

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б1.О.08.08 ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа)

Цель освоения дисциплины раскрыть научно-теоретические основы построения процесса воспитания и обучения умственно отсталых дошкольников, сформировать у студентов навыки анализа передового педагогического опыта, уметь работать со специальной литературой, вооружить будущих дефектологов методами научно-исследовательской работы и способами их применения в практике. Задачи практики.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам,
- формам и методам ведения коррекционной воспитательной работы с позиций современных требований специального дошкольного образования;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих задач воспитания детей с недостатками интеллектуального развития дошкольного возраста.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Дошкольная олигофренопедагогика» относится к части, обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Структура и содержание дисциплины: теоретические основы дошкольной олигофренопедагогики: задачи, методы; психологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями; особенности организации педагогической среды в дошкольных образовательных организациях для умственно отсталых детей; содержание, формы и методы работы с умственно отсталыми дошкольниками. Взаимодействие с родителями; коррекция предметно-практической деятельности УО дошкольников; коррекция познавательных процессов у УО дошкольников; коррекция речи УО дошкольников.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.

