

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 9 часов, практических - 28 часов; 116 часов самостоятельной работы; контроль – 27 часов)

**Цель дисциплины:** изучение количественных и качественных методов исследований в экономике и управлении, занимающих важное место в системе подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

### Задачи дисциплины:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- развить способность исследования и совершенствования теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на микро - и макроуровне;
- сформировать способность проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» относится *вариативной* части учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством».

Дисциплинами, предшествующими изучению дисциплины «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» являются: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания».

Дисциплины, для которых дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении» является предшествующей в соответствии с учебным планом «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, ПК-2*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	качественный и количественный подходы, общее дихотомическое определение в руководстве Кирка и Миллера для	проводить качественное исследование, качественное наблюдение; применять качественные методы и	герменевтическим методом, условиями простоты в качественном исследовании, методами проведе-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	частного случая качественного метода, крайних позитивистов и качественные методы, метод качественного анализа данных (КАД), области применения КАД, тенденции КАД, операционализацию качественного анализа, качественный анализ, причины востребованности качественных методов, апологию качественного подхода, «этнографический метод»	виды качественных методов; определять недостатки качественного исследования	ния качественного и количественного исследования, способами определения проблем объективности и критериями качественных методов, навыками принятия языка исследования по Кирку и Миллеру, академическими традициями качественного подхода, субъективным смыслом качественных исследований, нормами объективности в качественном подходе, принципами определения особенностей качественного проекта
2.	ПК-2	способность к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на	методы пересмотра и подтверждения данных, проверки надежности качественного исследования, dependability, внутреннюю валидность или правдоподобность	проверять соответствие исходных данных типам качественного и количественного анализа, генетику метода КАД, приложение контент-ана-	реконструкцией субъективных смысловых систем, методами выдвижения гипотез, способами применения конечного продукта качественного исследования,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		микро- и макро-уровнях	исследования, внешнюю валидность исследования, традиционные и альтернативные критерии оценки качественного исследования (Trochim, 1999), логику исследования, результаты качественного исследования, оценку возможностей исследования, триангуляцию, типы техник триангуляции, понятие КАД	лиза; применять подходы в контент-анализе, пространственную модель классификации исследовательских методов, виды контент-анализа, предмет и области применения КАД, варианты КАД, редукцию текста	процедурными этапами методики КАД, процедурами редукции данных по R. Tesh, кодовым формуляром, text clipping, употребляемыми способами для выделения фрагментов, латентным кодированием, эволюцией единиц анализа данных, «возникающими» (emerging) структурами в исследовании, циклическим этапом анализа данных, правилами создания аналитической группы (coding team), процессами изменения правил кодирования

#### Основные разделы дисциплины ОДО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Качественные методы анализа данных	72	9	18		45

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Количественные методы исследований в экономике и управлении	81		10		71
	<i>Контроль</i>	27				
	<i>Всего:</i>	180	9	28		116

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

**Основная литература:**

1. *Базилевич, С. В.* Количественные методы в управлении: учебное пособие / С. В. Базилевич, Е. Ю. Легчилина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 143 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 137-139. - ISBN 978-5-4475-6139-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637> (17.01.2018).

2. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др.; под ред. Л. В. Тумановой, М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441> (17.01.2018).