

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ .А.
подпись
« 29 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Физика и техника радиоэлектронных и фотонных инфокоммуникаций

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Модели и методы доступа к информационной среде» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Программу составил:

В.Н. Значко,
ст. преподаватель кафедры оптоэлектроники



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Модели и методы доступа к информационной среде» утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники ФТФ, протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой оптоэлектроники
д-р техн. наук, профессор Яковенко Н.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.
Председатель УМК ФТФ
д-р физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.



подпись

Рецензенты:

Эминов А.С., заместитель начальника отдела информационного обеспечения
АО «КПЗ «Каскад»

Жаркова О.М., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» бакалаврам 4 курса по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» состоит в формировании профессиональных компетенций, востребованных при создании и организации доступа к информационной среде.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» направлены на формирование профессиональных компетенций ПК-28 «умением организовывать монтаж и настройку инфокоммуникационного оборудования», ПК-30 «способностью применять современные методы обслуживания и ремонта» с учетом специфики работы предприятий ОПК, а именно- организации доступа к информационной среде, построенной на основе распределенной базы данных под управлением отечественной системы управления базами данных на основе (СУБД) PostgreSQL в операционной среде «Специальной операционной системы на базе GNU/Linux» (GNU/LINUX).

Задачи освоения дисциплины (теоретическая, познавательная, практическая):

- а) рассмотрение общетеоретических вопросов, связанных с понятиями:
 - информационная среда;
 - распределенная база данных;
 - серверная СУБД;
 - обслуживание распределенной базы данных

б) рассмотрение моделей и методов доступа к информационной среде с использованием отечественной СУБД PostgreSQL в GNU/LINUX;

в) получение практических навыков организации доступа к информационной среде с использованием PostgreSQL в GNU/LINUX, устранения ошибок в работе информационной среды и неполадок при доступе к ней.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели и методы доступа к информационной среде» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Модели и методы доступа к информационной среде» читается в весеннем семестре 4 курса бакалавриата по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Сети и средства управления данными» в осеннем семестре 3 курса и «Анализ и синтез информационных систем» в весеннем семестре 3 курса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-28, ПК-30, ПК-31 (таблица 1)

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-28	умением организовывать монтаж и настройку инфокоммуникационного оборудования	понятие «Информационная среда», «распределенная база данных», «серверная СУБД»	инсталлировать POSTGRESQL на сервер данных под управлением GNU/LINUX; создавать распределенные базы данных и настраивать доступ к ним по сети с использованием POSTGRESQL в GNU/LINUX; формировать предпроектные требования к информационной среде и форме организации доступа к ней; проектировать информационную среду в соответствии с предпроектными требованиями и обеспечивать ее доступность	навыками создания и развертывания распределенной базы данных под управлением СУБД PostgreSQL в среде GNU/LINUX
2	ПК-30	способностью применять современные методы обслуживания и ремонта	способы поддержания работоспособности информационной среды и бесперебойного доступа к ней	оперативно устранять неисправности доступа к информационной среде в GNU/LINUX	инструментами поддержания работоспособности и устранения ошибок СУБД POSTGRESQ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					L в GNU/LINUX
3	ПК-31	умением осуществлять поиск и устранение неисправностей	утилиты поиска и устранения неисправностей PostgreSQL	работать с отчетами утилит поиска и устранения неисправностей PostgreSQL	навыками корректировки и конфигурации PostgreSQL

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР) в форме зачета		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	51,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		21	21
Подготовка к текущему контролю		30,8	30,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

Примечание: КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационная среда и организация доступа к ней	29,8	3	8	2	2	14,8
2.	Распределенная база данных как ядро информационной среды	44	4	6	14	2	18
3.	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности	34	3	6	4	2	19
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	20	20	6	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

