

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.01.04 «Методика обучения географии (специальная)»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 Z

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к обучению учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения, географии как школьному предмету.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов базовые географические знания, выработать у них практические умения, предусмотренные программой курса по географии;
- учить студентов определять цели, задачи обучения географии в специальной школе с учетом интеллектуальных и возрастных особенностей учащихся;
- показать особенности усвоения географического материала умственно отсталыми школьниками, выработать приемы коррекционно-развивающей работы при изучении курса географии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Методика обучения географии (специальная)» является обязательным предметом профессионального блока дисциплин. Изучается в течение 6 семестра. Итоговой формой отчетности является сдача зачета. Полученные знания, умения и навыки студенты демонстрируют в течение педагогической практики. Для успешного освоения дисциплины от студента требуются знание географии в объеме средней школы, знания особенностей психического развития умственно отсталых школьников и общих методических подходов в учебной работе с ними.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС; ПК-2. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-4. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные разделы дисциплины:** Место предмета «География» в системе общеобразовательных предметов в специальной школе в аспекте СФГОС. Предмет, задачи курса. Коррекционная направленность обучения географии умственно-отсталых детей. Формы, методы и приемы. Урок географии в специальной школе и его задачи; Содержание географии как учебного предмета в специальных (коррекционных) школах; География России. Методические рекомендации к обучению; География зарубежных стран. Методические рекомендации к обучению; Внеклассная работа по географии в специальной школе.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.