

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор \_\_\_\_\_  
Хагуров Т.А.  
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЗ.В.ДВ.4.2 «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки/специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Специализация: государственно-правовая, уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Преступления против информационной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 января 2011 г. № 20

Программу составил:

**Грошев А.В.**, д.ю.н., проф.



\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)

**Коняхин В.П.**, д.ю.н., проф.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

**Коняхин В.П.**, д.ю.н., проф.



\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета

**Прохорова М.Л.**, д.ю.н., проф.



\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы) (рецензенты):

*(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)*

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ...	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	12
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	12
2.2 Структура дисциплины: .....	12
2.3 Содержание разделов дисциплины: .....	13
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	15
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	18
2.3.3 Лабораторные занятия .....	21
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	21
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3. Образовательные технологии .....	25
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации .....	26
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	37
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования: .....	39
5.1.2 Основная литература: .....	41
5.2 Дополнительная литература: .....	41
5.3. Периодические издания:.....	42
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	42
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости). 47	47
8.1 Перечень необходимого программного обеспечения .....	47
8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем .....	48
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	48

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Преступления против информационной безопасности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

*Цель* преподавания дисциплины «Преступления против информационной безопасности» - формирование на основе положений теории уголовного права целостного представления о системе преступлений в сфере компьютерной информации, их уголовно-правовом содержании и основных направлениях борьбы с ними; практических навыков и умений самостоятельного применения уголовного закона, регламентирующего ответственность за преступления в сфере компьютерной информации на практике в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».

*Предмет изучения* дисциплины - изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей разграничения смежных составов преступлений и отграничения преступлений от иных правонарушений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения названной учебной дисциплины выступают:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления против информационной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. учебного плана.

Курс дисциплины ««Преступления против информационной безопасности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Преступления против информационной безопасности» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, информационное право, административное право криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Преступления против информационной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение учебной дисциплины «Преступления против информационной безопасности» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции: ОК-1, ОК-9, ПК-6, ПК-9, ПК-26;

*Общекультурные компетенции:*

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

*Профессиональные компетенции:*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26);

- способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности (ПСК-4).

### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	лекция, семинар, коллоквиум, собеседование	реферат	ОК-9	Знает основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения. Умеет логически мыслить, осуществлять постановку исследовательских задач и проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач Владеет навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.	лекция, семинар, собеседование	реферат, решение задач	ПК-8 ПСК-4	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов. Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Знает содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ

					национальной безопасности. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности. Владеет навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	<i>лекции, семинары</i>	<i>реферат, решение задач</i>	ОК-1, ПК-6	Знает положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма. Умеет действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма Владеет навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма в своей профессиональной деятельности. Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права. Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	Квалификация преступления	<i>лекции, семинары</i>	<i>реферат, решение</i>	ОК-1, ПК-6, ПК-8,	Знает положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма.

	й против информацио нной безопасност и	<i>ар</i>	<i>ие задач</i>		<p>Умеет действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма. Владеет навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права. Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов. Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p>
5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	<i>лекции, семинары</i>	<i>реферат, решение задач</i>	ОК-9	<p>Знает основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения. Умеет логически мыслить, осуществлять постановку исследовательских задач и проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач. Владеет навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления</p>

	и				информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности
6.	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	лекции, семинары	реферат, решение задач	ПК-6, ПК-8, ПК-26	Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права. Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов. Владеет навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Знает материал по теме исследования; приемы анализа научной информации и правоприменительной и правоохранительной деятельности. Умеет анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	положения Конституции Российской Федерации, содержание принципов законности и патриотизма	действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	навыками действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма в своей профессиональной деятельности
2.	ОК-9	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	логически мыслить, осуществлять постановку исследовательских задач и проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач	навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	норм материального и процессуального права		
4.	ПК-8	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов	навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности
5	ПК-26	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	материал по теме исследования; приемы анализа научной информации и правоприменительной и правоохранительной деятельности	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	52	52
Контролируемая самостоятельная работа	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
В том числе:		
написание реферата	8	8
подготовка к практическим занятиям	6	6
подготовка к коллоквиуму	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
	зач. ед.	2