В таблице 4 приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 5

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационная среда и организация доступа к ней	Понятие информационной среды. Серверная СУБД PostgreSQL. Подключение к серверной СУБД PostgreSQL в среде GNU/LINUX в режиме клиент-сервер и мультисервер.	КВ
2.	Распределенная база данных как ядро информационной среды	Организация распределенной базы данных в GNU/LINUX под управлением СУБД PostgreSQL. Сетевое PostgreSQL-имя. Системная таблица SERVERS. Создание узлов распределенной базы данных с помощью SQL-запросов CREATE/DROP NODE. Процесс loltр. Многomasинные СУБД комплексы на основе асинхронной репликации. Управление производительностью информационной среды	КВ

3.	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности	GENDB-генератор системной базы, настройщик системы. Утилиты администрирования СУБД POSTGRESQL. TESTDB-тестер физических структур базы данных.	КВ
----	--	---	----

Примечание: КВ – ответы на контрольные вопросы.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 6

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информационная среда и организация доступа к ней	Проектирование информационной среды	ПЗ
2	Распределенная база данных как ядро информационной среды	Рассмотрение мирового и отечественного опыта организации информационной среды	ПЗ
3	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности	Наиболее частотные ошибки обслуживания информационной среды и способы их предотвращения	ПЗ

Примечание: ПЗ – выполнение практических заданий.

2.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 7

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Информационная среда и организация доступа к ней	Инсталляция серверной СУБД POSTGRESQL. Подключение к серверной СУБД POSTGRESQL в среде GNU/LINUX в режиме клиент-сервер и мультисервер.. Исследование различных	Отчет по заданию лабораторной работы

		способов аутентификации при подключении к СУБД POSTGRESQL. Исследования особенностей подключения к СУБД POSTGRESQL по различным физическим каналам связи.	
2	Распределенная база данных как ядро информационной среды	Организация распределенной базы данных в GNU/LINUX под управлением СУБД POSTGRESQL. Задание сетевого POSTGRESQL-имя. Изучение системной таблицы SERVERS. Создание узлов распределенной базы данных с помощью SQL-запросов CREATE/DROP NODE. Исследование процесса lnltr. Создание многомашинного СУБД комплекса на основе асинхронной репликации. Управление производительностью информационной среды	Отчет по заданию лабораторной работы
3	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности	Знакомство с GENDB-генератором системной базы и настройщиком системы. Запуск и работа с утилитами администрирования СУБД POSTGRESQL. Применение TESTDB-тестера физических структур базы данных.	Отчет по заданию лабораторной работы

Лабораторные работы выполняются в специализированной аудитории 207-с на рабочих станциях, оснащенных лицензионной операционной системой Microsoft Windows с средствами разработки, отладки и версионного контроля программного обеспечения.

В результате выполнения лабораторных работ у студентов формируются и оцениваются все требуемые ФГОС и ООП для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Оптические системы и сети связи) компетенции: ПК-28, ПК-30, ПК-31.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Согласно учебному плану курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и магистров направления подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
2.	Подготовка к лабораторным работам	
3	Подготовка к текущему контролю	

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по темам программы для проработки теоретического материала

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Информационная среда и организация доступа к ней	<p>Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A .</p> <p>Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874.</p> <p>Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под науч. ред. Н. В. Папуловской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03408-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F .</p>
2.	Распределенная база данных как ядро информационной среды	<p>Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-</p>

		<p><u>5A01-4497-A236-880D5AE53874.</u></p> <p>3. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8900-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1</p> <p>Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03405-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B08C90C9-DD3E-44C1-BB85-FF2105BF1EA7.</p>
3.	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности	<p>Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874.</p> <p>Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8900-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1</p> <p>Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под науч. ред. Н. В. Папуловской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03408-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F .</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

- лекции;
- проведение практических занятий;
- опрос;
- практические задания;
- защита лабораторных работ;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашних работ и индивидуальных типовых расчетов, подготовка к опросу, тестированию и экзамену).

