

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 29 »  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***Б1.В.16 МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА В
ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Оптические системы и сети связи

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

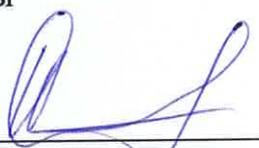
Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Программу составил:

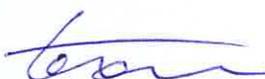
А.С. Левченко, канд. физ.-мат. наук,
доцент кафедры оптоэлектроники


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники ФТФ, протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой оптоэлектроники
д-р техн. наук, профессор Яковенко Н.А.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.
Председатель УМК ФТФ
д-р физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.


_____ подпись

Рецензенты:

Ялуплин М.Д., канд. физ.-мат. наук, зам. начальника по проектной работе
ГБУЗ МИАЦ МЗ КК

Копытов Г.Ф., д-р физ.-мат. наук, зав. кафедрой радиофизики и нанотехнологий

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» ставит своей целью изучение и применение микропроцессорной техники: специализированных микропроцессоров - сетевых процессоров, процессоров ввода/вывода, процессоров цифровой обработки сигналов; особенностей телекоммуникационного программного обеспечения различного назначения в средствах связи.

1.2 Задачи дисциплины

Ознакомить студентов с архитектурой и основными техническими характеристиками микропроцессоров различных типов; организации ввода-вывода в них (программное управление вводом- выводом, каналы прямого доступа в память; назначение и виды прерываний); многопроцессорные системы (архитектура, способы связи); с основными требованиями комплектования, программным обеспечением, операционными системами реального времени; управляющими комплексами узлов коммутации. А так же с современными тенденциями развития микропроцессорной техники и программного обеспечения. А также, систематизировать полученные знания касающейся разработки архитектуры микропроцессоров и программного обеспечения, особенностей применения микропроцессорной техники и программного обеспечения в средствах связи. Дать практические навыки по программированию микроконтроллеров для решения различных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Материал курса весьма объёмен, и сложен в понимании, поэтому для его освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Вычислительная техника и информационные технологии», «Схемотехника телекоммуникационных устройств», «Цифровая электроника», «Оптические цифровые телекоммуникационные системы», «Теория электрических цепей», «Основы электроники», «Вычислительная техника и информационные технологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-30; ПК-31, ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-30	способностью применять современные методы обслуживания и ремонта	<p>алгоритм работы последовательной шины данных I2C для связи интегральных схем;</p> <p>схемы подключения к различными периферийными устройствами Ethernet, CAN, MicroSD;</p> <p>алгоритм работы и методы передачи данных USART и UART;</p> <p>основы технологии пакетной передачи данных Ethernet, протоколы ARP, ICMP, IP, структуру UDP сообщения, структуру TCP сообщения и HTTP запроса;</p> <p>виды прерываний микроконтроллера, их принцип действия, векторы прерывания, регистры управления прерываниями, принципы тактирования и задания частот тактирования;</p> <p>основные функциональные элементы интегрированной среды разработки Keil μVision;</p> <p>основы написания программ для микроконтроллеров на языке C.</p>	<p>применять шину данных I2C в устройствах, предусматривающих простоту разработки, доступ к низкоскоростным ЦАП/АЦП, чтение информации с датчиков мониторинга и диагностики оборудования,</p> <p>информационный обмен между микроконтроллерами;</p> <p>организовывать приём и передачу информации к и от микроконтроллеров, через Ethernet интерфейс;</p> <p>реализовывать протоколы ARP, ICMP, IP, UDP, TCP, HTTP на используемых в лабораторных работах микроконтроллерах;</p> <p>в программном пакете Keil μVision составлять программы для используемых в лабораторных работах микроконтроллеров на основе ARM ядра,</p> <p>проводить процедуру практической натурной отладки работы кода;</p> <p>оцифровывать аналоговые сигналы с помощью встроенных в микроконтроллеры АЦП, передачу оцифрованного сигнала на внешнее устройство.</p>	<p>навыками написания программ на языке Си для ARM микроконтроллеров в среде Keil μVision,</p> <p>реализовать аппаратную передачу информации по интерфейсам: UART, I2C, SPI, CAN, Ethernet.</p>
2.	ПК-31	умением осуществлять поиск и устранение неисправностей	<p>принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности, основы принципов построения вычислительной части цифровых систем управления и работы функциональных</p>	<p>выбирать оптимальные с точки зрения решения поставленной задачи типовые аппаратные решения для реализации электронных устройств;</p> <p>использовать измерительные</p>	<p>практическими навыками экспериментальных исследований и инструментальных измерений для проверки и отладки синтезированных</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			блоков, входящих в её состав.	приборы при поиске и устранении неисправностей, а также проверки работоспособности аппаратно-программных схем и блоков.	х и готовых устройств; навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой.
3.	ПК-32	способностью готовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности инфокоммуникационного оборудования	специализированные процессоры в средствах связи	понимать технические описания на радиотехнические компоненты представляемые их производителями и уметь согласовывать входы и выходы цифровых и аналоговых устройств по ним.	навыками осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем по техническим описаниям от производителя и пользуясь специализированной литературой.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР) в форме зачета	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8
Курсовая работа		–
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8

Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (очная форма)**:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Специализированные процессоры в средствах связи	12,8	5				7,8
2.	Передача данных и удалённое управление цифровых систем между собой по стандартным интерфейсам	19	3		6	2	8
3.	Предельные возможности роутеров Juniper серии MX	12		5			8
4.	Передача и прием данных по Ethernet интерфейсу	20		5	4	2	10
5.	Интегрированная среда разработки для АРМ процессоров	16	2		4		8
6.	Введение в работу с АРМ архитектурой на примере аппаратно-программного комплекса	26		10	6	2	10
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	20	20	6	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» включает в себя: занятия лекционного типа, практические занятия, лабораторные работы, групповые консультации (так же и внеаудиторные, через электронную информационно-образовательную среду Модульного Динамического Обучения КубГУ <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372> раздел «Микропроцессорная техника в оптических системах связи»), промежуточная аттестация в устной форме.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Специализированные процессоры в средствах связи	классификация; процессоры для встраиваемых систем (модульный принцип структурной реализации разъяснить на основе типовой структурной схемы); Процессоры цифровой обработки сигналов. Процессоры сетевой интерфейсной карты (структурная схема мультиплексора E2 на базе микросхем Intel к примеру LXT6234); Процессоры ввода-вывода. Мультиплексоры и трансиверы в оптических средствах связи (структурная схема мультиплексора SDH на базе микросхем Intel LXT6251A, LXT344, LXT6155, LXT6051, LXT6282 на плате 21E1). Обзор интерфейсов и интерфейсных плат, состав роутеров, стационарного оборудования и трансиверов (вид изнутри). Подробный разбор IP113ALF –медиаконвертер 10/100 Base – Tx/Fx и IP175A LF.	-
2	Передача данных и удалённое управление цифровых систем между собой по стандартным интерфейсам	Организация обмена данными по интерфейсам UART, SPI и I2C. Обработка прерываний, спящий режим процессора, таймеры, счётчики, сторожевой таймер, UART и USART, SPI интерфейс, TWSI (I2C), оптический интерфейс CAN.	ЛР
5	Интегрированная среда разработки для АРМ процессоров	Введение в работу с интегрированной средой разработки Keil uVision на примере работы с контроллером. Использование слоя аппаратной абстракции при создании ПО для микроконтроллеров на ARM ядре Cortex-M4 в среде KEIL μ VISION.	ЛР