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	12	4	8		
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству	15	2	8		5
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	17	4	8		5

4.	Квалификация преступлений против информационной безопасности	20	4	10		6
5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	16	2	8		6
6.	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	20	4	10		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	20	52		33

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	1. Информационные отношения как предмет правового регулирования. 2. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности. 3. Структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны. 4. Информация как объект информационных отношений предмет преступлений против информационной безопасности. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения. 5. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.	1. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений. Понятие киберпреступности. 2. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству. 3. Преступления	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач

		против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.	
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).</li> <li>2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).</li> <li>3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).</li> <li>4. Иные преступления против информационной безопасности по УК РФ.</li> <li>5. Преступления против информационной безопасности, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.</li> </ol>	Ответ на семинаре, реферат, решение задач
4.	Квалификация преступлений против информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.</li> <li>2. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по субъективной стороне и субъекту.</li> <li>3. Квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.</li> <li>4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</li> <li>5. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.</li> </ol>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	<p>1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.</p> <p>2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>4. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями (Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.).</p> <p>5. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
6.	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	<p>1. Современная криминологическая оценка преступности в сфере информационной безопасности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений против информационной безопасности.</p> <p>3. Криминологические особенности личности преступника в сфере информационной безопасности и механизм преступного поведения.</p> <p>4. Основные направления и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.</p>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат
---	----------------------	--------------------	--------

раздела			текущего контроля
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	<p>1. Информационные отношения как предмет правового регулирования.</p> <p>2. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.</p> <p>3. Структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны.</p> <p>4. Информация как объект информационных отношений предмет преступлений против информационной безопасности. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения.</p> <p>5. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.	<p>1. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений. Понятие киберпреступности.</p> <p>2. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству. 3. Преступления против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.</p>	<p>Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач</p>
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	<p>1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).</p> <p>2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).</p> <p>3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).</p> <p>4. Иные преступления против информационной безопасности по</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, решение задач</p>

		УК РФ. 5. Преступления против информационной безопасности, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.	
4.	Квалификация преступлений против информационной безопасности	<p>1. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по субъективной стороне и субъекту.</p> <p>3. Квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p> <p>5. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.</p>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	<p>1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.</p> <p>2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>4. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями (Международная</p>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.). 5. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).	
6.	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	1. Современная криминологическая оценка преступности в сфере информационной безопасности. 2. Причины и условия преступлений против информационной безопасности. 3. Криминологические особенности личности преступника в сфере информационной безопасности и механизм преступного поведения. 4. Основные направления и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат текущего контроля
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	1. Информационные отношения как предмет правового регулирования. 2. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности. 3. Структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны. 4. Информация как объект информационных отношений предмет преступлений против информационной безопасности. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения.	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		5. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности	
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.	1. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений. Понятие киберпреступности. 2. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству. 3. Преступления против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.	Ответ на семинаре, собеседование, реферат, решение задач
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). 4. Иные преступления против информационной безопасности по УК РФ. 5. Преступления против информационной безопасности, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.	Ответ на семинаре, реферат, решение задач
4.	Квалификация преступлений против информационной безопасности	1. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне. 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат

		<p>субъективной стороне и субъекту.</p> <p>3. Квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p> <p>5. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.</p>	
5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	<p>1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.</p> <p>2. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>4. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями (Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.).</p> <p>5. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>
6.	Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	<p>1. Современная криминологическая оценка преступности в сфере информационной безопасности.</p> <p>2. Причины и условия</p>	<p>Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат</p>

		<p>преступлений против информационной безопасности.</p> <p>3. Криминологические особенности личности преступника в сфере информационной безопасности и механизм преступного поведения.</p> <p>4. Основные направления и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны	<p>1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>
2.	Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p>

