

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»
Научно-исследовательская часть КубГУ (НИЧ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

Е. В. Строганова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФТД.3
**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
ДЛЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 01.06.1 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно библиотечное дело; 44.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины ФТД. 3 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Объем трудоемкости дисциплины «Защита объектов интеллектуальной деятельности» 72 часа.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области обеспечения охраны и управления интеллектуальной собственностью, создаваемой в процессе научной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- а) обучение эффективным подходам к обеспечению прав интеллектуальной собственности, стратегиям управления интеллектуальной собственностью;
- б) формирование практических навыков использования баз данных, реестров, содержащих информацию о результатах интеллектуальной деятельности;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.2 «Защита объектов интеллектуальной деятельности» относится к части Блока 3 "Факультативы" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области охраны и управления результатами интеллектуальной деятельности с использованием электронных и печатных информационных ресурсов, баз данных научной и патентной литературы.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Ее освоение обеспечивает практическую направленность в системе обучения, а достаточный уровень использования инструментов охраны и управления интеллектуальной собственностью (в т.ч. электронных информационных ресурсов) необходим в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовки обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, дисциплина «Защита объектов интеллектуальной деятельности» будет способствовать развитию профессиональной личности, позволяющей выпускнику уверенно ориентироваться не только в способах получения научной информации, но и в способах ее эффективной защиты, сохранения авторства и процессах коммерциализации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-1)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные термины и определения ИС (часть IV Гражданского кодекса РФ, ГОСТ Р 55386-2012); современные системы правового регулирования охраны объектов интеллектуальной собственности; основные стратегии защиты и получения выгоды от объектов интеллектуальной собственности; основные | использовать электронные информационные ресурсы, наукометрические базы данных для получения патентной информации; использовать, обобщать и анализировать информацию | современными инструментами защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | источники и методы поиска патентной информации, методы анализа и обобщения полученной информации с использованием ГОСТ Р 15.011-96. | | |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО,ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы (часы) | | | |
|---|-------------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 10 | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 24 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | | | |
| Реферат | | 20 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----|----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | в том числе контактная работа | 18 | 18 | | | |
| | зач. ед | | | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная, заочная форма)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные виды защиты объектов интеллектуальной собственности (ИС). | 2 | 2 | | | 6 |
| 2. | Электронные ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | 12 | 4 | 8 | | 44 |
| 3. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| | <i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i> | | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 18 | 8 | 10 | | 54 |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

- ознакомление с основными способами охраны объектов ИС, документами правового регулирования;
- знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами поиска и анализа патентной информации;

- совершенствование поисковых навыков в российских и зарубежных базах данных научной и патентной информации, а также в периодических изданиях ФИПС;
- знакомство с методами анализа и обобщения полученной научной и патентной информации с использованием ГОСТ Р 15.011-96;
- знакомство с основными стратегиями защиты прав ИС с целью получения выгоды.

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Основные виды защиты объектов интеллектуальной собственности (ИС). | Результаты интеллектуальной деятельности как итог научных изысканий. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Законодательные акты РФ о защите ИС. Основные документы Всемирной организации интеллектуальной собственности, регулирующие международные аспекты защиты ИС. | УО |
| 2. | Электронные ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | Электронные базы данных патентной информации в РФ и за рубежом. Поиск, систематизация и обработка информации. Модели и практика составления поисковых запросов с использованием ключевых слов предметной области, кодов международной патентной классификации. | УО |
| 3. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | Политика, культура и стратегическое управление ИС. Аудит ИС: инвентаризация, оценка стоимости, определение целесообразности и способов защиты. Обеспечение соблюдения прав ИС. Инновации и коммерциализация. | УО |

Тестирование (Т), устный опрос (УО), устное сообщение (УС), беседа (Б), ролевая игра (РИ) и т.д.

2.3.1 Практические занятия.

