

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 29 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ОПТОЭЛЕКТРОННЫЕ И КВАНТОВЫЕ ПРИБОРЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Физика и техника радиоэлектронных и фотонных инфокоммуникаций

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Оптоэлектронные и квантовые приборы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Программу составил:

Н.А. Яковенко, д-р техн. наук,
декан физико-технического факультета,
зав. кафедрой оптоэлектроники



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Оптоэлектронные и квантовые приборы» утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники ФТФ, протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой оптоэлектроники
д-р техн. наук, профессор Яковенко Н.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК ФТФ
д-р физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.



подпись

Рецензенты:

Шевченко А.В., канд. физ.-мат. наук, ведущий специалист ООО «Южная аналитическая компания»

Исаев В.А., д-р физ.-мат. наук, зав. кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций, связанных со знанием принципов работы, технологией изготовления и методами эксплуатации современной радиоэлектронной и оптоэлектронной аппаратуры в инфокоммуникационных технологиях и системах связи, формирование компетенций, связанных подготовкой студентов в области элементной базы систем оптической связи.

1.2 Задачи дисциплины

Задачей дисциплины является научить студентов принципам работы, методам проектирования, изготовления и эксплуатации оптоэлектронных элементов, сетей и средств связи; изучение физических основ, устройства, принципов действия, характеристик и параметров важнейших приборов и устройств, используемых в оптических системах связи. К их числу относятся квантовые генераторы и усилители, оптические модуляторы и дефлекторы, фотодиоды и фотоприёмные устройства, устройства, основанные на использовании нелинейной оптики, голографии, а также интегральной оптики.

В результате изучения настоящей дисциплины студенты получают знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и являющиеся фундаментом для изучения ряда последующих специальных дисциплин и практической работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оптоэлектронные квантовые приборы и устройства в инфокоммуникационных системах и сетях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин: «Оптические направляющие среды», «Оптика», «Электромагнитные поля и волны».

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Оптоэлектронные и квантовые приборы», необходимы для обоснованного применения оптоэлектронных и квантовых приборов в оптических системах передачи и обработки информации, создания и эксплуатации современных оптоэлектронных устройств и систем связи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-5, ПК-2)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации	Принципы оптоэлектронного преобразования и физические основы работы оптоэлектронных и	Применять физические основы работы квантовых и оптоэлектронных приборов для оптических сетей и систем связи.	Умением применять полученные теоретические знания практическому взаимодействию с объектами оптоэлектронной техники для обработки и передачи

		инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности	квантовых приборов для оптических сетей и систем связи.		информации в оптических системах связи.
2.	ПК-2	готовностью осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций	Методы сбора и анализа информации и формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов.	Использовать физические основы оптоэлектронных и квантовых приборов; параметры основных излучателей и фотоприёмников в телекоммуникациях принципы работы, основные свойства и технологию изготовления элементной базы средств и сетей оптической и волоконнооптической связи.	Умением обоснованно подходить к выбору различных оптоэлектронных и квантовых приборов и устройств для конкретных схем оптической связи, сопоставляя особенности используемых материалов и параметры приборов собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей оптической связи и их элементов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А	В		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	72	52	20		
Занятия лекционного типа	12	12	-		
Лабораторные занятия	36	26	10		
Занятия семинарского типа, (практические занятия)	24	14	10		
Иная контактная работа:					

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		116,8	55,8	61		
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		96	48	48		
Подготовка к текущему контролю		20,8	7,8	13		
Контроль:						
Подготовка к зачет		-	-	-		
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108		
	в том числе контактная работа	72,5	52,2	20,3		
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А, В семестрах (очная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физические основы и особенности квантовых приборов	16		2	6	8
2.	Оптические резонаторы и селекция мод	18		4	6	8
3.	Типы и режимы работы лазеров	18		4	6	8
4.	Основы нелинейной оптики	12		2		10
5.	Оптоэлектроника, предметы изучения оптоэлектроники, Основы оптоэлектроники.	12	2			10
6.	Физические основы и принцип действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД).	16	2	2	4	8
7.	Физические основы работы полупроводниковых лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.	16	2	2	4	8
8.	Фотоприемники, принципы работы фотоприемников. Классификация фотоприемников, используемых в оптоэлектронике. ФЭП.	16	2	2	4	8
9.	Оптические среды. Элементы волоконной и интегральной оптики. Типы волоконных световодов и методы их изготовления.	12	2			10
10.	Интегральная оптика функциональные и прикладные аспекты. Элементная база интегральной оптики, области использования и преимущества интегральной оптики.	14	2			12
11.	Оптроны, их классификация, свойства и области применения.	12,8		2		10,8
12.	Физические основы модуляции света, способы осуществления модуляции оптического излучения в оптоэлектронике.	16		2	6	8