		<p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p> <p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p>

		<p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>
4.	Квалификация преступлений против информационной безопасности	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p> <p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>

5.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p> <p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзorn. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>
6.	Криминологически основы противодействия преступлениям против информационной безопасности	<p>1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.</p> <p>5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.</p> <p>6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных</p>

		<p>договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.</p> <p>7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.</p> <p>8. <i>Лулу А.А., Оськина И.Ю.</i> Международное уголовное право. М., 2013.</p> <p>9. <i>Иногамова-Хегай Л.В.</i> Международное уголовное право. СПб., 2003.</p> <p>10. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.</p> <p>11. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.</p> <p>12. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.</p> <p>13. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.</p> <p>14. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.</p> <p>15. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзorn. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.</p>
--	--	--

### 3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

1. Лекция по теме "Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны" проводится с использованием технических средств, а именно интерактивной доски для визуализации презентационного материала (2 ч.).

2. Лекции по темам "Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ" и "Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности" проводятся в интерактивной форме, а именно в форме лекции-визуализации (4 ч.).

3. Практические занятия по теме "Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ" проходят в форме моделирования профессиональных ситуаций. А именно, студенту даются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием законодательных актов в сфере защиты компьютерной информации (4ч.).

4. Практическое занятие по теме "Квалификация преступлений против информационной безопасности " проходит в рамках дискуссии (2 ч.).

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

**Контрольные вопросы по теме** «Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны».

Дайте характеристику информационным отношениям как предмету правового регулирования.

2. Дайте понятие информационной безопасности. Назовите источники угроз информационной безопасности.

3. Определите структуру информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны.

4. Дайте понятие информации как предмета преступлений против информационной безопасности. Назовите категории информации по критериям доступа к ней и распространения.

5. Дайте характеристику законодательства РФ в области обеспечения информационной безопасности

**Контрольные вопросы по теме** «Понятие и система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству».

1. Дайте характеристику эволюции уголовного законодательства, предусматривающего ответственность преступлений против информационной безопасности в России.

2. Дайте понятие преступлений против информационной безопасности и определите их место в системе информационных преступлений.

3. Дайте понятие киберпреступности.

4. Определите систему преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.

5. Определите соотношение и взаимосвязь преступлений против информационной безопасности и преступлений в сфере компьютерной информации.

**Контрольные вопросы по теме** «Уголовно-правовая характеристика преступлений против информационной безопасности по УК РФ»

1. Дайте характеристику эволюции уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за компьютерные преступления в России.

2. Дайте уголовно - правовую характеристику неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК).

3. Дайте уголовно - правовую характеристику создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

4. Дайте уголовно - правовую характеристику нарушения правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).

5. Дайте уголовно - правовую характеристику иных преступлений, против информационной безопасности.

6. Назовите преступления против информационной безопасности, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.

***Контрольные вопросы по теме «Квалификация преступлений против информационной безопасности»***

1. Каковы основные проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.

2. Каковы основные проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по субъективной стороне и субъекту.

3. Назовите квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и дайте им уголовно – правовую оценку. Назовите типовые квалифицирующие признаки.

4. Каковы проблемы квалификации преступлений против информационной безопасности, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

5. Каковы основные проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.

***Контрольные вопросы по теме «Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты информационной безопасности»***

1. Дайте характеристику основных подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере информационной безопасности.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере информационной безопасности в зарубежном уголовном законодательстве (на примере УК некоторых государств).

3. Назовите действующие международные соглашения в сфере борьбы с преступлениями против информационной безопасности.

4. Дайте характеристику Международной Конвенции по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.

5. Назовите особенности правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности в странах дальнего зарубежья и странах СНГ.

6. Дайте сравнительный анализ уголовной ответственности за отдельные преступления против информационной безопасности по законодательству стран ближнего зарубежья (по выбору).

7. Дайте сравнительный анализ уголовной ответственности за отдельные преступления против информационной безопасности по законодательству стран дальнего зарубежья (по выбору).

