

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)" направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр**

Курс - 6, Семестр -11, Количество з.е.-2.

**1.Цель освоения дисциплины** – закрепить навыки использования в профессиональной сфере один из иностранных языков (английский, немецкий);

**2 Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык и обратно;
- отработка навыков обсуждения на иностранном языке определенного круга профессиональных тем.

**3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** является дисциплиной по выбору.

**4.Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила перевода определенных профессиональных текстов на иностранный язык и обратный;</li> <li>лексико-грамматические нормы иностранного языка применительно к профессиональной тематике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устно и письменно излагать профессиональные тексты на иностранном языке;</li> <li>Переводить смысл профессиональных статей научных статей, написанных на иностранном языке.</li> <li>Систематически поддерживать свои знания иностранного языка на удовлетворительном уровне;</li> </ul>	Навыками устной речи на иностранном языке в процессе профессионального общения в монологическом и диалоговом режиме.
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			
3.	ПК-9	способностью изучать и систематизировать достижения	Основные исторические этапы становления отечественной и	Составлять небольшие тексты о достижениях в	Навыками устной и письменной речи на одном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	зарубежной специальной педагогики, основные достижения и пути их совершенствования.	области отечественной дефектологии и переводить их на иностранный язык.	из иностранных языков.

#### 5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	История отношения к лицам с отклонениями в развитии.	9	1	1			7
2.	История обучения детей с отклонениями в развитии в России.	9		2			7
3.	История обучения детей с отклонениями в Англии (Германии).	9		2			7
4.	Современные проблемы в обучении детей с ОВЗ.	9		2			7
5.	Проблемы ранней помощи детям с умственной отсталостью и их семьям.	9	1	1			7
6.	Проблемы дошкольного воспитания умственно отсталых детей	9		2			7
7.	Проблемы социальной реабилитации умственно отсталых детей.	9	1	1			7
8.	Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.	9	1	1			7
	<i>Всего:</i>	72	4	12			56

**6. Образовательные технологии:** работа по переводу русских текстов на иностранный язык и наоборот; деловые игры по отработке лексико-грамматических навыков по проблемам дефектологии; смысловые переводы тематических статей из научных журналов устно и письменно; работа в лингафонном кабинете, участие в международных конференциях с помощью системы интернета.

#### 7. Основная литература:

1. Английский язык: учебное пособие, 2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
2. Кравченко А. П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

#### 8. Итоговая форма контроля - зачет.

**Авторы:** Смирнова Л. В., к.пед.н., доцент, Волкодав Т.В., к.п.н.