13.	Интегрально-оптические волноводы и волноводные структуры на поверхности подложек.	10		2		8
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	12	24	36	116,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Оптоэлектроника, предметы изучения оптоэлектроники. Основы оптоэлектроники.	Шкала электромагнитных колебаний и область в ней, которую использует оптоэлектроника. Электроника и фотоны как носители информации. Принципы оптоэлектронного преобразования. Классификация источников света и требования к ним в оптоэлектронике.	Ответы на контрольные вопросы и задания.
2.	Физические основы и принцип действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД).	Физические основы и принципы действия инжекционных источников света. Спектральные характеристики СИД. Вольтамперные характеристики СИД. Конструкции СИД и их диаграммы направленности. Применение СИД в устройствах отображения знако-буквенной информации. Светодиодные модули для работы с волоконно-оптическими линиями связи.	Ответы на контрольные вопросы и задания.
3.	Физические основы работы полупроводниковых лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.	Условия генерации лазерным диодом (ЛД) когерентного излучения, условие инверсионной населенности. Коэффициент усиления и его связь с параметрами ЛД. Квантовая эффективность и к.п.д. лазера. Ватт-амперная характеристика и ее описание. Применение лазеров в принтерах и CD-ROM. Лазеры в медицинской диагностической аппаратуре.	Ответы на контрольные вопросы и задания.

4.	<p>Фотоприемники, принцип работы фотоприемников. Классификация фотоприемников, используемых в оптоэлектронике. ФЭП</p>	<p>Физические основы работы фотоприёмников. Классификация фотонных детекторов. Вольтамперные характеристики фоторезисторов. Фотовольтаические приемники и преобразователи солнечной энергии. Типовые структуры быстродействующих pin фотодиодов. Спектральные характеристики фотоприемников.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания.</p>
5.	<p>Оптические среды. Элементы волоконной и интегральной оптики. Конструкции и типы волоконных световодов.</p>	<p>Оптические среды. Элементы волоконной и интегральной оптики. Физические основы прохождения излучения через волоконный световод. Типы и конструкции световодов, характеристики их потерь, входная и числовая апертура. Прохождение излучения через световоды с градиентными профилями показателя преломления. Передача нерегулярной и регулярной информации через жгуты световодов. Элементы конструкций волоконно-оптического кабеля. Применение световодов в ВОЛС, медицине и обработке информации. Световодные моды. Оценка числа мод. Условие для одномодового световода.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания.</p>
6.	<p>Интегральная оптика функциональные и прикладные аспекты. Элементная база интегральной оптики, области использования и преимущества интегральной оптики.</p>	<p>Интегральная оптика функциональные и прикладные аспекты. Типы диэлектрических микроволноводов. Особенность распространения излучения в диэлектрическом микроволноводе.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания.</p>
7.	<p>Оптроны, их классификация, свойства и области применения.</p>	<p>Элементарный оптрон как структурный элемент микро- и оптоэлектроники. Схемные конфигурации элементарных оптронов. Оптоны с прямой оптической связью. Применение оптронов в цифровых и аналоговых схемах, устройствах коммутации, дешифраторах, преобразователях кодов.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания.</p>