**Контрольные вопросы по теме «Криминологические основы противодействия преступлениям против информационной безопасности»**

1. Дайте оценку общественной опасности преступлений в сфере информационной безопасности.
4. Дайте характеристику основных криминологических показателей преступлений против информационной безопасности.
5. Дайте характеристику общественной опасности преступлений против информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях.
6. Дайте характеристику латентности преступлений против информационной безопасности и методов ее определения.
7. Дайте криминологическую характеристику основных направлений профилактики преступлений против информационной безопасности.
8. Выявите основные проблемы правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности на современном этапе.
9. Каковы особенности предупреждения преступлений против информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях.

#### ***Примерные темы сообщений и рефератов***

1. Информационные отношения как предмет правового регулирования.
2. Понятие и структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны.
3. Понятие информации. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения
4. Информация как предмет преступлений против информационной безопасности.
5. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности
6. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений. Понятие киберпреступности.
7. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.
8. Преступления против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.
9. Виды и классификация преступлений совершаемых с использованием компьютерных технологий.
10. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).
11. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

12. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).
13. Иные преступления против информационной безопасности.
14. Перспективные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против информационной безопасности.
15. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.
16. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по субъективной стороне и субъекту.
17. Квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и их уголовно – правовая оценка.
18. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).
19. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.
20. Общая характеристика и виды преступлений информационной безопасности по уголовному законодательству зарубежных стран.
21. Преступления против информационной безопасности по законодательству стран континентальной системы права.
22. Преступления против информационной безопасности по законодательству стран англо-саксонской системы права.
23. Преступления против информационной безопасности по законодательству стран мусульманской системы права.
24. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности в Японии.
25. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности в США.
26. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности в Германии.
27. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями против информационной безопасности в странах СНГ.
28. Криминологическая характеристика преступлений против информационной безопасности.
29. Анализ воздействия киберпреступности на финансовый и иные сектора экономики.
30. Борьба с преступлениями против информационной безопасности: организационные, правовые и методические аспекты.
31. Перспективы совершенствование системы борьбы с киберпреступностью.
32. Место и роль технических и программных средств в профилактике преступлений против информационной безопасности.
33. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

### *Примерные вопросы для коллоквиума*

1. Информационные отношения как предмет правового регулирования.
2. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.
3. Структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны.
4. Информация как объект информационных отношений предмет преступлений против информационной безопасности. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения.
5. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности
6. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений. Понятие киберпреступности.
7. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.
8. Преступления против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.
9. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).
10. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).
11. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).
12. Иные преступления против информационной безопасности по УК РФ.
13. Преступления против информационной безопасности, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей.
14. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.
15. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).
16. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.
17. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах.
18. Подходы различных государств к криминализации преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.

20. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями (Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г.).

21. Международный и зарубежный опыт регулирования ответственности за преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

### *Примерные задачи для решения на семинарских занятиях*

#### № 1

М. и Л., имеющие специальные познания в области электроники и компьютерной техники, по предварительному сговору между собой осуществили несанкционированное подключение при помощи технических средств к базе данных компьютерной информации пользователей, находящейся на машинном носителе в сети электронно-вычислительных машин (ЭВМ) компании сотовой телефонной связи.

При помощи неправомерно полученной таким образом компьютерной информации М. и Л. осуществляли без оплаты телефонные переговоры за счет денежных средств клиентов (пользователей) названной компании, имеющих законный доступ к компьютерной информации сети сотовой телефонной связи, а также предоставляли такую возможность третьим лицам.