Примечание: ЛР – защита лабораторной работы.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Предельные возможности роутеров Juniper серии MX	Расчет пропускной способности Трио чипсетов фирмы Juniper при различной типе и формате нагрузки. Определение структуры взаимодействия интерфейсных, программных и микросхемных компонентов, на примере серии MX. Определение понятия и взаимосвязи таких компонентов, как FPC/DPC/MPC, MIC/ PIC, RE/SCB, Control и Data Plane.	ПЗ
4	Передача и прием данных по Ethernet интерфейсу	Подключение микроконтроллера через Ethernet интерфейс к Internet сети (разбор схемы и программы управления через UDP и TCP устройств при помощи микроконтроллеров)	ЛР
6	Введение в работу с АРМ архитектурой на примере аппаратно-программного комплекса	Подробный разбор возможностей, интерфейсов и схемотехнических решений в плате разработчика аппаратно-программного комплекса. Определение необходимых сведений в datasheet и алгоритм расположения информации. Компоненты 1986BE91T, 1892BM14Я, на базе ядра Cortex, с встроенным Ethernet интерфейсом. Соотношение с STM32F407TG.	ЛР

Примечание: ПЗ – выполнение практических заданий, ЛР – защита лабораторной работы

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	5	Принципы программирования микроконтроллера STM32f407VGT6 в среде Keil uVision	отчёт по заданию в лабораторной работе
2.	6	Исследование системного таймера и аспектов системы прерываний микроконтроллера	отчёт по заданию в лабораторной работе
3.	2, 5, 6	Приём и передача по средством UART	отчёт по заданию в лабораторной работе
4.	2, 5, 6	Изучение высокоскоростной оцифровки потокового аналогового сигнала	отчёт по заданию в лабораторной работе
5.	2, 5, 6	Изучение модуля часов реального времени	отчёт по заданию в лабораторной работе

6.	2, 5, 6	Модуль цифро-аналогово преобразователя	отчёт по заданию в лабораторной работе
7.	2, 4-6	Передача данных микроконтроллером STM32F4 через Ethernet интерфейс	отчёт по заданию в лабораторной работе
8.	2, 5, 6	Разработка программы передачи данных по CAN интерфейсу	отчёт по заданию в лабораторной работе

Проведение занятий лабораторного практикума предусмотрено в «компьютерном классе специальных дисциплин» (аудитория 205с) (с использованием STM32F407G-DISC1, STM32F4DIS-BB, PL2303 USB) Описания теории, методические указания и задания по выполнению лабораторных работ располагаются в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ по адресу в Интернет <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372> раздел «Микропроцессорная техника в оптических системах связи».

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Согласно учебному плану курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Общие и методические рекомендации студентов размещены в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372> в разделе «Микропроцессорная техника в оптических системах связи».

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического материала)	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и магистров направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
2	Подготовка к практическим занятиям	
3	Подготовка к выполнению лабораторных работ	

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по темам программы для проработки теоретического материала

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Специализированные процессоры в средствах связи	1.Калачев, А.В. Многоядерные процессоры : учебное пособие / А.В. Калачев. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 248

		<p>с. - ISBN 978-5-9963-0349-6 [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233103.</p> <p>2. Никульский И.Е. Оптические интерфейсы цифровых коммутационных станций и сети доступа [Текст] / И. Никульский. – М. : Техносфера, 2006. – 251 с.</p> <p>3. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.</p>
2.	<p>Передача данных и удалённое управление цифровых систем между собой по стандартным интерфейсам</p>	<p>1. Методические рекомендации, описания и задания к проведению лабораторных работ размещены в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372</p> <p>2. Огородников, И. Н. Микропроцессорная техника: введение в cortex-m3 : учебное пособие для вузов / И. Н. Огородников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 116с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02380-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B6FE670-B75B-4DAA-B7FF-3E9AC40DAD10</p> <p>3. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.</p>
3.	<p>Предельные возможности роутеров Juniper серии MX</p>	<p>1. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.</p> <p>2. Никульский И.Е. Оптические интерфейсы цифровых коммутационных станций и сети доступа [Текст] / И. Никульский. – М. : Техносфера, 2006. - 251 с</p>
4.	<p>Передача и прием данных по Ethernet интерфейсу</p>	<p>1. Методические рекомендации, описания и задания к проведению лабораторных работ размещены в электронной информационно-образовательной среде</p>