Для проведения всех лекционных и практических (семинарских) занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержания, позволяющего слушателю воспринимать особенности изучаемого материала, зачастую играющие решающую роль в понимании и восприятии, а также формировании профессиональных компетенций. Интерактивные аудиторные занятия с использованием мультимедийных систем позволяют активно и эффективно вовлекать учащихся в учебный процесс и осуществлять обратную связь. Помимо этого, становится возможным эффективное обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

По изучаемой дисциплине студентам предоставляется возможность открыто пользоваться (в том числе копировать на личные носители информации) подготовленными ведущим данную дисциплину преподавателем материалами в виде **электронного комплекса**

сопровождения, включающего в себя:

- электронные конспекты лекций;
- электронные планы практических (семинарских) занятий;
- электронные варианты учебно-методических пособий для выполнения лабораторных заданий;
- списки контрольных вопросов к каждой теме изучаемого курса;
- разнообразную дополнительную литературу, относящуюся к изучаемой дисциплине в электронном виде (в различных текстовых форматах *.doc, *.rtf, *.htm, *.txt, *.pdf, *.djvu и графических форматах *.jpg, *.png, *.gif, *.tif).

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем написания реферативных работ;
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

Основные образовательные технологии, используемые в учебном процессе:

- интерактивная лекция с мультимедийной системой с активным вовлечением студентов в учебный процесс и обратной связью;
- лекции с проблемным изложением;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем и разрешение проблем;
- компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – преподаватель», «студент – студент»;
- технологии смешанного обучения: дистанционные задания и упражнения, составление глоссариев терминов и определений, групповые методы Wiki, интернет-тестирование и анкетирование.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- технология развития критического мышления;
- лекции с проблемным изложением;
- использование средств мультимедиа;
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, использование вопросов, Сократический диалог);
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», проективные техники, «Один – вдвоем – все вместе», «Смени позицию», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов»);

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- использование средств мультимедиа (компьютерные классы);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия(Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Интерактивная лекция с мультимедийной системой	10
8	ПЗ	Индивидуальное выполнение практических заданий	20
8	ЛР	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий	20
Итого:			50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации Контрольные вопросы по учебной программе

В процессе подготовки и ответов на контрольные вопросы формируются и оцениваются все требуемые ФГОС и ООП для направления ООП для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Оптические системы и сети связи) компетенции: ПК-28, ПК-30, ПК-31.

Пример контрольных вопросов с вариантами ответов, используемых при текущем контроле по разделу «Информационная среда и организация доступа к ней» (полный комплект контрольных вопросов для всех разделов рабочей программы приводится в ФОС дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Модели и методы доступа к информационной среде»):

1. Что такое "единое информационное пространство" и с помощью каких технологий и систем оно формируется?
2. Какие функциональные модули входят в состав типовой информационной среды?
3. Назовите классы задач в управлении, решаемые с помощью информационной среды.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-28 - умением организовывать монтаж и настройку инфокоммуникационного оборудования: знать понятие «Информационная среда», «распределенная база данных», «серверная СУБД».

Критерии оценивания ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный (письменный) опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации содержит контрольные вопросы выносимые для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине.

Вопросы и примеры типовых практических заданий, выносимые на зачет в 8-м семестре по дисциплине «Модели и методы доступа к информационной среде» для направления подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль "Оптические системы и сети связи" (промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам успешного выполнения заданий лабораторных работ и контрольной работы с учетом активности студента на практических занятиях и посещения лекций)

1. Понятие информационная среда
2. В чем состоят особенности информационных сред
3. Распределенная база данных, как ядро информационной среды
4. Каковы тенденции в развитии информационных сред
5. Технологии распределенных и параллельных баз данных
6. Архитектурные проблемы РБД

