

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

1. Б1.О.07.04 «Олигофренопедагогика. Обучение детей с задержкой психического развития»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)».

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины:

формирование профессиональных представлений об особенностях коррекционной и образовательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих дефектологов достаточные представления об одном из самых важных структурных подразделений дефектологии – олигофренопедагогике;
- научить студентов разбираться в классификации интеллектуальных нарушений и психологических особенностях лиц с интеллектуальными нарушениями;
- сформировать представления об условиях организации образования лиц с различными интеллектуальными нарушениями;
- сформировать у студентов общие представления о методических приемах коррекционной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Является обязательной дисциплиной по выбору профессионального цикла ООП «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)». В рамках освоения данной дисциплины предполагается ориентация студентов на диагностико-аналитическую, учебно-воспитательную, консультативную, коррекционно-развивающую деятельность. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как педагогика, психология, специальная педагогика, специальная психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-9. Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи.

Основные разделы дисциплины:

Олигофренопедагогика как отрасль дефектологии. Предмет, задачи, исторические истоки олигофренопедагогики; Ребенок с нарушением интеллекта как субъект и объект воспитания. Правовые основы олигофренопедагогики; Научные основы обучения и

воспитания детей с нарушением интеллекта; Психологические особенности умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития; Вариативность учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта. Содержание образовательных и коррекционно-воспитательных программ; Специальные образовательные стандарты; Основные направления и средства коррекционной работы с детьми разного возраста, имеющими нарушения интеллекта; Система эстетического, интеллектуального, физического, нравственного и трудового воспитания; Ребенок с проблемами интеллектуального развития в системе семейных отношений.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.