#### № 2

Ф., имеющий специальные познания в области электроники и компьютерной техники, желая извлечь незаконную выгоду, с целью несанкционированного проникновения при помощи технических средств к базе данных компьютерной информации пользователей, находящейся на машинном носителе в сети электронно-вычислительных машин компании мобильной связи, кустарным способом изготовил интерфейсы, предназначенные для связи компьютера через последовательный порт с телефоном ЛС-300. С помощью этих технических средств и специальной компьютерной программы осуществил копирование информации, содержащейся на микропроцессоре телефонного аппарата, на свой телефонный аппарат, чем нарушил охраняемые законом права и интересы компании мобильной связи и произвел модификацию информации.

#### № 3

Ш. совместно с К. незаконно получили абонентские номера и шифр-коды сотовых телефонов клиентов фирмы ОАО. Ш., К. и неустановленные следствием лица произвели кодировку имевшихся у них сотовых телефонов шифр-кодами клиентов фирмы ОАО.

Ш. совместно с К., периодически изменяя при помощи специальной схемы перекодировки шифр-код и номер телефона, многократно использовал имеющийся у них сотовый телефон как лично, так и предоставляя гражданам для осуществления переговоров, взимая плату из расчета 4 р. за минуту

разговора по международной, междугородней и внутригородской связи, чем причинили имущественный ущерб владельцу радиоканалов – фирме ОАО на сумму 449 992, 45 р., в виде взысканной с фирмы ОАО предприятием «К» платы за использование технических каналов связи, а также уплаченных налогов и неполученной оплаты за абонентское использование указанного радиотелефона.

При предоставлении в этот период услуг всех видов сотовой связи неограниченному кругу лиц происходило блокирование каналов связи клиентам указанной фирмы, нарушение работы ЭВМ, что делало невозможным доступ пользователей к услугам сотовой связи ОАО на период незаконно ведущихся переговоров.

Не имея специального разрешения на предоставление услуг всех видов сотовой связи неограниченному кругу лиц, Ш. и К. незаконно получили информацию, к которой нет свободного доступа, составляющую сведения об абонентских номерах и шифр-кодах сотовых телефонов клиентов фирмы ОАО, относящуюся к коммерческой тайне и доступную лишь ограниченному кругу сотрудников названного общества.

#### № 4

П. вступил в сговор с сотрудником компании сотовой связи Д. При этом согласно имевшейся договоренности Д. снабжал П. информацией об электронном серийном номере (ESN), являющемся уникальным в общей массе электронных устройств стандарта связи CDMA и устанавливаемом на заводе-изготовителе телефонного аппарата, и о мобильном избирательном (абонентском) номере абонента (MIN), присваиваемом компанией-оператором сотовой связи.

Сведения об ESN и MIN хранятся также в памяти центрального контроллера. При выходе абонента на связь центральный контроллер проверяет соответствие комбинации двух указанных номеров, записанных в памяти телефонного аппарата, с совокупностью комбинаций, хранящихся в его памяти. В случае, если обе комбинации совпадают, то центральный контроллер «пропускает» входящий или исходящий звонок.

П. осуществлял перепрограммирование телефонных аппаратов, вводя в их память значение ESN и MIN, полученные от Д., таким образом появлялись телефонные трубки-двойники. Их настройку, тестирование и введение в работу в качестве средств мобильной связи также осуществлял П.

В результате действий П. и Д. произошло внесение несанкционированных изменений в техническую и биллинговую информацию, содержащуюся в центральном контроллере указанной сети, а также нарушение работы компьютерной сети компании.

#### № 5

Р., зарегистрированная в качестве индивидуального предпринимателя, используя устройство для подключения к СОМ-порту, подключала его к

соответствующему разъему контрольно-кассовой машины АМС-100Ф, являющейся специализированной электронно-вычислительной машиной, в результате чего производила уменьшение фактической выручки, информация о которой содержалась в фискальной памяти кассового аппарата.

#### № 6

М. приобрел за 1 тыс. дол. сотовый телефонный аппарат-двойник.

В последующем М. предложил студентам Нижегородской академии гражданину Пакистана Э. и гражданину Бангладеш К. совместно использовать этот телефонный аппарат в корыстных целях, предоставляя возможность иностранным студентам осуществлять телефонные международные переговоры с этого аппарата по заниженным тарифам. Полученную прибыль они распределяли между собой. Во исполнение достигнутой договоренности Э. передал М. в качестве оплаты за приобретенный в совместную собственность сотовый телефонный аппарат 750 дол.

