

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.06 ПРАКТИКУМ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины - подготовка студентов к воспитанию лиц с недостатками интеллектуального развития, умению работать со специальной литературой, научить навыкам применения на практике теоретических знаний по специальной теории воспитания в условиях дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных организаций для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам ведения коррекционной воспитательной работы с позиций современных требований ФГОС специального образования;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению воспитательного процесса в образовательных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с недостатками интеллектуального развития.

Дисциплина «Практикум по воспитательной работе и внеурочной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Структура и содержание дисциплины: Предмет, задачи и принципы воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

Содержание воспитательной работы в коррекционной школе в аспекте требований ФГОС специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями.

Методическое сопровождение воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

Планирование, организации и координации воспитательной работы в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционное содержание режимных воспитательных моментов в специальной (коррекционной) школе.

Методы, формы и приемы воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных школьных учреждениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

Взаимодействие с другими участниками коррекционно-воспитательного процесса.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.