

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Направление подготовки/специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Профиль: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

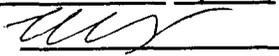
Форма обучения : __ очная

Квалификация (степень) выпускника ____ социальный педагог

Краснодар, 2020

Рабочая программа дисциплины « ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Программу составил(и):

Э.В.Шепель. доцент кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ,
кандидат педагогических наук 

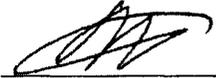
Рабочая программа дисциплины « Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 22_ «20»_мая_2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _  В.М. Гребенникова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 11 «19»_мая_2020г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)_  О.А.Мосина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 10_ «20»_мая_2020г.

Председатель УМК факультета _  В.М. Гребенникова

Рецензенты:

Туйбаева_ Е.И., доцент каф. педагогики и методики начального образования ФППК КубГУ.

И.А.Петунина. профессор кафедры высшей математики КубГАУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- использования современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

1.2 Задачи дисциплины.

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ;
- соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации и корректировке учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Математика. Информатика.» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки специалиста, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств, методов, моделей математики и информатики в смежных дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическая диагностика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных профессиональных* компетенций (ОК ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-12	Работать с различными источниками информации, информационными	современные информационные технологии, используемые	-применять естественнонаучные знания в	-основными методами математической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ,	в образовании; -основные способы математической обработки информации;	профессиональной деятельности;	обработки информации;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Семестр I (часы)	
	ОФО	
	I	Всего
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
Лабораторные занятия	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8
В том числе:		
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5
Реферат	4	4
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
	Час.	72
	в том числе контактная работа	38,2
	зач. Ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		ОФО					
		Аудиторная работа				СРС	
		Л	П	Л/Р	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационные системы. Информатика в природе. Информатика в обществе.	8	-	-	2	2	4
2.	Коды и кодирование информации.	12	-	-	4	-	8
3.	Технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста.	12	-	-	4	-	8
4.	Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций.	16	-	-	6	2	8
5.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	10	-	-	4 -	-	6
6.	Программа MS Access. Создание баз данных, форм, запросов и отчетов.	8	-	-	8	-	-
7.	Обзор специализированных компьютерных программ, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с	6	-	-	6	-	-

	отклонениями в развитии.						
8.	Итого:	72	-	-	34	4	34
9.	Зачет						
10.	Всего:	72	-	-	34	4	34

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Лекционные занятия- отсутствуют.

2.3.2 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.3 Практические занятия.

№	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Информационные системы. Информатика в природе. Информатика в обществе.	Отчет по ПР
2.	Коды и кодирование информации.	Отчет по ПР
3.	Технология разработки электронных документов.	Отчет по ПР
4.	Инструментальные средства компьютерных технологий.	Отчет по ПР
5.	Технологии электронных расчетов и анализа данных.	Отчет по ПР
6.	Работа в программе MS Access. Структура базы данных.	Отчет по ПР
7.	Программа MS Access. Ключевые поля и связи.	Отчет по ПР
8.	Программа MS Access. Формирование запросов и форм.	Отчет по ПР
9.	Программа MS Access. Формирование отчетов.	Отчет по ПР
10.	Виды сетей. Интернет – глобальная сеть.	Отчет по ПР
11.	Алгоритмы. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов.	Отчет по ПР
12.	Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.	Отчет по ПР
13.	Создание презентаций в MS Power Point .	Отчет по ПР
14.	Обзор специализированных компьютерных программ, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	Отчет по ПР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине « Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности », утвержденные кафедрой педагогики и психологии, протокол № 18 от 25.05.2017 г.
2	Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, выполнение заданий	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой педагогики и психологии, протокол № 18_ от 25.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины " *Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности* " используются различные образовательные технологии, в том числе часть учебных занятий проводится в интерактивных формах.

На практических занятиях используются современные информационные технологии в форме презентаций и других программ.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студентов в мультимедийных аудиториях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины « Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Информационные системы. Информатика в природе. Информатика в обществе	ОК-12	Тест по теме, разделу	Вопрос на зачете 1-6
2	Коды и кодирование информации.	ОК-12	Вопросы для устного (письменного)	Вопрос на зачете 9-16

			опроса по теме, разделу	
3	Работа в программе MS Access. Структура базы данных. Ключевые поля и связи. Формирование запросов и форм. Формирование отчетов.	OK-12 (уметь)	Тест по теме, разделу	Вопрос на зачете 17-20
4	Аппаратные средства мультимедиа – технологий.	OK-12 (уметь)	Реферат	
5	Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.	OK-12 (уметь)	Вопросы для письменного опроса	Вопрос на зачете 21-25
6	Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях.	OK-12 (уметь)	Тест по теме, разделу	Вопрос на зачете 26-30

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
	<i>Знает</i> - сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества;	<i>Знает</i> - основные характеристики современных информационных технологий; классификацию и основные характеристики	<i>Знает</i> - классификацию и основные характеристики программных средств реализации ИТ; основные понятия

основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	понятие и свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере;	технических средств реализации ИТ;	теории компьютерных сетей.
	<i>Умеет</i> - грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства;	<i>Умеет</i> - грамотно оперировать основными понятиями сферы современных информационных технологий; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности;	<i>Умеет</i> - использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; использовать в профессиональной деятельности ресурсы глобальной сети интернет.
	<i>Владеет</i> - понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ;	<i>Владеет</i> - навыками использования современных технических средств;	<i>Владеет</i> - технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети.

