

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01. «Гендерная психология»  
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).  
Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц 108 часов, - 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 83,8 часа самостоятельной работы. 0,2 - ИКР.

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Гендерная психология" является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психология развития», «История психологии».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», предшествует дисциплинам «Диагностика и коррекция», «Основы психотерапии» и др.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов	Специфику проявления гендерных характеристик личности с учетом особенностей возрастных особенностей, (в	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	рамках концепции гендерной социализации личности), личностных кризисов, факторов риска принадлежности личности к гендерной и иным социальным группам, ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности	различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе)	задач в различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) для решения различных консультативных задач
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	основные идеи и направления гендерной теории в социально-гуманитарных исследованиях;	моделировать психологические выводы как следствия диагностики гендерной идентичности личности в контексте интерпретаций различных теорий гендерной идентичности.	отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте своего курсового (дипломного) исследования

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История становления гендерной психологии.		28	4	4	-	20
1.	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования. Становление гендерных теорий за рубежом и в России.	14	2	2	-	10
2.	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии и социологии	14	2	2		10
Раздел 2. Теории и исследования половых различий в психологии		24	2	2	-	20
3.	Развитие феминистских и гендерных исследований в социально-гуманитарных науках (философии, феминологии, социологии, психологии)	24	2	2		20
Раздел 3. Теории мультиполярной гендерной идентичности личности		24	2	2	-	20
4.	Исследование гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы личности. Кризис гендерной идентичности личности	24	2	2	-	20
Раздел 4. Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.		31,8	4	4	-	23,8
5.	Гендерная социализация. Исследование гендерных ролей в семье. Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	15,8	2	2	-	11,8
6.	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического тренинга	16	2	2	-	12
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>83,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература**

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6](http://www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6)

Авторы РПД: Профессор, доктор психологических наук, Ожигова Л.Н., доцент, к. психол. наук, Лупенко Н.Н., старший преподаватель Сапогова И.А.