8.	Физические основы модуляции света, способы осуществления модуляции оптического излучения в оптоэлектронике.	Основы модуляции оптических сигналов, физические основы электрооптического эффекта. Электрооптические модуляторы и переключатели сигналов. Физические основы построения и конструкции акустооптических модуляторов. Физические основы построения акустооптических переключателей оптических сигналов. Магнитооптические эффекты и принципы построения модуляторов и переключателей света.	Ответы на контрольные вопросы и задания.
9.	Материалы подложек интегрально-оптических схем. Технология изготовления интегрально-оптических волноводов и волноводных структур на поверхности подложек.	Материалы, используемые для подложек интегрально-оптических схем. Гибридный и монокристаллический подход. Кристаллохимическое описание строения стекол. Возможности использования стекол в качестве подложек оптических интегральных схем. Ниобат и танталат лития и их применение в интегральной оптике и оптоэлектронике. Технология изготовления планарных интегрально-оптических волноводов на поверхности подложки.	Ответы на контрольные вопросы и задания.
10	Методы изготовления интегрально-оптических волноводов и волноводных структур в подложках.	Методы изготовления планарных интегрально-оптических волноводов в подложках. Физические основы изготовления оптических волноводов методом твердотельной диффузии. Физические основы изготовления оптических волноводов методом ионного обмена.	Ответы на контрольные вопросы и задания.
11	Изготовление интегрально-оптических элементов методом электростимулированной миграции ионов.	Изготовление интегрально-оптических элементов методом электростимулированной миграции ионов. Физические основы создания волноводов методом электростимулированной миграции ионов. Интегральные микролинзы и матрицы микролинз, свойства, метод изготовления и применение.	Ответы на контрольные вопросы и задания.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Физические основы и особенности квантовых приборов	<p>Виды квантовых переходов. Коэффициенты Эйнштейна. Инверсная населённость. Ширина спектральной линии. Взаимодействие бегущих волн с активной средой. Закон Бугера. Условия усиления и генерации колебаний в квантовых системах. Излучательная рекомбинация пар электрон-дырка в светодиодах. Затухание люминесценции. Безызлучательная рекомбинация в объёме материала. Конкуренция между излучательной и безызлучательной рекомбинацией.</p>	опрос, практические задания
2.	Оптические резонаторы и селекция мод	<p>Оптические резонаторы (ОР). Структуры электрических полей. Схемы ОР. Резонаторы типа Фабри-Перо. Плотность оптических мод в одномерном резонаторе . Гауссовы пучки. Геометро-оптическое рассмотрение устойчивых резонаторов и неустойчивых резонаторов. Интегральное уравнение открытого резонатора. Селекция продольных и поперечных мод.</p>	опрос, практические задания
3.	Типы и режимы работы лазеров	<p>Теоретические основы. Трёх- и четырёхуровневые лазеры. Нелинейность лазеров. Оптимальная обратная связь . Характеристики и параметры. Когерентные и некогерентные излучатели. Импульсные режимы. Синхронизация мод. Модуляция добротности.</p>	опрос, практические задания

4.	Основы нелинейной оптики	<p>Рассеяние Релея, комбинационное, вынужденное.</p> <p>Солитоны и перспективы их использования. Методика получения когерентного излучения в ИК-диапазоне методами нелинейной оптики на регулярных доменных структурах.</p> <p>Параметрические воздействия.</p> <p>Самофокусировка.</p> <p>Многофотонные эффекты.</p>	опрос, практические задания
5.	Физические основы и принципы действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД).	<p>Физические основы и принцип действия инфекционных источников света. Требования к материалам для светоизлучающих диодов.</p> <p>Спектральные характеристики, конструкции и диаграммы направленности СИД.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>практические задания;</p> <p>тестирование.</p>
6.	Физические основы работы полупроводниковых лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.	<p>Принцип работы, условие инверсионной населённости, коэффициент усиления, квантовая эффективность, к.п.д., ватт-амперная характеристика. РОС и РБО-лазеры. Применение лазеров в принтерах и оптических дисках. Лазеры в медицинской и диагностической аппаратуре.</p>	<p>Ответы контрольные вопросы и задания;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>практические задания;</p> <p>тестирование.</p>
7.	Фотоприемники, принцип работы фотоприемников. Классификация фотоприемников, используемых оптоэлектронике. ФЭП	<p>Физические основы работы ФП. Классификация фотонных детекторов. Фоторезисторы. Фотодиоды. Вольтамперные характеристики ФП. Спектральные характеристики фотоприёмников. Фотовольтаические приёмники и преобразователи солнечной энергии. Pin- фотодиоды. Лавинные фотодиоды. Принцип действия и устройство фото-ПЗС.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы и задания;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>практические задания;</p> <p>тестирование.</p>
8.	Оптроны, их классификация, свойства и области применения.	<p>Основы модуляции оптических сигналов, физические основы электрооптического эффекта. Электрооптические модуляторы и переключатели сигналов. Выполнение математических операций с помощью модуляторов оптических сигналов.</p>	<p>Ответы контрольные вопросы и задания;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>практические задания;</p> <p>тестирование.</p>

9.	Физические основы модуляции света, способы осуществления оптического излучения в оптоэлектронике.	Основы модуляции оптических сигналов, физические основы электрооптического эффекта. Электрооптические модуляторы и переключатели сигналов. Выполнение математических операций с помощью модуляторов оптических сигналов.	Ответы на контрольные вопросы и задания; контрольные работы; практические задания; тестирование.
10.	Интегрально-оптические волноводы и волноводные структуры на поверхности подложек.	Физические основы изготовления оптических волноводов методом твердотельной диффузии. Физические основы изготовления оптических волноводов методом ионного обмена. Имплантация ионов, уменьшение концентрации носителей электрического тока в полупроводниках, волноводы, получаемые электрооптическим эффектом.	Подготовка докладов и выступление по теме изучаемого раздела.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1		2	3
1.	Оптические резонаторы и селекция мод	Исследование конфокального и полуконфокального резонатора.	Отчёт по выполненной работе
2.	Физические основы и особенности квантовых приборов. Типы и режимы работы лазеров	Исследование импульсного режима лазера	Отчёт по выполненной работе
3.	Физические основы и особенности квантовых приборов. Типы и режимы работы лазеров	Исследование непрерывного режима лазера	Отчёт по выполненной работе
4.	Физические основы и особенности квантовых приборов. Типы и режимы работы лазеров	Изучение режима модуляции добротности лазера	Отчёт по выполненной работе
5.	Физические основы и принцип действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД). Физические основы работы полупроводниковых	Исследование температурной зависимости дины волны полупроводникового излучателя	Отчёт по выполненной работе

	лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.		
6.	Физические основы и принцип действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД). Физические основы работы полупроводниковых лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.	Исследование характеристик полупроводниковых излучателей.	Отчёт по выполненной работе, ответы на контрольные вопросы и задания
7.	Фотоприемники, принципы работы фотоприемников. Классификация фотоприемников, используемых в оптоэлектронике. ФЭП.	Фотоэлектрические преобразователи.	Отчёт по выполненной работе, ответы на контрольные вопросы и задания
8.	Физические основы модуляции света, способы осуществления модуляции оптического излучения в оптоэлектронике.	Электрооптические модуляторы.	Отчёт по выполненной работе, ответы на контрольные вопросы и задания

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не запланированы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и магистров направления подготовки 11.04.02
2	Подготовка к текущему контролю	

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОИ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для проведения лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого (компьютеры, проекторы, интерактивные презентации, тренировочные тесты, моделирование работы оптоэлектронных устройств), позволяющие воспринимать особенности изучаемой профессии.

Занятия, проводимые с * использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия	Образовательные технологии	Количество часов
А, В	Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой.	12
	Практические работы	Индивидуальное выполнение практических заданий	24
	Лабораторные занятия	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий.	36
<i>Итого:</i>			72

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется путем проведения компьютерных опросов студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины. При проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы к разделам:

Раздел 1.

Приведите примеры и обоснуйте требования к основным приборам и системам оптической связи.

Выведите соотношения для коэффициентов Эйнштейна спонтанных и вынужденных переходов.

Выведите соотношение для форм-фактора линии: для Гауссовой и для Лоренцевой. Укажите примеры, когда линия излучения описывается ими.

Рассчитайте равновесную населённость для двухуровневой системы при комнатной температуре, в случае одинаковой и различной кратности вырождения уровней, разделённых энергетическими зазорами 10,1 эВ.

Выведите усиления и генерации колебаний в квантовых системах.

Можно ли создать квантовый усилитель в двухуровневой системе?

Выведите формулу для сечения поглощения.

Раздел 2.

Разъясните, чем вызван переход к резонаторам открытого типа в случае колебаний оптических частот.

Выведите условие для устойчивого резонатора и неустойчивого.

Разъясните преимущества использования. Выражение для ёмкостного сопротивления.

Проанализируйте распределение энергии электромагнитного поля в резонаторе в случае продольной и поперечной моды.

Разъясните, чем определяется расходимость лазерного пучка в резонаторе.

Раздел 3.

Расскажите что такое положительная и отрицательная обратная связь. Их преимущества и случаи, когда они применяются.

Выведите условия для баланса амплитуд излучения в оптическом генераторе. Как оно зависит от типа резонатора: проходного и отражательного?

Выведите условие резонанса для фаз. Что происходит, если инвертируемая резонансная линия шире расстояния между соседними резонансами?

Во сколько раз квантовая мощность входных шумов квантового усилителя на основе трёхуровневой схемы превышает эту величину в случае четырёхуровневой схемы при всех прочих равных условиях?

Выведите выражение для огибающей интенсивности излучения в случае синхронизации нескольких мод одинаковой интенсивности.

Раздел 4.

Разъясните, чем будет определяться выбор лазерного усилителя для задачи значительного сокращения длительности импульса излучения.

Выведите выражение для квази- синхронизма на регулярных доменных структурах.

Перечислите требования, предъявляемые к полупроводниковым источникам излучения в телекоммуникациях.

Разъясните, чем объясняется необходимость применения полупроводниковых структур с квантовыми ямами.

Перечислите основные характеристики светоизлучающих диодов

Каким образом изменение рабочей температуры будет влиять на характеристики СИД?

Разъясните термин «эквивалентная мощность тепловых шумов» и обнаружительная способность» фотоприёмника. Как они взаимосвязаны?

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 - готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности: знать принципы оптоэлектронного преобразования и физические основы работы оптоэлектронных и квантовых приборов для оптических сетей и систем связи.