Пример тестовых заданий

1) К новым информационным технологиям относится...

- a. радио
- b. аналоговое телевидение
- c. гипертекстовое представление
- d. книга

2) Текстовый редактор - это...

- a. техническая система обработки текстов
- b. компьютер для обработки текстов
- c. программная система обработки текстов
- d. база текстовых данных

3) Электронная таблица - это ...

- a. программа обработки числовых табличных данных
- b. компьютер для обработки таблиц
- c. база данных в виде таблиц
- d. электронное устройство для рисования таблиц

4) К какому классу программного обеспечения относятся следующие программы:

a. «Парус»	a. системное ПО
b. Microsoft Excel	b. прикладное ПО
c. UNIX	c. системы программирования
d. C++	d. интегрированные системы проектирования и управления

5) Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- a. серверами Интернет
- b. антивирусными программами
- c. трансляторами языка программирования
- d. средством просмотра web-страниц

6) Прикладное программное обеспечение предназначено для:

- a. применения в различных сферах деятельности человека;
- b. создания архивных копий документов;
- c. создания программ на одном из языков программирования;
- d. диагностики и лечения от компьютерных вирусов.

7) Телеконференции – это:

- a. конференция, с использованием телевизоров;
- b. просмотр и обслуживание телепередач;
- c. способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме;
- d. правила передачи информации между компьютерами.

8) WWW является глобальной ...

- a. гипертекстовой средой
- b. поисковой программой
- c. компьютерной базой данных

почтовой программой

9) Электронная почта (E-mail) позволяет:

- a. принимать и передавать сообщения и приложенные файлы;
- b. принимать и передавать сообщения (письма);
- c. обмениваться видеoinформацией и картинками;
- d. принимать и передавать звуковую и текстовую информацию.

10) Компьютерные телекоммуникации - это ...

- a. соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- b. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- c. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- d. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Вопросы к коллоквиуму

1. Какую роль играли вещество, энергия и информация на различных этапах развития общества?
2. По каким основным параметрам можно судить о степени развитости информационного общества и почему?
3. Как изменяется содержание жизни и деятельности людей в процессе перехода от индустриального к информационному обществу?

4. Каковы основные компоненты информационной культуры, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе?
5. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
6. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
7. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
8. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
9. Какие существуют программы и аппаратные способы защиты информации?
10. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?
11. В чем состоят особенности электронной цифровой подписи?
12. Каково техническое обеспечение электронной цифровой подписи?
13. В чем заключается организационное обеспечение электронной цифровой подписи?
14. В чем заключается правовое обеспечение электронной цифровой подписи?
15. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?
16. Почему различаются частоты процессора, системной шины и шины периферийных устройств?
17. Почему мышь подключается к последовательному порту, а принтер к параллельному?
18. Каковы основные правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации?

Темы рефератов по информационным технологиям

1. Программные средства информационных технологий
2. Технические средства информационных технологий
3. Этапы эволюции информационных технологий
4. Основные стандарты мультимедиа – технологий
5. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
6. Компьютерные сети. Основные понятия
7. Глобальные компьютерные сети
8. Локальные компьютерные сети
9. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
10. Архитектура компьютерных сетей.
11. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
12. Иерархические классификационные системы
13. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
14. Информационные сетевые технологии
15. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
16. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
17. Информационные технологии искусственного интеллекта
18. Экспертные системы. Основные понятия
19. Информационные технологии защиты информации
20. Информационные технологии в образовании

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные варианты проверочных работ по информатике

Единицы измерения информации

1. В документе 60 строк по 60 символов. Каков размер данного текстового файла?

2. Какое количество страниц неформатированного текста можно поместить на дискету емкостью 1,44 Мбайт?
3. Сколько «весит» фраза «Мороз и солнце - день чудесный», если сохранить ее в текстовом файле?
4. Сколько составляет размер текстового файла, содержащего только слово «информатика»?
5. Разрешающая способность дисплея равна 640x200 пикселей. Для размещения одного символа в текстовом режиме используется матрица 8x8 пикселей. Какое максимальное количество текстовых строк может быть размещено на экране?
6. Одна страница книги содержит 25 строк по 80 символов. В книге 300 страниц. Каков объем информации необходим для хранения книги?
7. Один музыкальный файл занимает 6 Кб на диске. Сколько файлов можно записать на CD-диск объемом 600 Мб.

Электронная таблица Excel

1. Переименовать *Лист1* на *Магазин*.
2. Создать приведенную ниже таблицу.