М., Э. и К. производили телефонные междугородние звонки своим родственникам, знакомым, без оплаты их стоимости оператору сотовой связи. В этот же период М., Э. и К. для проживающих в общежитии иностранных студентов организовали возможность использовать указанный телефонный аппарат для звонков в различные страны мира и получали со студентов за эти переговоры по 8 р. за каждую минуту. В общей сложности ими было произведено 549 таких соединений на сумму 26 720 р. 80 к., за которые они получили 500 дол. и поделили их между собой согласно достигнутой ранее договоренности.

#### № 7

Руководитель торгового предприятия Т. по предварительному сговору с К. с целью сокрытия доходов от налогообложения ежедневно в торговых палатках, принадлежащих Т., подключали в гнезда «ЭВМ» и «Ш-К» двух контрольно-кассовых аппаратов «АМС-100Ф», являющихся разновидностью ЭВМ, специально изготовленный самодельный прибор в виде микрокомпьютера, осуществляя доступ к компьютерной информации о проведенных через контрольно-кассовые аппараты финансовых операциях в течение текущей смены, в том числе информация о номере покупки и общей сумме выручки за текущую смену.

После уничтожения и модификации информации в буферной памяти контрольно-кассовых аппаратов обе торговые точки ЧП продолжали свою работу, накапливая информацию в буферной памяти о производимых финансовых операциях до окончания текущей смены.

#### № 8

Х., являясь частным предпринимателем, имея продовольственный магазин, с целью уменьшения налогооблагаемой базы, используя

приобретенный у неустановленного следствием лица механическое приспособление («ключ»), вставляя его в разъем «Ш-К» контрольно-кассовой машины (ККМ), относящейся к категории ЭВМ, марки «АМС-100Ф», установленной в его магазине и зарегистрированной в ИМНС РФ, с паролем госналогоинспектора, т.е. являясь лицом, имеющим доступ к ЭВМ, блокируя ее работу путем замыкания контактов микросхемы оперативного запоминающего устройства (ОЗУ) ККМ «ключом» (при подключенной к источнику питания ККМ), умышленно производил уничтожение содержащейся в ней информации о стоимости реализованного товара.

После этого он с использованием определенного алгоритма производил имитацию количества и стоимости покупок в ОЗУ, а затем по определенному алгоритму вводил недостоверную информацию в постоянное запоминающее устройство (ПЗУ), что приводило к модификации информации об итогах продаж в ПЗУ ККМ.

#### № 9

Р., А. и К. заключали договоры на оказание услуг сотовой связи в дилерских пунктах ОАО. Для этого они использовали специально изготовленные временные удостоверения личности на вымышленные имена и адреса, а также утерянные паспорта граждан РФ, в которые ими предварительно вклеивались собственные фотографии. После заключения договоров дилеры выдавали Р., А. и К. sim-карты для получения услуг сотовой связи.

Впоследствии полученные sim-карты использовались виновными для предоставления услуг сотовой международной связи иностранным гражданам, проживающим в России, по тарифам, значительно ниже установленных в ОАО. Денежные средства, вырученные от предоставления услуг сотовой международной связи, распределялись между ними в заранее обусловленных долях, присваивались и использовались в личных целях.

#### № 10

На радиорынке к Л. обратилась П. с просьбой дать консультацию по программному обеспечению персонального компьютера. Л. согласился оказать консультацию по «компьютерным вирусам». На следующий день Л. прибыл на квартиру П., где с одной из принесенных с собой дискет скопировал на жесткий диск компьютера четыре программных файла, которые, согласно заключению программно-технической экспертизы, при их исполнении нарушают работу ЭВМ и модифицируют информацию на жестком диске персонального компьютера, что в дальнейшем может привести к полной ее потере, без предварительного предупреждения пользователя о характере действия программы.