7. Обработка и оптимизация запросов в РБД
8. Управление одновременным доступом к РБД
9. Протоколы обеспечения надежности РБД
10. Протоколы репликации РБД
11. Исследовательские проблемы РБД
12. Размещение данных РБД
13. Проблема сетевой масштабируемости РБД
14. Распределенная и параллельная обработка запросов РБД
15. Распределенная обработка транзакций РБД
16. В чем состоит особенность наблюдения за системой при обслуживании РБД?
17. Опишите инструментарий мониторинга РБД, доступный в СУБД POSTGRESQL
18. Опишите общесистемный инструментарий мониторинга РБД, доступный в GNU/LINUX
19. Перечислите ежедневные задачи администратора РБД, направленные на поддержание работоспособности РБД
20. Процедура проверки рабочего состояния всех экземпляров РБД
21. Процедура проверки согласованности всех баз данных РБД
22. Проверка успешности создания ежедневной резервной копии РБД
23. Проверка успешности архивации журналов РБД
24. Проверка неизменности конфигурационных показателей РБД
25. Проверка наиболее важных показателей производительности РБД
26. Перечислите ежемесячные задачи администратора РБД
27. Выделение признаков чрезмерного роста РБД
28. Планирование производственных мощностей в соответствии с ожидаемым ростом РБД

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-28 - умением организовывать монтаж и настройку инфокоммуникационного оборудования: знать понятие «Информационная среда», «распределенная база данных», «серверная СУБД»; уметь установить PostgreSQL на сервер данных под управлением GNU/LINUX; создавать распределенные базы данных и настраивать доступ к ним по сети с использованием PostgreSQL в GNU/LINUX; формировать предпроектные требования к информационной среде и форме организации доступа к ней; проектировать информационную среду в соответствии с предпроектными требованиями и обеспечивать ее доступность; владеть навыками создания и развертывания распределенной базы данных под управлением СУБД PostgreSQL в среде GNU/LINUX. ПК-30 способностью применять современные методы обслуживания и ремонта: знать способы

поддержания работоспособности информационной среды и бесперебойного доступа к ней; уметь оперативно устранять неисправности доступа к информационной среде в GNU/LINUX; владеть инструментами поддержания работоспособности и устранения ошибок СУБД PostgreSQL в GNU/LINUX. ПК-31 - умением осуществлять поиск и устранение неисправностей: знать утилиты поиска и устранения неисправностей PostgreSQL; уметь работать с отчетами утилит поиска и устранения неисправностей PostgreSQL; владеть навыками корректировки конфигурации PostgreSQL.

Критерий оценки:

Оценки «зачет» заслуживает обучающийся который, как минимум, показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачет" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, выносимых на зачет, но обладающим необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий (отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; неумение применять теоретические знания при решении практических задач допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12FD990B-F1EF-4589-9C58-A0357E4F948A .

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 501 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874.

3. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8900-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1

4. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8902-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847 .

5. Кулямин, В. В. Технологии программирования. Компонентный подход [Текст] : учебное пособие / В. В. Кулямин. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 463 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под науч. ред. Н. В. Папуловской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03408-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F .

2. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03405-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B08C90C9-DD3E-44C1-BB85-FF2105BF1EA7.

3. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Л. Голицына, И. И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2008. - 430 с.

5.3. Периодические издания:

В таблице 10 приведен перечень журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке Кубанского государственного университета.

Таблица 10

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения	Срок хранения
1.	Инфокоммуникационные технологии	4	2006; 2008-	чз	5 лет
2.	Информатика и образование	6	1992-	чз	пост.
3.	Информатика. Реферативный журнал ВИНИТИ	12	1987-	зал РЖ	пост.
4.	Информационное общество		2006-	чз	5 лет
5.	Информационные ресурсы России	6	2007 с №4-	чз	5 лет
6.	Информационные технологии	12	1996-	чз	пост.
7.	Мир компьютерной автоматизации - Мир встраиваемых компьютерных технологий	4	2006-	чз	5 лет
8.	Мир ПК	12	2006-2009	чз	5 лет
9.	Нейрокомпьютеры: разработка, применение	12	2004-	чз	10 лет
10.	Открытые системы. СУБД	12	2005-	чз	
11.	Прикладная информатика	6	2007 с №4-	чз	пост.
12.	Проблемы передачи информации	4	2005-	чз	пост.
13.	Программирование	6	1975-	чз	пост.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельную работу студентов, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Оптические системы и сети связи), отводится около 54,6 % времени (51,8 час. ср) от общей трудоемкости дисциплины (108 час.). Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- составлением индивидуальных планов самостоятельной работы каждого из студентов с указанием темы и видов занятий, форм и сроков представления результатов;
- проведением консультаций (индивидуальных или групповых), в том числе с применением дистанционной среды обучения.

