

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический им. А.А. Хмырова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.5.1 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Преступления против собственности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений главы 21 УК РФ о преступлениях против собственности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, а также зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против собственности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против собственности» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности, теоретических положений главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
- освоение студентами разъяснений Верховного Суда РФ по наиболее важным вопросам применения норм о преступлениях, посягающих на собственность;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против собственности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, способности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, развитие юридического мышления студентов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки к самоорганизации и самообразованию, повышению уровня своей профессиональной компетентности, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология,

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений
2.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности при анализе вопросов в области криминализации имущественных преступлений
3.	ПК-5	способность применять нормативные	понятие норм права, их основные виды, их	правильно определять подлежащие применению	навыками квалифицированно применять нор-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности, эволюцию и современное состояние уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности	нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответственность за преступления против собственности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы, предусмотренные гл. 21 УК РФ, в профессиональной деятельности
4.	ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	определять виды и способы толкования норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками интерпретации норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ
5.	ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные способы и методы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ, в своей профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)
		6
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
КСР	не предусмотрена	не предусмотрена
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14
Решение задач	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8
Реферат	8	8
Подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России	9	0,5	0,5		8
2.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	12	1	1		10
3.	Характеристика конкретных форм хищения	12	1	1		10
4.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	11,5	0,5	1		10
5.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	7,5	0,5	1		6
6.	Некорыстные преступления против собственности	7,5	0,5	1		6
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	8,5	–	0,5		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России	1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности 2. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ	Р
2.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	1. Понятие и признаки хищения 2. Формы и виды хищения	Р
3.	Характеристика конкретных форм хищения	1. Ненасильственные формы хищения 2. Насильственные формы хищения	Р, КРЗ
4.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	1. Квалифицированные составы хищения 2. Особо квалифицированные составы хищения 3. Исключительно квалифицированные составы хищения	Р, КРЗ
5.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	1. Вымогательство 2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Р, КРЗ
6.	Некорыстные преступления против собственности	1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества 2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности	Р, КРЗ
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	1. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья	Р

Примечание: Р – написание реферата, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система преступлений против собственности по предшествующему и действующему уголовному законодательству России	Тема 1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности 1. Развитие норм о преступлениях против собственности в памятниках древнерусского права. 2. Развитие норм о преступлениях против собственности в период становления централизованной Руси	Ответ на семинаре, реферат

		и укрепления феодальной власти. 3. Развитие норм о преступлениях против собственности в Российской Империи. 4. Уголовное законодательство советского периода об ответственности за преступления против собственности. 5. Уголовное законодательство постсоветского периода об ответственности за преступления против собственности. Тема 2. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ 1. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и ГК РФ. 2. Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. 3. Классификация преступлений против собственности.	
2.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	Тема 1. Понятие и признаки хищения 1. Законодательное определение хищения. 2. Объективные признаки хищения. 3. Субъективные признаки хищения. Тема 2. Формы и виды хищения 1. Формы хищения. 2. Виды хищения.	Ответ на семинаре, реферат
3.	Характеристика конкретных форм хищения	Тема 1. Ненасильственные формы хищения 1. Кража: объективные и субъективные признаки. Отличие кражи от смежных составов преступлений. 2. Мошенничество: объективные и субъективные признаки. Специальные виды мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 3. Присвоение или растрата: объективные и субъективные признаки. Соотношение присвоения и растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. Тема 2. Насильственные формы хищения 1. Грабеж: объективные и субъективные признаки. Виды грабежа. Отличие от смежных составов преступлений. 2. Разбой: объективные и субъективные признаки. Момент окончания разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений	Ответ на семинаре, реферат, решение задач
4.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	Тема 1. Квалифицированные составы хищения 1. Хищение, совершенное группой лиц по предварительному сговору. 2. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий признак кражи, грабежа и разбоя. 3. Кража, мошенничество, присвоение и растрата, совершенные с причинением значительного ущерба гражданину.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач

		4. Кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем. 5. Грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. 6. Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Тема 2. Особо квалифицированные составы хищения 1. Хищение, совершенное в крупном размере. 2. Мошенничество, присвоение и растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. 3. Кража, совершенная из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода. Тема 3. Исключительно квалифицированные составы хищения 1. Хищение, совершенное организованной группой. 2. Хищение, совершенное в особо крупном размере. 3. Мошенничество, повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение. 4. Разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.	
5.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	Тема 1. Вымогательство 1. Вымогательство: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 2. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. 3. Его отличие от иных сходных преступлений. Тема 2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием 1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: обязательные и квалифицирующие признаки. 2. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от мошенничества. 3. Соотношение причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности. Тема 3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения 1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: обязательные признаки. 2. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки угона. 3. Отличие данного состава преступления от хищения.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач

6.	Некорыстные преступления против собственности	Тема 1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества 1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: основной состав. 2. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества. 3. Соотношение умышленного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями. Тема 2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности 1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: уголовно-правовая характеристика. 2. Соотношение неосторожного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	Тема 1. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья 1. Преступления против собственности по УК Украины. 2. Преступления против собственности по УК Республики Беларусь. 3. Преступления против собственности по УК Республики Казахстан. Тема 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья 1. Преступления против собственности по УК Франции. 2. Преступления против собственности по УК Германии. 3. Преступления против собственности по УК КНР. 4. Преступления против собственности по УК Японии. 5. Преступления против собственности по английскому уголовному законодательству. 6. Преступления против собственности в уголовном законодательстве США.	Ответ на семинаре, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	лекция-визуализация (0,5 ч.)
2.	Характеристика конкретных форм хищения	моделирование профессиональных ситуаций (1 ч.)
3.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	моделирование профессиональных ситуаций (1 ч.)
4.	Некорыстные преступления против собственности	моделирование профессиональных ситуаций (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и признаки хищения»

1. Что законодатель понимает под хищением?
2. Перечислите признаки хищения.
3. Дайте характеристику предмету хищения на основании его обязательных признаков.
4. Что означает противоправность как признак хищения?
5. Что понимается под безвозмездностью как признаком хищения?
6. С какого момента хищение признается оконченным?
7. Что представляет собой корыстная цель как признак хищения?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Преступления против собственности по Соборному Уложению 1649 г.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Форма хищения и её значение.
4. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.
5. Преступления против собственности по английскому уголовному законодательству.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1

Б. по предварительному сговору с неустановленным лицом для совершения хищения позвонили в дверь квартиры М. Когда потерпевшая открыла дверь, они, применяя газовый баллончик, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и её дочь в ванной комнате, после чего похитили различное имущество. По заключению экспертизы газ в баллончике не представлял опасности для жизни и здоровья человека.

Квалифицируйте содеянное.

№ 2

Н. и С. пришли к своей знакомой Ц., чтобы занять у нее денег, но она отказала им и выгнала их со двора. Тогда С. предложил Н. забрать у Ц. телевизор и деньги. Затем С. дал Н. металлическую кирку, которую взял во дворе дома потерпевшей, и сказал оглушить киркой Ц., если она начнет кричать. С. также сказал, что он заберет телевизор и деньги. После этого С. перелез через забор и открыл Н. ворота, и они вошли в дом. Несмотря на требования Ц. уйти, С. стал сразу искать деньги, но, не обнаружив их и решив, что телевизор заберет Н., покинул дом. Оставшийся в доме Н. нанес Ц. удары киркой и имевшейся у него отверткой, причинив ей открытую черепно-мозговую травму, а также колотое ранение передней поверхности грудной клетки слева, проникающее в грудную полость, от которого наступила смерть потерпевшей. Затем Н. взял в комнате Ц. телевизор, положил его в тележку, стоявшую во дворе, и прикатил её на остановку общественного транспорта, где его ожидал С. При попытке продать телевизор они были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Преступления против собственности»