Критерии оценивания ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный (письменный) опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе):

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Примеры контрольных вопросов при защите лабораторных работ

1. Шкала электромагнитных колебаний и область в ней, которую использует оптоэлектроника.
2. Электроны и фотоны как носители информации.
 1. Принципы оптоэлектронного преобразования.
 2. Классификация источников света и требования к ним в оптоэлектронике.
 3. Физические основы и принцип действия инжекционных источников света.
 4. Конструкции типовых светоизлучающих диодов (СИД).
 5. Коэффициент инжекции и его связь с характеристиками материалов, входящих в структуру р-п-перехода СИД.
 6. Спектральные характеристики СИД.
 7. Вольтамперные характеристики СИД. Температурные зависимости излучения СИД.
 8. Конструкции СИД и их диаграммы направленности.
 9. Применение СИД в устройствах отображения знако-буквенной информации.
 10. Светодиодные модули для работы с волоконно-оптическими линиями связи.
 11. Условия генерации лазерным диодом (ЛД) когерентного излучения, условие инверсионной населенности.
 12. Коэффициент усиления и его связь с параметрами ЛД.
 13. Квантовая эффективность и к.п.д. лазера.
 14. Ватт-амперная характеристика и ее описание.
 15. Характеристики резонатора Фабри-Перо.

16. Применение лазеров в принтерах и оптических исках. Лазеры в медицинской диагностической аппаратуре.
17. Физические основы работы фотоприемников (ФП).
18. Классификация фотонных детекторов.
19. Фоторезисторы (ФР).
20. Фотодиод (ФД).
21. Вольтамперные характеристики ФР.
22. Фотовольтаические приемники и преобразователи солнечной энергии.
23. Типовые структуры быстродействующих pin фотодиодов.
24. Спектральные характеристики фотоприемников.
25. Принцип действия и устройство ФОТО-ПЗС. Оптические среды. Элементы волоконной и интегральной оптики.
26. Физические основы прохождения излучения через волоконный световод.
27. Типы и конструкции световодов, характеристики их потерь, входная и числовая апертура.
28. Прохождение излучения через световоды с градиентными профилями показателя преломления.
29. Светопропускание прямого световода с прямыми торцами.
30. Передача нерегулярной и регулярной информации через жгуты световодов, Элементы конструкций волоконно-оптического кабеля.
31. Основные методы изготовления единичных световодов и лугов световодов. Применение световодов в ВОЛС, медицине и обработке информации.
32. Интегральная оптика функциональные и прикладные аспекты.
33. Типы диэлектрических микроволноводов.
34. Особенность распространения излучения в диэлектрическом микроволноводе.
35. Элементарный оптрон как структурный элемент микро- и оптоэлектроники.
36. Схемные конфигурации элементарных оптронов.
37. Оptron с прямой оптической связью. Применение оптронов в цифровых и аналоговых схемах, устройствах коммутации, дешифраторах, преобразователях кодов.
38. Основы модуляции оптических синапов, физические основы электрооптического эффекта.
39. Электрооптические модуляторы и переключатели сигналов.
40. Выполнение математические операций с помощью модуляторов оптических сигналов.
41. Физические основы построения и конструкции акустооптических модуляторов.
42. Физические основы построения акустооптических переключателей оптических сигналов.
43. Магнитооптические эффекты и принципы построения модуляторов и переключателей света.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-2 - готовностью осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых сооружений, оборудования

и средств инфокоммуникаций: знать методы сбора и анализа информации формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов.

Критерий оценки:

Лабораторная работа считается выполненной, если студент предоставил выполненные задачи в виде, требуемом в описании лабораторной работы, и верно или с небольшими ошибками ответил на контрольные вопросы. Из всех запланированных лабораторных работ студент обязан выполнить не менее 80%.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

4.2.1 Вопросы к зачёту по дисциплине «Оптоэлектронные квантовые приборы и устройства в инфокоммуникационных системах и сетях», физико-технический факультет, 1 курс магистратуры.

1. Основные приборы и устройства систем оптической связи.
2. Виды квантовых переходов.
3. Инверсная населённость.
4. Ширина спектральной линии.
5. Взаимодействие бегущих электромагнитных волн с активной средой.
6. Условия усиления и генерации колебаний в квантовых системах.
7. Структура электромагнитных полей оптических резонаторов.
8. Эффект насыщения.
9. Спектральные характеристики оптических резонаторов.
10. Многослойные и диэлектрические покрытия и интерференционные фильтры.
11. Перестраиваемые резонаторы.
12. Селекция продольных и поперечных мод оптических резонаторов.
13. Резонаторы типа Фабри-Перо.
14. Гауссовы пучки.
15. Устойчивые резонаторы.
16. Неустойчивые резонаторы.
17. Плотность оптических мод в одномерном резонаторе.
18. Теоретические основы трёхуровневых лазеров.
19. Теоретические основы четырёхуровневых лазеров.
20. Оптимальная обратная связь.
21. Импульсные режимы работы лазеров.
22. Характеристики и параметры режимов работы лазеров.
23. Активная и пассивная синхронизация мод при излучении лазеров.
24. Модуляция добротности резонаторов лазеров.
25. Перестраиваемы по длинам волн лазеры. Методы их накачки.
26. Твердотельные лазеры. Методы накачки.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 - готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем,

сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности: знать принципы оптоэлектронного преобразования и физические основы работы оптоэлектронных и квантовых приборов для оптических сетей и систем связи; уметь применять физические основы работы квантовых и оптоэлектронных приборов для оптических сетей и систем связи; владеть умением применять полученные теоретические знания практическому взаимодействию с объектами оптоэлектронной техники для обработки и передачи информации в оптических системах связи. ПК-2 - готовностью осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций: знать методы сбора и анализа информации формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов; уметь использовать физические основы оптоэлектронных и квантовых приборов; параметры основных излучателей и фотоприёмников в телекоммуникациях принципы работы, основные свойства и технологию изготовления элементной базы средств и сетей оптической и волоконно-оптической связи; владеть умением обоснованно подходить к выбору различных оптоэлектронных и квантовых приборов и устройств для конкретных схем оптической связи, сопоставляя особенности используемых материалов и параметры приборов собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей оптической связи и их элементов.

Критерий оценки зачета:

Оценки «зачет» заслуживает обучающийся который, как минимум, показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачет" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических заданий выносимых на зачет, но обладающим необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий (отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; неумение применять теоретические знания при решении практических задач допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине).

4.2.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Оптоэлектронные квантовые приборы и устройства в инфокоммуникационных системах и сетях», физико-технический факультет, 2 курс магистратуры.

1. Основные приборы и устройства систем оптической связи.
2. Ширина спектральной линии.
3. Взаимодействие бегущих электромагнитных волн с активной средой.
4. Условия усиления и генерации колебаний в квантовых системах.
5. Структура электромагнитных полей оптических резонаторов.
6. Эффект насыщения.
7. Спектральные характеристики оптических резонаторов.
8. Многослойные и диэлектрические покрытия и интерференционные фильтры.
9. Перестраиваемые резонаторы.
10. Селекция продольных и поперечных мод оптических резонаторов.
11. Резонаторы типа Фабри-Перо.
12. Гауссовы пучки.
13. Устойчивые и неустойчивые резонаторы.
14. Теоретические основы трёхуровневых лазеров.
15. Теоретические основы четырёхуровневых лазеров.
16. Оптимальная обратная связь.
17. Импульсные режимы работы лазеров.
18. Характеристики и параметры режимов работы лазеров.
19. Активная и пассивная синхронизация мод при излучении лазеров.
20. Модуляция добротности резонаторов лазеров.
21. Перестраиваемы по длинам волн лазеры. Методы их накачки.
22. Твердотельные лазеры. Методы их накачки.
23. Параметрический генератор когерентного излучения.
24. ВКР-усилитель и генератор.
25. Современная оптоэлектроника. Электроны и фотоны как носители информации. Области применений, преимущества и особенности оптоэлектроники.
26. Принцип работы светоизлучающих диодов. Прямозонные и непрямозонные материалы для оптоэлектроники.
27. Полупроводниковые лазеры. Принцип работы. Продольные и поперечные моды. Условие образования инверсии населенности. Основные характеристики п/п лазеров.
28. Зонная диаграмма гетеропереходов. Подбор полупроводниковых материалов для гетероструктур. Особенности работы лазеров на двойной гетероструктуре.
29. Принцип работы световодов. Основные характеристики световодов. Механизм образования мод. Многомодовые и одномодовые световоды. Применения световодов.
30. Ступенчатые и градиентные световоды. Материальная дисперсия. Внутримодовая дисперсия. Дисперсионные характеристики кварцевых световодов.
31. Классификация фотоприемников. Действие излучения на р/п переход. Вольтамперная характеристика полупроводниковых фотодиодов. Гальванической и диодный режимы работы фотодиода.
32. Лавинные и pin-фотодиоды.
33. Принцип работы фотоэлектрических преобразователей. Основные характеристики кремниевых солнечных преобразователей.
34. Акустооптический эффект. Акустооптические модуляторы, дефлекторы и их применение.

