

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07 «Методика обучения истории и обществознанию (специальная)»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: обучить студентов психолого-педагогическим приемам обучения умственно отсталых школьников истории в специальной (коррекционной) школе.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с образовательно-воспитательными и коррекционными целями обучения истории, своеобразием обучения умственно отсталых детей истории, особенностями усвоения исторических знаний учащихся вспомогательной школы;
- дать студентам знания о теоретических основах организационно-методической работы по истории с учетом особенностей психического развития учащихся;
- сформировать умение самостоятельно пополнять свои знания, обращаться с первоисточниками и документальными материалами исторического, обществоведческого и правового характера.

Изучение данной дисциплины ориентирует студентов на учебно-воспитательный, коррекционно-развивающий, культурно-просветительский, организационно-управленческий, научно-методический виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина **Б1.В.01.07 «Методика обучения истории и обществознанию (специальная)»** относится к обязательным дисциплинам по выбору профессионального блока дисциплин. Для успешного ее усвоения студентам необходимы хорошие знания в области общей и специальной педагогики, общей и специальной психологии, психологии умственно отсталых школьников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС; ПК-2. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-4. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных,

интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: Задачи обучения истории и обществознанию в специальных (коррекционных) образовательных организациях; Коррекционная направленность обучения истории умственно-отсталых школьников; Структура и содержание исторических знаний. Особенности усвоения исторических знаний умственно отсталыми школьниками; Особенности формирования исторических представлений и понятий; Формы организации обучения истории умственно отсталых учащихся; Внеклассная работа по истории. Правовое воспитание и обучение на уроках истории.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.