После этого Л. провел тестирование системы персонального компьютера П. антивирусной программой Dr.Web, которая обнаружила в памяти и загрузочном секторе жесткого диска компьютера наличие вирусов.

Закончив эти операции, Л. по просьбе П. удалил с жесткого диска компьютера скопированные им файлы. Затем Л. получил от П. в качестве оплаты за дискету с принесенными вредоносными программами для ЭВМ деньги в сумме 10 тыс. р. и направился к выходу, где был задержан работниками милиции.

Изменится ли их уголовно-правовая оценка, если П. приведет к Л. на квартиру своего знакомого С., которому будет продемонстрирована работа программ и который их приобретет?

#### № 11

Г. у неустановленного следствием лица приобрел компакт-диск под названием «Супер Хакер», который согласно заключению программно-технической экспертизы является машинным носителем информации большой ёмкости, где содержится информация по вопросам создания и модификации вирусов.

9 опасных вирусов, приводящих при заражении к полному уничтожению информации на жестком диске компьютера; 45 неопасных вирусов, не приводящих к полному уничтожению информации, но занимающих ресурсы компьютера и могущих вызвать ошибки и сбои программного обеспечения; 11 конструкторов вирусов, позволяющих пользователю средней квалификации создавать новые модификации вирусов.

В выходные Г. прибыл на рынок радиодеталей и компьютерной техники, где, расположившись за торговым прилавком рынка, стал продавать принесенные с собой компакт-диски для компьютера, среди которых находился диск под названием «Супер Хакер». В этот же день к нему обратился К. с просьбой дать консультацию по компакт-диску под названием «Супер Хакер». Г. рассказал К., что на диске содержатся вредоносные программы для ЭВМ (компьютерные вирусы) и предложил приобрести его за 50 р. К. согласился с предложением Г. и передал последнему указанную сумму денег в обмен на компакт-диск «Супер Хакер» с вредоносными программами для ЭВМ, после чего был задержан сотрудниками милиции.

#### № 12

В период с января 2000 г. по апрель 2001 г. у неустановленного следствием лица в неустановленном следствием месте К., являясь владельцем библиотеки машинных носителей компьютерной информации – CD-ROM дисков, исполняя обязанности продавца-консультанта и библиотекаря, приобрел 39 CD-ROM дисков, на которых содержались порнографические видеоматериалы и изображения. В каждом футляре CD-ROM дисков имелись художественно выполненные обложки с названиями, порнографическими изображениями и натуралистическими фотографиями, поясняющими характер содержащейся в них информации.

К. также приобрел машинные носители компьютерной информации – 6 CD-ROM дисков, содержавших программы, позволяющие их обладателю

скрытно для других пользователей ЭВМ, систем ЭВМ и их сетей производить несанкционированное уничтожение, блокирование, модификацию и копирование информации, нарушать нормальный ход работы ЭВМ, систем ЭВМ и их сетей.

Футляры CD-ROM дисков, содержащих вредоносные программы, были снабжены художественно выполненными обложками с описанием видов вредоносных компьютерных программ. К. выставил их на витринах-стеллажах в торгово-выставочном зале принадлежащей ему компьютерной библиотеки, а также изготовил печатные каталоги с перечнем названий имевшихся у него CD-ROM дисков порнографического содержания и вредоносных программ и рекламный лист с указанием стоимости оказываемых им услуг – копирования информации с этих дисков и их аренды.

Изменится ли уголовно-правовая оценка его действий, если будет установлено, что он вел незарегистрированную торговлю?

#### № 13

Д., работая продавцом компьютерных дисков на радио рынке, продал за 65 р. покупателю А. CD-ROM под названием «Хакеру и взломщику» с находящимися на нем вредоносными программами для ЭВМ: OneHalf.3544, результатом действия которой является несанкционированное блокирование, модификация и уничтожение информации, хранящейся на диске пользователя, нарушение работы ЭВМ; IVP.VirusConstructor, результат действия которой задается разработчиком вируса; Necropolis.1963, предназначенного для несанкционированной модификации и уничтожения информации, хранящейся на диске пользователя; Trojan.BOrifice, допускающей несанкционированный доступ к информации пользователя, возможность несанкционированного копирования, блокирования, модификации, уничтожения информации пользователя, нарушение работы ЭВМ и др.