1. Собственность РФ как объект уголовно-правовой охраны

2. Конституция РФ 1993 г. как юридическая база уголовно-правовой охраны собственности
3. Взаимодействие гражданского и уголовного законодательства в вопросах регулирования и охраны отношений собственности
4. Русская Правда об ответственности за преступления против собственности
5. Псковская судная грамота 1467 г. об ответственности за преступления против собственности
6. Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное Уложение 1649 г. об ответственности за преступления против собственности
7. Артикул Воинский Петра I 1715 г. об ответственности за преступления против собственности
8. Преступления против собственности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
9. Преступления против собственности по Уголовному Уложению 1903 г.
10. Уголовно-правовая охрана собственности в первых декретах Советской власти
11. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
12. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1926 г.
13. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»
14. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан»
15. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
16. Федеральный закон РФ от 1 июля 1994 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР»
17. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ
18. Понятие и признаки хищения
19. Социальный и экономический признаки предмета хищения
20. Физический (вещный) признак предмета хищения
21. Правовой (юридический) признак предмета хищения
22. Вверенность как специальный признак предмета хищения
23. Противоправность как признак хищения
24. Безвозмездность как признак хищения
25. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения
26. Изъятие чужого имущества: понятие и виды
27. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу как признак хищения
28. Субъективные признаки хищения
29. Формы хищения
30. Виды хищения
31. Кража
32. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
33. Мошенничество: общая характеристика
34. Специальные виды мошенничества
35. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности
36. Присвоение или растрата
37. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничества
38. Грабеж
39. Разбой

40. Отличие грабежа от разбоя
41. Вымогательство
42. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения
43. Хищение предметов, имеющих особую ценность
44. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества и незаконного получения кредита
45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
46. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
47. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
48. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности
49. Группа лиц по предварительному сговору как квалифицирующий признак преступлений против собственности
50. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак отдельных форм хищения
51. Значительный ущерб гражданину как квалифицирующий признак отдельных форм хищения
52. Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак отдельных форм хищения
53. Физическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды
54. Психическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды
55. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как квалифицирующий признак разбоя
56. Отличие группового вооруженного разбоя от бандитизма
57. Организованная группа как особо квалифицирующий признак (исключительно квалифицирующий признак) преступлений против собственности
58. Причинение тяжкого вреда здоровью как исключительно квалифицирующий признак разбоя и особо квалифицирующий признак вымогательства
59. Преступления против собственности по уголовному законодательству стран СНГ
60. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран романо-германской системы права
61. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран англосаксонской системы права

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ

представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // СПС «КонсультантПлюс».

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Примерный уголовный кодекс (США): официальный проект Института американского права / под ред. Б.С. Никифорова. – М., 1969.
10. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. – СПб., 2001.
11. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. – СПб., 2001.
12. Уголовный кодекс Республики Казахстан // http://kodeksy-kz.com/ka/ugolovnyj_kodeks_rk.htm
13. Уголовный кодекс Украины // http://kodeksy.com.ua/ka/ugolovnyj_kodeks_ukraini.htm
14. Уголовный кодекс Франции / науч. ред. Л.В. Головки, Н.Е. Крылова; пер. с французского и предисл. Н.Е. Крылова. – СПб., 2002.
15. Уголовный кодекс ФРГ // <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242733&subID=100102942,100102944>
16. Уголовный кодекс Японии // <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241616>

5.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. – М.: Контракт, 2015.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – М., 2014 (ЭБС «Юрайт»).
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. – М., 2013 (ЭБС «Юрайт»).
4. Уголовное право РФ. Особенная часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай – М., 2013 (ЭБС «Юрайт»).
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. – М., 2013 (ЭБС «Юрайт»).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бакрадзе А. А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием. – М., 2012 <http://znanium.com/bookread2.php?book=394970>
2. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. – М., 2012 <http://znanium.com/bookread2.php?book=395171>
3. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. – М.: Проспект, 2011.
4. Ившин В.Г., Решетникова Г.А. Преступления против собственности (глава 21 УК РФ): практикум. – Ижевск, 2013 <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12199/2013358.pdf?sequence=1>

5. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность. – М., 2012 <http://znanium.com/bookread2.php?book=252247>
6. Эриашвили Н. Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ. – М., 2012 <http://znanium.com/bookread2.php?book=390125>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Российский следователь
6. Российский судья
7. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Преступления против собственности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно дол-

жен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против собственности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно

надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Преступления против собственности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Преступления против собственности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против собственности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Это заполним после того, как будет готова полная информация и обсудим вопрос на ученом совете

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<i>Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) специализированные демонстрационные стенды _____ (наименование) и установки _____ (наименование);.</i>

2.	<i>Семинарские занятия</i>	<i>Специальное помещение, оснащенное _____ (перечислить основное оборудование)</i>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303
6.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	<i>Аудитория, (кабинет)</i>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 302, 303).