Основные туристические перевозчики

№	Туристический перевозчик	Количество перевозок	Стоимость одной перевозки	Общая сумма
1	Авиатранспорт	120		
2	Железнодорожный транспорт	130		
3	Водный транспорт	100		
4	Автотранспорт	80		
	<i>Сумма</i>			
	<i>Среднее</i>			

Первый столбец заполнить с помощью автозаполнения.

Столбец «Стоимость одной перевозки» заполнить самостоятельно.

Посчитать общую стоимость.

Найти сумму и среднее значение по каждому столбцу.

Применить к таблице следующее форматирование: цвет заголовков столбцов - красный; цвет заливки - серый; внешняя рамка - сплошная; внутренняя рамка - пунктирная.

Отсортировать таблицу по столбцу «Количество перевозок».

Построить диаграмму, отражающую наименование туристического перевозчика и общую сумму каждого перевозчика. Дать заглавие диаграмме (цвет шрифта названия диаграммы - синий). На диаграмме указать подписи данных.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ. Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на

предмет выявления знания основных положений дисциплины. Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
7	Понятие информации как продукта информационной технологии.	ОК-12(уметь)	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на зачете 1-5</i>
8	Работа в операционной системе Windows XP.	ОК-12(уметь, владеть)	<i>Вопросы для устного опроса по теме</i>	<i>Вопрос на зачете 6-15</i>
9	Работа с файлами рабочих книг в MS Excel.	ОК-12(уметь, владеть)	<i>Тест по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на зачете 20-21</i>
10	Программа MS Access.	ОК-12(уметь, владеть)	<i>Вопросы для устного опроса по теме</i>	<i>Вопрос на зачете 22</i>
11	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.	ОК-12(уметь, владеть)	<i>Доклад-презентация</i>	
12	Основные возможности MS Access	ОК-12(уметь, владеть)	<i>Доклад-презентация</i>	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов

для промежуточной аттестации (зачет)

- 1) Определение понятий технология, информация, информационная технология (ИТ).
- 2) Компоненты технологии для производства информационных продуктов.
- 3) Новая информационная технология и ее характеристики.
- 4) Основные принципы новой информационной технологии.
- 5) Инструментарий ИТ.
- 6) Требования к ИТ.
- 7) Информационные системы управления. Взаимосвязь между ИТ и ИС.
- 8) Обязательные элементы проектируемого технологического обеспечения ИТ.

- 9) Информационное обеспечение ИТ
- 10) Техническое обеспечение ИТ (определение; виды документации; формы организации технического обеспечения).
- 11) Математическое обеспечение ИТ.
- 12) Программное обеспечение ИТ.
- 13) Организационное обеспечение ИТ.
- 14) Правовое обеспечение ИТ.
- 15) Прикладное программное обеспечение.
- 16) Информационные системы. Классификация ИС.
- 17) Информационные потоки. Виды информационных потоков.
- 18) Виды решений, принимаемых с помощью ИТ.
- 19) Корпоративная информационная система. Ее характерные черты.
- 20) Стандарты управления, лежащие в основе разработки функциональной структуры ИС.
- 21) Табличный процессор MS Excel. Его назначение. Форматирование данных в ячейках ЭТ. Автозаполнение. Адресация. Ввод формул в ячейки таблицы. Вставка функций. Мастер диаграмм.
- 22) База данных. Реляционная база данных. Основные объекты баз данных MS Access. Режимы работы с базами данных. Ключевое поле. Виды ключей. Схема данных.
- 23) Программа MS Access. Что такое система управления базами данных? Что называется полями и записями в БД? Какие типы данных существуют?
- 24) Программа MS Access. Что такое запросы? Для чего они предназначены и какие виды существуют?
- 25) Программа MS Access. Что такое формы? Для чего они предназначены, с помощью чего их можно создавать?
- 26) Программа MS Access. Что такое отчеты? Какие способы создания отчетов существуют?
- 27) Информационные технологии в сфере высшего образования: место информационных технологий, основные направления использования информационных технологий в высшем образовании.
- 28) Информация и информационные процессы. Кодирование текстовой информации.
- 29) Информация и информационные процессы. Кодирование графической информации.
- 30) Основные уровни внедрения информационных технологий в высшем образовании и оценка их инноваций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 9785769567001 (25)

5.2 Дополнительная литература:

. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.

Авторы: Баранова, Е. В., Бочаров, М. И., Куликова, С. С., Павлова, Т. Б.

2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

Авторы: Киселев, Г. М., Бочкова, Р. В.

3. Информатика [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере : учебное пособие для студентов вузов / [Н. В. Макарова и др.]; под ред. Н. В. Макаровой. - Изд. 3-е, перераб. - М., 2005. - 255 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 5279022802 (1)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные ресурсы сети Интернет - <http://book.kbsu.ru>;
3. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]-
[http://mon.gov.ru/](http://mon.gov.ru)
1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] –
<http://www.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», в нее включаются : написание рефератов по отдельным темам, выполнение практических работ, а также расчетно-графические задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<i>Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения; специализированные демонстрационные установки</i> мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 7 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 6 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--