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Практические занятия (темы) | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Электронные | 1. Электронные базы данных патентной информа- | Отчет о па- |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | ции в РФ и за рубежом. Модели и практика составления поисковых запросов с использованием ключевых слов предметной области, кодов международной патентной классификации. Знакомство с ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». 2. Поиск, систематизация и обработка информации с использованием БД ФИПС. 3. Поиск, систематизация и обработка информации с использованием БД ВОИС PATENTSCOPE и промышленных образцов. 4. Поисково-аналитическая система Google Patents. | тентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96. |
| 2. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | 1. Оценка стоимости ИС с применением основных подходов. Определение целесообразности и способов защиты. Создание цепочки ценности продукта на основе интеллектуальной собственности. | УО |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Федеральный закон от 18 декабря 2006 № 231"О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/federal_statute_rf/fed_zak_231_18122006
2. База данных ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/publishing_activities/
3. Портал Всемирной организации интеллектуальной собственности – Режим доступа <http://www.wipo.int/portal/ru/index.html>
4. ГОСТ Р 55386-2012 Интеллектуальная собственность. Термины и определения – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200119670>
5. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – Режим доступа http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf
6. Электронные базы данных патентной информации:

- PATENTSCOPE

<https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf;jsessionid=69F54B79877A27C553C7D9AA3D499F34.wapp1>

- промышленных образцов ВОИС <http://www.wipo.int/reference/ru/designdb/>

- поисково-аналитическая система Google Patents <https://patents.google.com/>

Электронный каталог НБ КубГУ. – Режим доступа:
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- Текущий контроль успеваемости – устный опрос
- Итоговая форма контроля - Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96.

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки устных ответов обучающихся в ходе их участия в деловых играх, решении ситуационных задач.

Примеры вопросов для оценки устных ответов обучающихся:

1. Авторское право охраняет только оригинальную идею, но не оригинальное выражение этой идеи. Верно? Обоснуйте.

2. Какие из прав остаются у автора после передачи имущественных прав?

3. Вы разработали идею новой системы финансового бухгалтерского учета и можете разбогатеть. Эта идея настолько проста, что для ее выражения вам всего лишь необходимо написать книгу, которая предоставляет вам охрану согласно авторскому праву. К вам приходит успех; миллионы покупают и читают эту книгу. Затем начинаются проблемы. Какая из проблем является единственным нарушением, которое вы можете преследовать по суду:

- Выясняется, что бухгалтеры снимают копии с вашей книги в библиотеке для личного использования

- Конкурент воспользовался вашей великолепной идеей и написал другую книгу, которая упрощает инструкции и полностью изменяет формат вашей идеи о бухгалтерском учете

- Некоммерческий веб-сайт в Интернете предлагает бесплатную распечатку вашей книги

- Вы обнаруживаете вашу книгу в комиссионном книжном магазине по цене, которая на 50% ниже ее розничной цены

4. Выдача патента – это сделка между обществом и патентообладателем, в соответствии с которой (обсудить варианты ответов):

- 1) Патентообладатель разрешает государству бесплатно использовать изобретение в обмен на предоставление охраны
- 2) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении, позволяющую обществу использовать изобретение
- 3) Патентообладатель вправе, при получении соответствующего запроса, продать свое изобретение государству по более низкой цене в обмен на предоставление охраны
- 4) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении для содействия дальнейшему развитию знаний в соответствующей области.

5. После сбора каждого урожая кукурузы фермеру приходилось молотить зерно вручную. Он стал думать о том, нельзя ли изобрести какое-то простое орудие, которое облегчило бы труд фермеров. Он поделился своими мыслями со своим дядей, который был инженером. Используя свои инженерные знания и опыт, его дядя придумал такое устройство. Оказалось, что изобретение имеет большой коммерческий потенциал, поскольку оно представляло интерес для многих фермеров, выращивающих кукурузу в самых разных странах мира. Дядя просит у вас совета по поводу того, может ли он зарегистрировать патент на свое изобретение.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Запатентовать это изобретение может только фермер, поскольку первоначальная идея принадлежит ему
- 2) Он не может запатентовать свое изобретение, поскольку идея изобретения была раскрыта его племяннику при обсуждении с ним этой проблемы
- 3) Он не может запатентовать это изобретение, поскольку первоначальная идея принадлежит не ему
- 4) Он может запатентовать свое изобретение, поскольку оно отвечает критериям патентоспособности