		<p>Модульного Динамического Обучения КубГУ http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372</p> <p>2. Огородников, И. Н. Микропроцессорная техника: введение в cortex-m3 : учебное пособие для вузов / И. Н. Огородников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 116с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02380-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B6FE670-B75B-4DAA-B7FF-3E9AC40DAD10</p> <p>3. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.</p>
5.	Интегрированная среда разработки для АРМ процессоров	<p>1. Огородников, И. Н. Микропроцессорная техника: введение в cortex-m3 : учебное пособие для вузов / И. Н. Огородников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 116с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02380-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B6FE670-B75B-4DAA-B7FF-3E9AC40DAD10</p> <p>2. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.</p>
6.	Введение в работу с АРМ архитектурой на примере аппаратно-программного комплекса	<p>1. Методические рекомендации, описания и задания к проведению лабораторных работ размещены в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372</p> <p>2. Огородников, И. Н. Микропроцессорная техника: введение в cortex-m3 : учебное пособие для вузов / И. Н. Огородников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 116с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02380-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B6FE670-B75B-4DAA-B7FF-3E9AC40DAD10</p> <p>3. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.</p>

		– 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE .
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, защита лабораторных работ, консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям).

Для проведения большей части лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого (занятия в интерактивной форме), позволяющего студенту воспринимать особенности изучаемой дисциплины, играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же в формировании профессиональных компетенций.

При проведении лабораторных работ студенты частично готовятся и выполняют часть лабораторных работ дома, так как к каждой работе прилагаются электронные версии рассматриваемых в качестве примеров программ, которые могут быть использованы как шаблоны для выполнения заданий, позволяют значительно сэкономить время. Все работы снабжены необходимыми для адекватного восприятия иллюстрациями и заданиями для самостоятельного выполнения. Однако не имея аппаратных средств отладки составленных дома программ, студентам требуется проводить экспериментальные и исследовательские задачи в классе специальных дисциплин (как правило отладка программно-аппаратного комплекса - является для студента самой сложной частью лабораторной работы). При проведении лабораторных работ студенты приступают к выполнению задания, взаимодействуя между собой. Преподаватель контролирует ход выполнения работы каждого студента. Уточняя ход работы, и если студенты

что-то выполняют не правильно, преподаватель помогает им преодолеть сложные моменты, проверяет достоверность полученных экспериментальных результатов. После выполнения контрольных заданий приведенных в конце описания каждой лабораторной работы студенты отвечают на теоретические контрольные и дополнительные вопросы таким образом защищая лабораторную работу.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность пользоваться учебно-методическими материалами и рекомендациями размещенными в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372> в разделе «Микропроцессорная техника в оптических системах связи».

Консультации проводятся раз в две недели для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении вопросов изучаемой дисциплины.

Таким образом, **основными образовательными технологиями, используемыми в учебном процессе являются:** интерактивная лекция с мультимедийной системой и активным вовлечением студентов в учебный процесс; лабораторные занятия – работа студентов в режимах взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – преподаватель», «студент – студент». в предметно-ориентированной технологии обучения выбрана – «технология постановки цели»; в личностно-ориентированной технологии обучения выбрана – «технология обучения как учебного исследования» совместно с привлечением «коллективной мыслительной деятельностью»; сама педагогическая технология фактически запрограммирована учебно-воспитательным процессом в виде строгой последовательности действий с прозрачным мониторингом по выполненным практическим заданиям.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль организован в формах: защиты лабораторных работ, в ходе практических и лабораторных занятиях путем оценки активности студента и результативности его действий.

Ниже приводится перечень и примеры из фонда оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в ФОС дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Микропроцессорная техника в оптических системах связи».

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля содержит:
- Контрольные вопросы к лабораторным работам.

