

### Аннотация

к дисциплине **Б1.В.ДВ.08.02 «Социальная работа в специальном учреждении»**  
направления подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями  
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Курс 3. Семестр 6. Количество з.е. 2 (72 час.)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о социальной работе как профессиональной деятельности в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации.

**2. Задачи дисциплины:**

1. Знакомство студентов с основными понятиями и категориями социальной работы;
2. Формирование профессиональных теоретических знаний о целях, задачах, формах и методах ведения социальной работы с позиций современных требований ФЭ «Об образовании в РФ»; Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Изучение содержания социальной работы в специальных образовательных (коррекционных) организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
4. Владение этическими нормами и профессиональной культурой социального работника;
5. Освоение технологии социальной работы, её логики и основных этапов;
6. Формирование у студентов творческого подхода к решению социальных задач при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная работа в специальном учреждении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

Освоение данного курса требует хороших знаний базовых психолого-педагогических дисциплин, специфических дефектологических предметов, предусмотренным ООП.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-6            | Способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.  |
| ПК-11           | Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ. |

|         |   |
|---------|---|
| знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические предпосылки, теоретико-методологические (концепты) и методические основы организации социальной работы в учебно-воспитательных, общеобразовательных учреждениях для детей с интеллектуальными расстройствами;</li> <li>- основы социальной работы в учебно-образовательном учреждении.</li> <li>– направления деятельности, специализации социального педагога специальной образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями;</li> <li>– психолого-психологические основы осуществления коррекционно-педагогической деятельности по проблемам социализации детей;</li> <li>- этические и социальные нормы общения в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно находить, изучать, анализировать и конспектировать научную и периодическую литературу по вопросам социального воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;</li> <li>- выделять проблемы по социализации и социальной защите детей с интеллектуальными нарушениями;</li> </ul>  |
| владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой социальной работы в учебно-воспитательном учреждении;</li> <li>- навыками планирования социально-педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ;</li> <li>- методами мониторинга успешности социально-педагогической деятельности педагога.</li> </ul>   |

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |     |     |
|----|--|------------------|-------------------|----|-----|-----|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |     | СРС |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | КСР |     |
| 1. | Исторические предпосылки социальной работы в специальных учреждениях   | 8                | 1                 |    |     | 7   |
| 2. | Функциональные обязанности социального педагога в системе специального образования.  | 8                | 1                 |    |     | 7   |
| 3. | Нормативно-правовые основы работы социального педагога в специальном образовательном учреждении.<br>Документация социального педагога. | 9                | 1                 | 1  |     | 7   |
| 4. | Планирование работы социального педагога. Социальный проект: цели, методы организации, виды проектов.                                  | 9                | 1                 | 1  |     | 7   |
| 5. | Методы социальной работы в специальном учреждении.   | 5                |                   | 1  |     | 4   |
| 6. | Взаимодействие социального педагога с государственными и общественными организациями.  | 7                |                   | 1  |     | 6   |
| 7. | Особенности работы социального педагога с детьми-сиротами.   | 11               |                   | 1  |     | 10  |
| 8. | Работа социального педагога с семьями воспитанников.   | 11               |                   | 1  |     | 10  |
|    | Контроль   | <b>4</b>         |                   |    |     |     |

|  |                             |           |  |  |  |           |
|--|-----------------------------|-----------|--|--|--|-----------|
|  | <i>Итого по дисциплине:</i> | <b>72</b> |  |  |  | <b>58</b> |
|--|-----------------------------|-----------|--|--|--|-----------|

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7.Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

**8.Вид аттестации:** зачет.

**9.Основная литература:**

1.Социальная педагогика: учебник для бакалавров. Издатель: Дашков и Ко, 2014. ЭБС «**Университетская б-ка Online**».

2.Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие. Жанр: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. ЭБС «**Университетская б-ка Online**».

**Автор:** Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.