

**Аннотация**  
учебной дисциплины Б1.Б.12 "Экспериментальная психология"  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц (288 часов, в т.ч. 118 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 100 часов, ИКР – 0,9 ч., 138,4 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение студентами способностями разработки схем проведения психологического эксперимента, сбора и анализа эмпирических данных, подготовки отчетов о результатах экспериментальных исследований.

**Задачи дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов о системе научных методов в психологии;
- понимания нормативов экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях;
- понимания проблем планирования экспериментов;
- обретение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез;
- понимания содержательной логики применения математических методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- использования математических методов для анализа данных психологического эксперимента;
- способностей оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики;
- способностей разработки методологического аппарата эксперимента

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Экспериментальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла «Общая психология», «Математические методы в психологии», учебной практики «Психологический портрет человека».

По дисциплине «Экспериментальная психология» проводится учебная практика (НИР) «Личностные особенности человека».

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается параллельно с «Психодиагностикой», предшествует «Методологическим основам психологии» и др.

**Требования к уровню усвоения дисциплины**

Изучение дисциплины "Экспериментальная психология" направлено на формирование у студентов компетенций ОПК1, ПК2 и ПК7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	Способность решать	- теоретические	- планировать	- навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы экспериментальной психологии как отрасли современной психологии; - основные характеристики экспериментального исследования с учетом основных требований информационной безопасности; - особенности проведения библиографической и информационно-поисковой работы; - правила оформления научных отчетов	экспериментальное исследование как стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - анализировать различные составляющие теории психологического эксперимента; - проводить библиографическую и информационно-поисковую работу; - оформлять научные отчеты	организации экспериментальных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; - приемами библиографической и информационно-поисковой работы; - навыками оформления научных отчетов
1	ПК 2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	- основные типы исследований в психологии; - подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; - основания выбора методов и методик исследования;	- критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; - различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); - выбирать статистические методы для получения статистических фактов в соответствии с планом учебного эксперимента.	- основными методами для получения статистических фактов в соответствии с планом эксперимента.
2	ПК 7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	- основы содержательного и формального планирования экспериментов; - инварианты исследовательских методов в психологии; - понятия, характеризующие	- рецензировать экспериментальные психологические исследования; - применять основные формы контроля различных видов валидности; - применять для анализа	- коммуникативными способностями установления доверительных отношений с респондентами; - исследовательскими способностями описывать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			отличия психологических гипотез и психологических методов. – критерии оценивания валидности учебных исследований	экспериментальных данных основные математические методы. – планировать и выполнять экспериментального исследования; – выбирать критерии сравнения или корреляции для получения статистических фактов в соответствии с планом учебного исследования;	результаты проведенных исследований.

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Принципы и нормативы экспериментальной психологии	14	4	-	-	10
2	История эксперимента в психологии	14	4	-	-	10
3	Схема и методологический аппарат эксперимента	14	4	-	-	10
4	Введение в ситуацию исследования: начало эксперимента	14	4	-	-	10
5	Начало эксперимента «Способности человека решать задачи рационально»	12	2	-	0	10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основания эксперимента «Способности человека решать задачи рационально»	14			6	6
2	Проблема выбора инструментов эксперимента. Основные виды методик.	16	-	-	6	6
3	Инструменты и выборка эксперимента «Способности человека решать задачи рационально». Сбор эмпирических данных для НИР.	18	-	-	8	8
4	Эмпирические факты, подтверждающие гипотезы эксперимента «Способности человека решать задачи рационально». Предзащита курсового проекта.	14	-	-	8	10
5	Отчет об эксперименте «Способности человека решать задачи рационально». Задание на учебную практику (НИР).	14	-	-	6	8
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основания эксперимента «Ценности бытия и уровень готовности человека к риску»	14	-	-	6	6
2	Проблема выбора инструментов эксперимента. Способы модернизации известных методик.	14	-	-	6	6
3	Инструменты эксперимента «Ценности бытия и уровень готовности человека к риску»	14	-	-	8	8
4	Эмпирические факты, подтверждающие гипотезы эксперимента «Ценности бытия и уровень готовности человека к риску»	39	-	-	10	10
5	Отчет об эксперименте «Ценности бытия и уровень готовности человека к риску»				6	6
<b>Итого по дисциплине:</b>			-	-	<b>36</b>	<b>36</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основания эксперимента «Шрифт предпочтительный для обучения студентов»	14	-	-	6	2
2	Проблема выбора инструментов эксперимента. Способы разработки авторских методик	14	-	-	4	2
3	Инструменты эксперимента «Шрифт предпочтительный для обучения студентов».	14	-	-	6	2
4	Планирование психологического эксперимента: факторы, влияющие на валидность. Предзащита курсового проекта.	39	-	-	4	3
5	Эмпирические факты, подтверждающие гипотезу эксперимента «Шрифт предпочтительный для обучения студентов»				6	4
6	Отчет об эксперименте «Шрифт предпочтительный для обучения студентов»				4	2
<b>Итого по дисциплине:</b>			-	-	<b>30</b>	<b>15</b>

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: зачет, экзамен.

**Основная литература**

1. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3201-0. URL: <https://biblionline.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-387603>

2. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02679-5. URL: <https://biblionline.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-413341>

Авторы РПД: канд. психол. наук, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, профессор Некрасов С.Д., ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Босенко М.В.