

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.05 «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений»

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

подготовка специалиста, способного организовывать психокоррекционную педагогическую деятельность с учетом состояния психических функций ребенка.
расширить представления будущих специалистов об интеллектуальных нарушениях, выработать методологический подход к диагностике любых отклонений в развитии ребенка.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях нарушений психики человека, в зависимости от возрастного развития, о влиянии биологических и социальных - факторов, на нарушение психики человека;
- выработка навыков самостоятельного психологического анализа состояния психики и процессов психического развития человека;
- знакомство с методами психопатологического исследования, овладение навыками анализа диагностического материала, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности.

сформировать у студентов системные знания о:

- клинических формах интеллектуальных расстройств,
- психологических особенностях личности больных,
- современных достижениях науки в области этиологии умственной отсталости,
- возможных путях предупреждения появления на свет детей с органическими поражениями мозга и заболеваний, приводящих к умственной отсталости.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений» относится к модулю «Медико-биологические основы дефектологии». Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

Основные разделы дисциплины:

Психопатология как наука. Физиологические и психологические основы детской психопатологии. Расстройства основных психических функций. Патология эмоций. Волевые расстройства. Акцентуации характера. Психопатии. Неврозы. Эпилепсия. Депрессии и депрессивные синдромы. Шизофрения. Клиника интеллектуальных нарушений как наука (предмет, задачи, методы). Психопатология и дефектология, их связь в медико-педагогическом комплексе. Этиология и патогенез умственной отсталости. Хромосомные и генные аномалии как причины умственной отсталости. Экзогенные формы умственной отсталости. Задержка психического развития. Деменция как одна из форм слабоумия.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