

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в языкознание»
специальность 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.; 41 час самостоятельной работы; 4 часа КСР, 27 часов контроль)

1.1 Цель дисциплины: *пропедевтический профессионально-ориентированный* курс, предназначенный для лингвистов, специалистов в области перевода и межкультурной коммуникации. Его цель - создать отправную теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, на приобретение ими теоретических знаний и практических навыков самостоятельной работы с текстами на родном и изучаемом языках.

1.2 Задачи курса:

Теоретический компонент: дать студенту современные представления о языке как определенной системе и структуре; систематизировать знания об устройстве и функционировании языка; познакомить студентов с базовой терминологией современного языкознания.

Познавательный компонент: ознакомить студентов с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы происхождения языка, классификации языков, уровневой стратификации языка; познакомить студентов с основными лингвистическими методами, показать, каким образом материал предопределяет выбор метода (или аспекта), а также конкретных приемов исследования и описания лингвистических единиц и др.

Практический компонент: подготовить студентов к восприятию и изучению всех лингвистических дисциплин, включенных в учебный план по направлению «Перевод и переводоведение»; повысить общую гуманитарную культуру студентов; стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины «Введение в языкознание» в структуре ООП ВО по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»: Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока дисциплин профессионального цикла. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов к восприятию общетеоретических курсов в сфере лингвистики. Данная дисциплина имеет большое значение в общей профессиональной подготовке специалиста в области перевода и переводоведения.

Курс «Введение в языкознание» органически связан с изучаемым в последующие годы курсом «Общее языкознание», вместе с которым он составляет единый комплекс дисциплин по общей теории языка. Этот курс является основой для изучения проблем частного языкознания (теоретической фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики и истории изучаемого языка, а также теории перевода, сопоставительной стилистики, лексикологии и грамматики), которые рассматриваются в специальных курсах.

В центре внимания предлагаемой программы находятся важнейшие понятия современного языкознания, обоснование языковых классификаций, а также характеристика наиболее адекватных методов исследования явлений языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1.

Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-6	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	теоретический материал в объеме, предусмотренном п. 2.3 настоящей программы;	использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов; читать специальные (лингвистические) тексты, составлять реферат на заданную тему;	основной терминологией, используемой в метаязыке лингвистики; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-1	способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	основные научные методы лингвистического анализа;	применять полученные знания к анализу языковых фактов родного и изучаемого языков;	навыками работы с лингвистической литературой, словарями и справочниками.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лаборатор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа	
1.	Введение	2			2	Самоподготовка
2.	Язык как общественное явление. Основные функции языка.	2			2	Самоподготовка
3.	Единство и варьирование языка.	2			2	Самоподготовка
4.	Эволюция языка. Синхрония и диахрония.	2			2	Самоподготовка
5.	Язык как знаковая система.	2			2	Самоподготовка
6.	Язык как система и структура.	4			2	Самоподготовка

7.	Фонетика как лингвистическая дисциплина.	2			3	Самоподготовка
8.	Фонология.	2			2	Самоподготовка
9.	Лексикология как учение о словарном составе языка.	2			4	Самоподготовка
10.	Семасиология как раздел языкознания.	2			4	Самоподготовка
11.	Фразеология.	2			2	Самоподготовка
12.	Грамматика. Единицы и категории грамматики.	2			2	Самоподготовка
13.	Морфология.	2			2	Самоподготовка
14.	Словообразование.	2			2	Самоподготовка
15.	Синтаксис.	2			2	Самоподготовка
16.	Лексикография.	2			2	Самоподготовка
17.	История и теория письма.	2			6	Самоподготовка, реферат
18.	Методы изучения языков и основания для их классификации	2			2	Самоподготовка
	Всего часов – 108	36			45	Контроль – 27 ч.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - Москва : Высш. школа, 1987. - 273 с. - ISBN 9785998950582 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959>

Автор РПД _____ доц. Э.М.Гукасова