35. Электрооптический эффект. Электрооптические модуляторы и их применение.
36. Виды фоторезистов и способы нанесения. Основные параметры фоторезистов.
37. Волоконные разветвители оптических сигналов.
38. Интегрально-оптические разветвители, типы, конструкции.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ОПК-5 - готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности: знать принципы оптоэлектронного преобразования и физические основы работы оптоэлектронных и квантовых приборов для оптических сетей и систем связи; уметь применять физические основы работы квантовых и оптоэлектронных приборов для оптических сетей и систем связи; владеть умением применять полученные теоретические знания практическому взаимодействию с объектами оптоэлектронной техники для обработки и передачи информации в оптических системах связи. ПК-2 - готовностью осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности разрабатываемых и используемых сооружений, оборудования и средств инфокоммуникаций: знать методы сбора и анализа информации формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов; уметь использовать физические основы оптоэлектронных и квантовых приборов; параметры основных излучателей и фотоприёмников в телекоммуникациях принципы работы, основные свойства и технологию изготовления элементной базы средств и сетей оптической и волоконно-оптической связи; владеть умением обоснованно подходить к выбору различных оптоэлектронных и квантовых приборов и устройств для конкретных схем оптической связи, сопоставляя особенности используемых материалов и параметры приборов собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей оптической связи и их элементов.

Оценивание результатов устных и письменных опросов на экзамене:

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Галуцкий В.В. Оптоэлектронные и квантовые приборы в телекоммуникационных системах : практикум / Галуцкий, Валерий Викторович, Строганова, Елена Валерьевна, Яковенко, Николай Андреевич ; В. В. Галуцкий, Е. В. Строганова, Н. А. Яковенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134. - ISBN 9785820909948.
2. Салех Б., Тейх М. Оптика и фотоника. Принципы и применения / Б. Салех, М. Тейх. — М.: Интеллект, 2012. — Т. 1,2, — 784 с.
3. Игнатов А.Н. Оптоэлектроника и нанофотоника. — СПб.: Лань, 2011. — e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=684
4. Никитин В. А. Электростимулированная миграция ионов в интегральной оптике / В. А. Никитин, Н. А. Яковенко. 3-е изд. доп. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.
5. Физические технологии интегральной оптики. лабораторный практикум /В. А. Никитин, Н. А. Яковенко, А. С. Левченко Краснодар, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Звелто О. Принципы лазеров. - СПб-М.-Краснодар: Лаю. 2008. - 720 с.
2. Крюков, Петр Георгиевич „Лазеры ультракоротких импульсов и их применения: [учебное пособие]/ Крюков, Петр Георгиевич; П. Г. Крюков . - Долгопрудный : Интеллект, 2012. - 247 с.
3. Мусаев, Эльдар Сейфатович Оптоэлектронные устройства на полупроводниковых излучатели/ / Э. С. Мусаев. - М. : Радио и связь: [Горячая линия-Телеком], 2004. 205 с.
4. Розеншер Э. Оптоэлектроника/ / Э. Розеншер, Б. Винтер; пер. с фр. под ред. О. Н. Ермакова. - М. : Техносфера , 2006. - 588 с.
5. Оптоэлектроника. Ч. 1: Физические основы полупроводниковой оптоэлектроники. Когерентная оптоэлектроника / О. Н. Ермаков, А. Н. Пихтин, Ю. Ю. Протасов, С. А. Тарасов ; под общ. ред. И. Б. Федорова. - М. : Янус-К, 2010. - 699 с.
6. Оптоэлектроника. Ч. 2: Оптроника / О. Н. Ермаков ; А. Н. Пихтин, Ю. Ю. Протасов, С. А. Тарасов ; под общ. ред. И. Б. Федорова. - М. : Янус-К, 2011. - 611 с.
7. Твёрдотельная фотоэлектроника. Физические основы / А. М. Филачёв, И. И. Таубкин, М. А. Тришенков - М.: Физматкнига, 2007.
8. Розеншер Э., Винтер Б. Оптоэлектроника. Перевод с французского. - М.: Техносфера, 2006.
9. Портнов Э. Л. Оптические кабели связи и пассивные компоненты волоконнооптических линий связи / Э. Л. Портнов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007.
10. Коледов Л. А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров и микросборок: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2008.
11. Оптоэлектроника. Ч. 1: Физические основы полупроводниковой оптоэлектроники. Когерентная оптоэлектроника / О.Н. Ермаков, А.Н. Пихтин, Ю.Ю. Протасов, С.А. Тарасов; под общ. ред. И.Б. Федорова. - М.: Янус-К, 2010
12. Твёрдотельная фотоэлектроника. Физические основы / А. М. Филачёв, И. И. Таубкин, М. А. Тришенков - М.: Физматкнига, 2007.
13. Розеншер Э., Винтер Б. Оптоэлектроника. Перевод с французского. - М.: Техносфера, 2006.
14. Гитин В. Я. Волоконно-оптические системы передачи. - М.: Радио и связь, 2003
15. Портнов Э. Л. Оптические кабели связи и пассивные компоненты волоконнооптических линий связи / Э. Л. Портнов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007.
16. Коледов Л. А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров и микросборок: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2008.
17. Оптоэлектроника. Ч. 2: Оптроника / О.Н. Ермаков; А.Н. Пихтин, Ю.Ю. Протасов, С.А. Тарасов ; под общ. ред. И.Б. Федорова. - М.: Янус-К, 2011.
18. Игнатов А.Н. Оптоэлектроника и нанофотоника. - СПб.: Лань, 2011. - e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=684