6. Г-жа Миша, специалист в области молекулярной физики, изобрела уникальный и новый метод разрушения кислорода в атмосфере. Является ли ее изобретение патентоспособным? Укажите, какое из приведенных ниже утверждений правильно.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Г-жа Миша, скорее всего, получит патент на свой метод, поскольку он является новым и более эффективным, чем другие методы, существующие в этой области
- 2) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку соответствующий метод не является патентоспособным
- 3) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно описывает метод, а не продукт
- 4) Изобретение подпадает под патентную охрану, однако с учетом требований, касающихся раскрытия патентной информации, рекомендуется обеспечить его охрану при помощи коммерческой тайны
- 5) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно не удовлетворяет установленному для патентов условию «промышленной применимости»

7. Кто имеет право возбудить исполнительное производство в случае нарушения патента?

Обсудить варианты ответов:

- 1) Компания, с которой заключен договор на изготовление запатентованных товаров, даже если патентные права принадлежат другому лицу
- 2) Ближайшие родственники патентообладателя, если сам правообладатель не хочет возбудить исполнительное производство
- 3) Правообладатель
- 4) Правоохранительные органы – даже против воли патентообладателя

8. Попробуйте рассчитать ставку роялти в следующем примере

Компания Drako plc. активно рекламирует свой крем для бритья под брендом CoolDude. Кроме того, эта же компания производит крем для бритья, который продается без бренда. Доходы компании от продажи крема CoolDude составляют €200 млн, а ее операционная прибыль - €30 млн. Компания ожидает, что маржа прибыли от продажи ее небрендового крема составит 10 %.

(а) Какой должна быть оптимальная ставка роялти (в процентах от продаж) при лицензировании бренда CoolDude?

(Подсказка: рассчитайте дополнительную прибыль, получаемую от продажи товаров под брендом CoolDude, по сравнению с предполагаемым объемом продаж небрендовых товаров). Варианты ответов:

- 3.75%
- 5%
- 10%

9. INDICOOL - небольшая, но успешная индийская компания - производитель кондиционеров. Ее единственный продукт - оконный кондиционер, который работает полностью на солнечной энергии. Компания вложила приблизительно 500 тыс. рупий в НИОКР с целью разработки солнечных панелей для кондиционеров. Хотя рынок кондиционеров отличается высоким уровнем конкуренции, а кондиционеры INDICOOL являются самой дорогой моделью на рынке, в Индии высокие цены на электричество, поэтому эти кондиционеры пользуются большой популярностью.

За последние пять лет объем продаж INDICOOL в среднем составлял 10 млн рупий в год, а чистая прибыль составляла 2 млн рупий в год. INDICOOL обладает одним патентом, и это патент на кондиционер. Этот патент представляет собой усовершенствование существующих солнечных панелей, благодаря которому панель может быть гораздо меньше по сравнению с другими традиционными моделями. Стоимость получения и сохранения патента составила 40 тыс. рупий. Его срок действия истекает через три года.

Учитывая скорое истечение срока действия патента, INDICOOL рассматривает два варианта. Во-первых, компания может представить собственную небрендовую модель кондиционера, чтобы увеличить свою долю на рынке небрендовых моделей до истечения срока действия патента. Цена небрендового изделия позволит получать прибыль в размере 5 %. Такая маржа прибыли является средней на рынке.

Во-вторых, компания может переуступить свой патент компании Tata, крупнейшему участнику рынка вентиляторов. Эта компания активно пытается расшириться и уже приобрела компанию-стартап, занимающуюся разработкой солнечных панелей.

