

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.05 Методика обучения естествознанию
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

- дать студентам теоретические знания о неживой, живой природе и взаимосвязях между ними, а также практическими умениями и навыками использования этих знаний при обучении учащихся с нарушением интеллекта;
- формирование у студентов - будущих олигофренопедагогов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных и практических задач обучения естествознанию, как на уроках, так и во внеурочное время.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания, умения и навыки методики обучения естествознанию учащихся с нарушением интеллекта.
Дисциплина «Методика обучения естествознанию» ориентирует студентов на учебно-воспитательную, коррекционно-развивающую, культурно-просветительскую, социально-педагогическую, организационно-управленческую и научно-методическую виды профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:
в области учебно-воспитательной деятельности:
 - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
 - организация и проведение внеклассных мероприятий; в области коррекционно-развивающей деятельности:
 - реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию умственно отсталых детей;
 - работа по обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии;
 - обучение детей с нарушениями интеллекта учебному предмету «Естествознание» в специальных (коррекционных) школьных учреждениях;
- воспитание детей с нарушениями интеллекта;
в области культурно-просветительской деятельности:
 - формирование общей культуры учащихся;
- в области социально-педагогической деятельности:
 - планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
- проведение профориентационной работы;
- оказание помощи в социализации учащихся;
в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- ведение школьной и классной документации;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
- организация внеурочной деятельности;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; в области научно-методической деятельности:
- систематическое повышение квалификации;
- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Методика обучения естествознанию» обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Коммуникативный" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Психолого-педагогические основы обучения умственно-отсталых школьников естествознанию. Требования ФГОС.

Естествознание как предмет учебного плана специальных (коррекционных) организаций для детей с умственной отсталостью.

Коррекционная направленность обучения естествознанию

Особенности овладения умственно отсталыми школьниками естественными представлениями и понятиями.

Особенности формирования знаний об объектах живой и неживой природы. Формы, методы и приемы работы педагога.

Пропедевтический период обучения естествознанию для УО учащихся. Наглядные методы обучения в естествознании.

Неживая природа (вода, и минералы, почва).

Практические методы обучения.

Живая природа (бактерии, грибы, растения, животные).

Частные вопросы методики преподавания естествознания

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Е.Г. Самелик