

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Б1.Б.16 Психодиагностика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 81 час. самостоятельной работы, контроль – 26,7, ИКР-0,3 часа)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов бакалавриата знаний об основных принципах построения тестовых методик, требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методикам; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных; сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе психологической работы с детьми и взрослыми, оценить их возможности и ограничения; обеспечить усвоение этических норм психодиагностика.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие профессиональных компетенций обучающихся в контексте эффективной работы с применением психодиагностического инструментария для измерения психологических свойств личности и характеристик группы;
- изучение принципов и технологий работы по адаптации (разработке) психодиагностического инструментария, развитие осведомленности в тезаурусе психодиагностики и психометрики;
- развитие способностей самостоятельного анализа проблемных ситуаций в аспекте применения психодиагностических инструментов, усвоение профессионально-этических правил и норм психодиагностика.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Психологическая диагностика – и теоретическая дисциплина, и одно из важнейших направлений работы практического психолога. Учебная дисциплина "Психодиагностика" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология». Изучается в базовой части цикла дисциплин на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Логика учебной дисциплины строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами: общей психологией, психологией личности, дифференциальной психологией, математическими методами в психологии, общим психологическим практикумом.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалавр должен обладать знаниями по общей психологии, психологии личности, обладать базовыми знаниями по математической статистике, иметь развитый

психологический тезаурус.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	навыками использования библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагност	- задачи психодиагностики как научной	осуществлять самостоятельный	- методами проверки психометрических характеристик

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	дисциплины и сферы практики, её основные принципы и перспективные направления развития; - основные принципы создания и адаптации психодиагностических методик.	библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	психодиагностическими методиками; - некоторыми методами статистического анализа данных (например, методами корреляционного анализа, факторного анализа, множественной регрессии) для решения задач теоретического анализа и моделирования психологических процессов или свойств, измеряемых психодиагностическими методиками, проверки качества разрабатываемых/адаптируемых психодиагностическими инструментами и т.д..
	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	распространенные психодиагностические инструменты для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	- выбирать адекватные (валидные, надежные и т.д.) поставленные исследовательским или практическим целям психодиагностические методики для достижения целей обследования	распространенными психодиагностическими методиками для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологическое обследования с людьми		

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры (часы)			
		5	—	—	—
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа	18	18			-
Лабораторные занятия	-	-			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			-
	-	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>81</b>	<b>81</b>			
Курсовая работа	-	-			-
Проработка учебного материала (теоретического)	38	38			-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30			-
Реферат	5	5			-
Подготовка к текущему контролю	8	8			-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-

	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	4	4			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

(для студентов О-ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы психодиагностики</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
Тема 1.1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	14	1	1	-	12
Тема 1.2.	Психометрические основы психодиагностики	27	2	2	-	23
<b>Раздел 2.</b>	<b>Диагностика конкретных аспектов психики</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
Тема 2.1.	Психодиагностика способностей	16	3	3	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 2.2.	Психодиагностика черт	12	2	2	-	8
Тема 2.3.	Диагностика мотивации	12	2	2	-	8
Тема 2.4.	Диагностика самосознания	18	4	4	-	10
Тема 2.5.	Диагностика межличностных отношений	18	4	4	-	10
	<i>Всего:</i>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>81</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### **Основная литература**

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00](http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00).

2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95](http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95)

Автор РПД: Тхагалижокова Л.В.