Компания INDICOOL обратилась к вам за консультацией.

(а) Какой должна быть ставка роялти при выдаче лицензии на товарный знак INDICOOL исходя из процента продаж? Какие неопределенные факторы присутствуют при этом методе оценки?

(b) Какова стоимость патента INDICOOL в соответствии с подходом на основе дохода?

Используйте следующие показатели:

Год 1:

- чистые экономические преимущества от патента - 1,0 млн рублей,
- ставка дисконтирования - 12 %.

Год 2:

- чистые экономические преимущества от патента - 1,5 млн рублей,
- ставка дисконтирования - 15 %.

Год 3:

- чистые экономические преимущества от патента - 2,0 млн рублей,
- ставка дисконтирования - 18 %.

Оценочным средством является Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96. Отчет должен включать патентную документацию по предметной области, найденную с использованием отечественных и зарубежных ресурсов, разделы, отражающие технический уровень и тенденции развития объекта исследования, использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и их правовую охрану, регламент поиска, отчет о поиске, отобранные материалы (описания, аннотации документов и т.п.). Объект исследования выбирается аспирантом самостоятельно и должен быть связан с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1 Основная литература:

1. Лопатин, В.Н. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : [сборник научных трудов] / В. Н. Лопатина, В. В. Дорошков ; под ред. В. Н. Лопатина ; Респуб. науч.-исслед. ин-т интеллектуальной собственности. - М. : Юрайт, 2010. - 343 с. - (Актуальные проблемы теории и практики. Т. 3). - ISBN 9785991602006 : 328.80.
2. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Текст] : [монография] / Л. В. Щербачева. - Москва : Закон и право : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 143 с. - ISBN 9785238022819 : 315.00.
3. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИВ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.
4. 4. ГОСТ Р 55386-2012 Интеллектуальная собственность. Термины и определения – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200119670>
5. 5. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – Режим доступа http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf
6. Ian Cockburn. IP Audit - A "How to" Guide. http://www.wipo.int/sme/en/documents/ip_audit_fulltext.html

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №231-ФЗ "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" - Режим доступа: <http://new.fips.ru/documents/npa-rf/federalnye-zakony/index.php>
2. Global Innovation Index 2018 (Доклад «Глобальный инновационный индекс 2018 г.») [Электронный ресурс] / Автор(ы): Cornell University, INSEAD, WIPO - Режим доступа: <http://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=4330>
3. Доклад 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире – «Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости» - Режим доступа: <http://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=4225>
4. Case Studies on Intellectual Property (IP Advantage) – поисковая система по практическим примерам регулирования прав и урегулирования споров в области интеллектуальной собственности - Режим доступа: <http://www.wipo.int/ipadvantage/en/>
5. Соколов, Д.Ю. Патентование высокотехнологичных решений (продукции) и методика составления заявок на различные типы патентов : [статья] / Д.Ю. Соколов, журнал Патентование, 2009, с. 27-31 – https://www.ntmdt-si.com/data/media/files/about_company/patents/n_02_09.pdf

4.3 Периодические издания:

Официальные издания Роспатента - бюллетени: «Изобретения. Полезные модели»; «Промышленные образцы»; «Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров»; «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем» - Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. База данных ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/publishing_activities/
2. База данных Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf;jsessionid=69F54B79877A27C553C7D9AA3D499F34.wapp1>
3. БД промышленных образцов ВОИС <http://www.wipo.int/reference/ru/designdb/>
4. Поисково-аналитическая система Google Patents <https://patents.google.com/>
5. Наукометрические базы данных Scopus <https://www.scopus.com> и Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
6. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|----------------------|---|
| 1. | Практические занятия | Зал доступа к электронным каталогам и электронным ресурсам оборудован автоматизированными рабочими местами. Для лиц с ограниченными возможностями компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками (ауд. А213, А218). |