Пример контрольных вопросов по лабораторным работам

1. Как происходит процесс передачи информации в блок схеме ввода – вывода?
2. Какие особые отличия между библиотеками StdPeriph и CMSIS?
3. Как в микроконтроллере STM32F406 формируются тактовые частоты шинных преобразователей APB1 и APB2?
4. Каково максимальное и минимальное время срабатывания прерывания при использовании системного таймера в STM32F406 если частота тактирования $FSYSCLK = 48 \text{ МГц}$?
5. В чем разница между интерфейсами USART и UART?
6. Зачем необходимы при использовании UART прерывания по приему данных, а также по передачи?
7. От чего может тактироваться RTC в STM-32?
8. Если у вас есть 10-ти битный АЦП последовательного приближения и опорное напряжение 3 В, будут ли шумы АЦП больше 0.003 В?
9. Если вам нужно оцифровывать сигнал частотой $f = 5 \text{ кГц}$ с погрешностью 30мВ при опоре 1.8В какой из АЦП выберете и почему?
10. Что собой представляет DMA и в чем преимущества?
11. Для чего используется стек протоколов находящиеся в LWIP?
12. Когда и зачем используется ответ «HTTP/1.0 200 OK»?
13. В чем разница между MII и RMII шиной?
14. Какой режим работы микроконтроллера с CAN интерфейсом лучше использовать для прослушивания шины? Почему?
15. Опишите последовательность функции приема данные по CAN –шине?
16. Опишите физический интерфейс передачи данных между CAN-модулями?

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-30 - способностью применять современные методы обслуживания и ремонта: знать алгоритм работы последовательной шины данных I2C для связи интегральных схем; схемы подключения к различными периферийными устройствами Ethernet, CAN, MicroSD; алгоритм работы и методы передачи данных USART и UART; основы технологии пакетной передачи данных Ethernet, протоколы ARP, ICMP, IP, структуру UDP сообщения, структуру TCP сообщения и HTTP запроса; виды прерываний микроконтроллера, их принцип действия, векторы прерывания, регистры управления прерываниями, принципы тактирования и задания частот тактирования; основные

функциональные элементы интегрированной среды разработки Keil μ Vision; основы написания программ для микроконтроллеров на языке С.

Критерий оценки:

Лабораторная работа считается выполненной если студент предоставил в требуемом в описании лабораторной работы виде выполненные задачи. Из всех запланированных лабораторных работ студент обязан выполнить не менее 80%.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации содержит контрольные вопросы и практические задания в виде задач выносимые для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине.

Вопросы и примеры типовых практических заданий, выносимые на зачет в 8-м семестре по дисциплине «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» для направления подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль "Оптические системы и сети связи" (промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам успешного выполнения заданий лабораторных работ с учетом активности студента на практических занятиях и посещения лекций)

1. Объясните, как относятся друг к другу следующие ключевые компоненты роутеров серии MX фирмы Juniper: PFE, FPC, DPC, MPC, MIC, PIC, SCB, RE, Trio-чипсет. Нарисуйте блок-схемы поясняющие их взаимодействие.
2. Дайте определение понятию Plane (плэйн) в роутерах серии MX фирмы Juniper.
3. Поясните работу SDH мультиплексора на примере структурной схемы с использованием микросхем Intel LXT6251, LXT344, LXT6155, LXT6282 на плате мэпиров 21E1.
4. Опишите основные аппаратные отличия при выполнении маршрутизаторами своих функций между платформами Cisco 7200 и Juniper серии MX. Почему при увеличении количества настраиваемых фильтров для отсека нежелательного трафика в Cisco 7200 серии резко уменьшается пропускная способность, а в серии 7600 Cisco и в MX серии Juniper – не уменьшается.
5. Опишите схемы и этапы программирования микроконтроллеров STM32F4. Какие особые отличия между библиотеками StdPeriph и CMSIS?
6. Что собой представляет DMA и для чего процессор ввода-вывода поддерживает режим DMA, и для чего применяется режим прямого доступа к памяти DMA?
7. Прерывания микроконтроллера и для чего применяются. Основные источники прерываний. Очередность обработки прерываний при возникновении нескольких прерываний одновременно.
8. Предназначение микроконтроллера ENC28J60. Интерфейс сопряжения. Алгоритм управления микроконтроллером ENC28J60. Передача данных от ENC28J60 по ethernet-интерфейсу.