Критерий оценки эффективности самостоятельной работы студентов

формируется в ходе промежуточного контроля процесса выполнения заданий и осуществляется на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде и отражается в процессе формирования так называемого «электронного портфеля студента».

В соответствии с этим при проведении оперативного контроля могут использоваться контрольные вопросы к соответствующим разделам основной дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде».

Контроль осуществляется посредством контрольного опроса студентов по окончании изучения тем учебной дисциплины.

Сопровождение самостоятельной работы студентов также организовано в следующих формах:

- усвоение, дополнение и вникание в разбираемые разделы дисциплины при помощи знаний получаемых по средствам изучения рекомендуемой литературы и осуществляемое путем написания реферативных работ;

- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.

К средствам обеспечения освоения дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» также относится электронный вариант учебного пособия по данной дисциплине, включающий в себя:

- лекционный курс дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде»;

- контрольные вопросы по каждому разделу учебной дисциплины;

- список задач по каждому разделу учебной дисциплины.

К средствам обеспечения освоения дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» также относятся электронные варианты дополнительных учебных, научно-популярных и научных изданий по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется следующий график и календарный план самостоятельной работы студентов по учебным неделям (10 недель):

Рекомендуемый график самостоятельной работы студентов в 8-м семестре по дисциплине «Модели и методы доступа к информационной среде»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение уч. час. (СР)	Сроки выполнения задания (номер учебной недели семестра)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля
1	Информационная среда и организация доступа к ней Распределенная база данных как ядро информационной среды	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	8	1-3,10	КВ/ПЗ/зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к ЛР	8,8	2-4	ЛР/зачет	устный опрос
2	Обслуживание и устранение неполадок в работе информационной среды и обеспечение ее бесперебойной доступности Информационная среда и организация доступа к ней	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	7	3-6,10	КВ/ПЗ/зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к ЛР	7	5-7	ЛР/зачет	устный опрос
3	Распределенная база данных как ядро информационной среды	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	7-9,10	КВ/ПЗ/зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к ЛР	9	8-9	ЛР/зачет	устный опрос
		Итого:	51,8			

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций на сайте Moodle КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет приложений MS Office.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU:
<http://www.elibrary.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/window>
4. Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета:
<http://www.rubricon.com/>
5. Аннотированный тематический каталог Интернет ресурсов по физике:
<http://www.college.ru/>
6. Каталог научных ресурсов:
<http://www.scintific.narod.ru/literature.htm>
7. Большая научная библиотека:
<http://www.sci-lib.com/>
8. Естественно-научный образовательный портал:
<http://www.en.edu.ru/catalogue/>
9. Техническая библиотека:
<http://techlibrary.ru/>
10. Физическая энциклопедия:
<http://www.femto.com.ua/articles/>
11. Академик – Словари и энциклопедии на Академике:
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_physics/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Успешная реализация преподавания дисциплины «Модели и методы доступа к информационной среде» предполагает наличие минимально необходимого для реализации

магистерской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы для проведения практических занятий;
- дисплейный класс с персональными компьютерами для проведения лабораторных групповых занятий;
- описания лабораторных работ по дисциплине «Модели и методы доступа к информационной среде» с учебно-методическими указаниями к их выполнению;
- программы онлайн-контроля знаний студентов (в том числе программное обеспечение дистанционного обучения);
- наличие необходимого лицензионного программного обеспечения

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ – ауд. 1 (ул. Московская, 81/3)
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ – ауд. 1 (ул. Московская, 81/3)
3.	Лабораторные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ – ауд. 1 (ул. Московская, 81/3)
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ – ауд. 1 (ул. Московская, 81/3)
5.	Промежуточная аттестация, текущий контроль	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ – ауд. 1 (ул. Московская, 81/3)
6.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы – ауд. 208, корп. С (ул. Ставропольская, 149)