5.3. Периодические издания:

1. Журналы Фотоника, Квантовая электроника, Оптический журнал, Автометрия.
2. Журнал «Фотон-экспресс» /www.fotonexpress.ru /.
3. Журнал «Lightwave Russian Edition» / www.lightwave-russia.com/ .
4. Журнал «Вестник связи» /www.vestnik-sviazy.ru/.
5. <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/>
6. <http://www.rubricon.com/>.
7. <http://window.edu.ru/window>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.kubsu.ru/university/library/resources/>
2. <http://www.rubricon.com/>.
3. <http://window.edu.ru/window>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

№ темы	Тема или задание текущей работы	Кол-во часов	Форма представления результатов	Сроки выполнения (недели)
1.	Безызлучательная рекомбинация в объёме материала. Конкуренция между излучательной и безызлучательной комбинацией.	8	Устный ответ, текстовый документ.	2
2.	Многослойные и диэлектрические покрытия и интерференционные фильтры. Перестраиваемые резонаторы. Устройства для управления фазой излучения. Метод Фокса и Ли. Преобразование гауссовых пучков линзой.	8	Устный ответ, текстовый документ.	2
3.	Вспомогательное излучение накачки. Частотная селекция, селекция тонкими поглотителями продольных мод резонатора. СО2 лазеры, азотный лазер с продольной и поперечной накачкой, водородный лазер, эксимерные лазеры. Основные направления использования мощных газовых лазеров.	8	Устный ответ, текстовый документ.	2
4.	Оптоэлектроника, предметы изучения оптоэлектроники, Основы оптоэлектроники.	10	Устный ответ, текстовый документ.	2
5.	Физические основы и принцип действия полупроводниковых светоизлучающих диодов (СИД).	10	Текстовый документ .	2

6.	Физические основы работы полупроводниковых лазерных диодов (ЛД). Области применения полупроводниковых лазеров.	8	Устный ответ, текстовый документ.	2
7.	Фотоприемники, принцип работы фотоприемников. Классификация фотоприемников, используемых в оптоэлектронике. ФЭП.	8	Текстовый файл.	2
8.	Оптические среды. Элементы волоконной и интегральной оптики. Конструкции и типы волоконных световодов.	8	Устный ответ, текстовый документ.	2
9.	Интегральная оптика функциональные и прикладные аспекты. Элементарная база интегральной оптики, области использования и преимущества интегральной оптики.	10	Устный ответ, текстовый документ .	2
10.	Оптроны, их классификация, свойства и области применения.	12	Текстовый документ.	2
11.	Физические основы модуляции света. Способы осуществления модуляции оптического излучения в оптоэлектронике.	10,8	Текстовый документ .	1
12.	Материалы подложек интегрально-оптических схем. Технология изготовления интегрально-оптических волноводов и волноводных структур на поверхности подложек.	8	Устный ответ, текстовый документ .	1
13.	Методы изготовления интегрально-оптических волноводов и воноводных структур в подложках.	8	Устный ответ, текстовый документ .	1
	<i>Итого:</i>	116,8		

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактом, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций на сайте Moodle Кубгу.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет приложений MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программ перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет,
- лаборатория «Оптоэлектроники и оптической связи» с экспериментальными стендами по изучению лазеров, фотоприёмников, оптронов, модуляторов, пассивных элементов ВОЛС, сварке оптических волокон, рефлектометрическими измерениями и компьютерным стендом с оптической линией связи и выходом в интернет.
- оборудование вакуумного напыления металлических пленок для проведения лабораторных работ по изучению свойств металлов (ВУП-5, АдфаН-1, УВР-3М); ● оборудование для изучения процесса фотолитографии (установки нанесения фоторезиста SPIN-120(T), SPIN-1200D, установка совмещения и экспонирования 830-П, комплекс лазерной безмасковой литографии mPG101).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209, 315 корп. С (ул. Ставропольская, 149)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209, 315 корп. С (ул. Ставропольская, 149)
3.	Лабораторные занятия	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ – ауд. 119, 122, 325 корп. С (ул. Ставропольская, 149)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209, 315 корп. С (ул. Ставропольская, 149)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149)