9. Протокол UDP. Структура UDP-дейтаграммы и предназначение полей. Какой формат имеют данные, получаемые микроконтроллером от ethernet-чипа при приёме данных по протоколу UDP? Отличие протокола UDP от TCP протокола, преимущества и недостатки.
10. Порты ввода-вывода общего назначения GPIO. Как происходит процесс передачи информации в блок схеме ввода – вывода микроконтроллера STM32Fxxx?

Задача №1

Границы производительности оборудования зависят от двух параметров: максимальной скорости обработки пакетов и пропускной способности буферной памяти. Trio-чипсет роутера Juniper MX80 имеет скорость обработки 55 млн. пакетов в секунду, а пропускную способность 70 Гбит/с. Определить какова пропускная способность выраженная в Гбит/с роутера, если через него будут гипотетически проходить только 96-байтовые пакеты? А если 64-х байтовые пакеты? (Расчёт вести с учётом, того, что пакеты ethernet, следовательно к ним нужно прибавлять ethernet-заголовок по 38 байт.)

Задача №2

В роутер MX240 фирмы Juniper вставлены две SCB и две MPC-3D-16XGE-SFPP. Каково количество Plane (плэйнов) в этом случае? А если одну SCB заменить на MPC?

Задача №3

Вы решили использовать 24-х битный сигма-дельта АЦП AD7190 для оцифровки аналогового сигнала. Собственные шумы преобразования АЦП не превышают восьми младших разрядов. При этом шумы используемого опорного источника питания номиналом три Вольта составляют 30 микро Вольт. Определите абсолютную погрешность единичного преобразования при измерении напряжения с контрольной точки 1,500001 Вольта.

Задача №4

Вы намереваетесь использовать системный таймер микроконтроллера STM32F406. Подключив библиотеку StdPeriph, в настройках проекта значение SystemCoreClock=SYSCLK. Какое значение нужно указать в SysTick_Config(=?), M_{pll} , N_{pll} , P_{pll} , чтобы вызов функции прерывания SysTick_Handler осуществлялся каждые 200 миллисекунд.

Задача №5

Вы собираетесь при помощи цифроаналогового преобразователя в микроконтроллере STM32F4 генерировать синусоидальный сигнал амплитудой 1 Вольт и частотой 8кГц на выводной ножке PA4. Для чего используете связь DMA и DAC (первый модуль ЦАП), а также один из системных таймеров. Данные в DAC циклически пересылаются из 16-ти адресного буфера: т.е. циклически меняем адрес данных в буфере, увеличивая его на единицу каждый раз при успешной передаче из DMA в DAC по срабатыванию системного таймера. Каким должен быть выставлен период (переменная) срабатывания системного таймера если пред делитель равен единице, частота APB1 шины микроконтроллера равна 48 МГц.

Какие значения должен содержать буфер, если максимальное значение напряжения на выходе ЦАП равно 3 Вольтам.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-30 - способностью применять современные методы обслуживания и ремонта: знать алгоритм работы последовательной шины данных I2C для связи интегральных схем; схемы подключения к различными периферийными устройствами Ethernet, CAN, MicroSD; алгоритм работы и методы передачи данных USART и UART; основы технологии пакетной передачи данных Ethernet, протоколы ARP, ICMP, IP, структуру UDP сообщения, структуру TCP сообщения и HTTP запроса; виды прерываний микроконтроллера, их принцип действия, векторы прерывания, регистры управления прерываниями, принципы тактирования и задания частот тактирования; основные функциональные элементы интегрированной среды разработки Keil μ Vision; основы написания программ для микроконтроллеров на языке C; уметь применять шину данных I2C в устройствах, предусматривающих простоту разработки, доступ к низкоскоростным ЦАП/АЦП, чтение информации с датчиков мониторинга и диагностики оборудования, информационный обмен между микроконтроллерами; организовывать приём и передачу информации к и от микроконтроллеров, через Ethernet интерфейс; реализовывать протоколы ARP, ICMP, IP, UDP, TCP, HTTP на используемых в лабораторных работах микроконтроллерах; в программном пакете Keil μ Vision составлять программы для используемых в лабораторных работах микроконтроллеров на основе ARM ядра, проводить процедуру практической натурной отладки работы кода; оцифровывать аналоговые сигналы с помощью встроенных в микроконтроллеры АЦП, передачу оцифрованного сигнала на внешнее устройство; владеть навыками написания программ на языке Си для ARM микроконтроллеров в среде Keil μ Vision, реализовать аппаратную передачу информации по интерфейсам: UART, I2C, SPI, CAN, Ethernet. ПК-31 умением осуществлять поиск и устранение неисправностей: знать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности, основы принципов построения вычислительной части цифровых систем управления и работы функциональных блоков, входящих в её состав; уметь выбирать оптимальные с точки зрения решения поставленной задачи типовые аппаратные решения для реализации электронных устройств; использовать измерительные приборы при поиске и устранении неисправностей, а так же проверки работоспособности аппаратно-программных схем и блоков; владеть практическими навыками экспериментальных исследований и инструментальных измерений для проверки и отладки синтезированных и готовых устройств; навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой. ПК-32 - способностью готовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности инфокоммуникационного оборудования: знать специализированные процессоры в средствах связи; уметь понимать технические описания на радиотехнические компоненты представляемые их производителями и уметь согласовывать входы и выходы цифровых и аналоговых устройств по ним; владеть навыками осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем по техническим описаниям от производителя и пользуясь специализированной литературой.

Критерий оценки:

Оценки «зачет» заслуживает обучающийся который, как минимум, показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачет" выставляется

обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, выносимых на зачет, но обладающим необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий (отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; неумение применять теоретические знания при решении практических задач допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Огородников, И. Н. Микропроцессорная техника: введение в cortex-m3 : учебное пособие для вузов / И. Н. Огородников. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 116с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02380-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B6FE670-B75B-4DAA-B7FF-3E9AC40DAD10.
2. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04946-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BE9378D-3F7B-44A0-A1BC-79B0C8B2EFAE.
3. Хартов В.Я. Микропроцессорные системы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Я. Хартов. - М. : Академия, 2010. - 351 с.
4. Микропроцессорная техника в системах связи: лабораторный практикум / А.С. Левченко, К.С. Коротков, Н.А. Яковенко, А.А. Бабенко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 194 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Щепетов, А. Г. Преобразование измерительных сигналов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Щепетов, Ю. Н. Дьяченко ; под ред. А. Г. Щепетова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01177-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9672D190-AD3A-4104-AFCA-AE83BB53DF58
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет : учебное пособие / А.Н. Берлин. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 504 с. :. – ISBN 978-5-94774-884-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232986>
3. Новиков Ю. В. Основы микропроцессорной техники [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Новиков, П. К. Скоробогатов. – 3-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 357 с.
4. Микропроцессорная техника в оптических телекоммуникационных системах: лабораторный практикум. / Плотинин М.П., А.С. Левченко, Н.А. Яковенко, В.А. Никитин/ Краснодар. Кубанский гос. ун-т, 2014. 112с. ISBN 978-5-8209-1015-9
5. Никульский И.Е. Оптические интерфейсы цифровых коммутационных станций и сети доступа [Текст] / И. Никульский. – М. : Техносфера, 2006. - 251 с
6. Смирнов, Ю.А. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Смирнов, С.В. Соколов, Е.В. Титов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12948>.
7. Калачев, А.В. Многоядерные процессоры : учебное пособие / А.В. Калачев. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 248 с. -

ISBN 978-5-9963-0349-6 [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233103>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда Модульного Динамического Обучения КубГУ – раздел «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372>
2. Reference manual STM32F405/415, STM32F407/417, STM32F427/437 and STM32F429/439 advanced ARM®-based 32-bit MCUs STMicroelectronics [Электронный ресурс] :http://www.st.com/st-web-ui/static/active/en/resource/technical/document/reference_manual/DM00031020.pdf?s_searchtype=keyword
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
5. DP83848C PHYTER® - Commercial Temperature Single Port 10/100 Mb/s Ethernet Physical Layer Transceiver / National Semiconductor 15 September 2005// (Engl.). – URL: <http://www.gaw.ru/pdf/NS/Ethernet/Physical/DP83848C.pdf>
6. LwIP TCP/IP stack demonstration for STM32F4x7 microcontrollers, July 2013 // (Engl) – URL: http://www.st.com/content/ccc/resource/technical/document/application_note/fd/5d/64/cf/7c/38/4c/30/DM00036052.pdf/files/DM00036052.pdf/jcr:content/translations/en.DM00036052.pdf

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекция является одной из форм изучения теоретического материала по дисциплине. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных подходов и теорий. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте применяют сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, подготовки к выполнению лабораторных работ.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов (рекомендации размещены в электронной информационно-образовательной среде Модульного Динамического Обучения КубГУ – раздел «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372>). Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя в виде плана самостоятельной работы студента. Планирование

времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по теме, изложенный в учебнике. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личном пользовании или в подразделениях библиотеки в бумажном или электронном виде. Всю основную учебную литературу желательно изучать с составлением конспекта. Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, мало результативно. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счету не имеет познавательной и практической ценности. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке. При чтении учебной и научной литературы необходимо всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

К лабораторным работам следует подготовиться предварительно, ознакомившись с краткой но специфической теорией размещенной в Среде Модульного Динамического Обучения КубГУ <http://moodle.kubsu.ru/enrol/index.php?id=372>, пароль записи доступа в раздел дисциплины «Микропроцессорная техника в оптических системах связи» выдаётся на первом занятии. Рекомендуется ознакомиться заранее и с методическими рекомендациями по проведению соответствующей лабораторной работы, и в случае необходимости провести предварительные расчёты и приготовления.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе дисциплины и задачам. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа, так как зачет сдаётся в устной форме в ходе диалога преподавателя со студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные консультации, так как большое значение имеет консультации. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется следующий график самостоятельной работы студентов по учебным неделям каждого семестра:

**Рекомендуемый график самостоятельной работы студентов в 8-м семестре
по дисциплине «Микропроцессорная техника в оптических системах связи»**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение уч. час. (СР)	Сроки выполнения задания (номер учебной недели семестра)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля
1	Специализированные процессоры в средствах связи	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к промежуточной аттестации	7,8	1,2,10,11	зачет	устный опрос
2	Передача данных и удалённое управление цифровых систем между собой по стандартным интерфейсам	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	5	2-4	ПЗ/зачет	устный опрос
		Подготовка к ЛР	5	2-5	ЛР/зачет	ПР, устный опрос
3	Предельные возможности роутеров Juniper серии MX	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к промежуточной аттестации	8	6-8	зачет	устный опрос
4	Передача и прием данных по Ethernet интерфейсу	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	5	8-10	зачет	устный опрос
		Подготовка к ЛР	6	5-9	ЛР/зачет	ПР, устный опрос
5	Интегрированная среда разработки для ARM процессоров	Проработка учебного (теоретического материала)	3	5-8	ПЗ/зачет	устный опрос
		Подготовка к ЛР	5	6-7	ЛР/зачет	ПР, устный опрос
6	Введение в работу с ARM архитектурой на примере аппаратно-программного комплекса	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	3	8-10	зачет	устный опрос
		Подготовка к ЛР	4	2-11	ЛР/зачет	ПР, устный опрос
		Итого:	51,8			

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций на сайте Moodle КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет приложений MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>
3. Описания на оборудование фирмы Juniper, роутеров серии <https://kb.juniper.net/InfoCenter/index?page=home>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских работ, лабораторных работ – ауд. 205а корп. С (ул. Ставропольская, 149)
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских работ, лабораторных работ – ауд. 205а корп. С (ул. Ставропольская, 149)
3.	Лабораторные занятия	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских работ, лабораторных работ – ауд. 205а корп. С (ул. Ставропольская, 149)
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских работ, лабораторных работ – ауд. 205а корп. С (ул. Ставропольская, 149)
6.	Промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских работ, лабораторных работ – ауд. 205а корп. С (ул. Ставропольская, 149)
7.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149)