Как повлияет на решение вопроса об уголовной ответственности Д. то обстоятельство, что он лишь являлся наемным работником и продавал диски, принадлежащие индивидуальному предпринимателю, у которого он работал?

#### № 14

Л. и П. вступили в предварительный сговор друг с другом на распространение лазерных компакт-дисков (CD-ROM), являющихся машинными носителями, с программами для персональных компьютеров (ЭВМ), в которые неустановленными лицами внесены изменения, заведомо приводящие к несанкционированной модификации и копированию информации, а также на незаконное, без разрешения правообладателя, распространение CD-ROM с записью различных программных продуктов для персональных компьютеров.

Для этого они зарегистрировали на себя фирму, арендовали на территории рынка торговое место и контейнер, помещение магазина и комнату под магазин с аналогичным названием, после чего с целью последующей реализации приобрели различные наименования нелегальных копий программ на CD-ROM дисках для персональных компьютеров, в том числе в которых содержалась информация о возможности их несанкционированного запуска в полнофункциональном режиме и последующего копирования.

#### № 15

Индивидуальный предприниматель Ч. через сеть розничной торговли приобрел нелегальный CD-ROM диск, содержащий компьютерную программу «1С: Предприятие», без заключения соглашения на право пользования данной программой с официальными представителями компании «1С». На диске также содержалась программа «SABLE», специально предназначенная для несанкционированного использования и копирования программы «1С: Предприятие».

После этого Ч. установил с имевшихся у него при себе двух дисков на жесткий диск его персональной ЭВМ, принадлежащей К. программу «1С: Предприятие». С целью нейтрализации ключа «HASP», являющегося средством защиты программы от несанкционированного копирования, поставляемого правообладателем вместе с программой «1С: Предприятие», Ч. использовал программу «SABLE».

В качестве вознаграждения Ч. получил от К. за копию указанной программы наличные деньги в сумме 1 тыс. р., при том что рыночная цена лицензионного продукта «1С: Предприятие» на тот момент составляла 15 177 р. После этого Ч. был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **вопросов к зачету по дисциплине «Преступления против информационной безопасности»**

1. Информационные отношения как предмет правового регулирования.
2. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.
3. Структура информационной безопасности как объекта уголовно - правовой охраны.
4. Информация как объект информационных отношений предмет преступлений против информационной безопасности. Категории информации по критериям доступа к ней и распространения.

5. Понятие преступлений против информационной безопасности, их место в системе информационных преступлений.

6. Система преступлений против информационной безопасности по российскому уголовному законодательству.

7. Преступления против информационной безопасности и преступления в сфере компьютерной информации: соотношение и взаимосвязь.

8. Особенности объекта и предмета преступлений против информационной безопасности

9. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

10. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

11. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).

12. Проблемы квалификации преступлений против информационной безопасности (общая характеристика).

13. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по объекту (предмету) и объективной стороне.

14. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по субъективной стороне и субъекту.

15. Квалифицированные виды преступлений в сфере компьютерной информации и их уголовно – правовая оценка. Типовые квалифицирующие признаки.

16. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием глобальных компьютерных сетей (сети Интернет).

17. Проблемы квалификации иных преступлений против информационной безопасности.

18. Отграничение преступлений против информационной безопасности от смежных составов преступлений.

19. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с киберпреступностью.

20. Понятие киберпреступности в международном уголовном праве.

21. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.

22. Ответственность за преступления против информационной безопасности в странах СНГ.

23. Органы, осуществляющие борьбу с преступлениями против информационной безопасности .

24. Особенности борьбы преступлениями против информационной безопасности в глобальных компьютерных сетях.

25. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений против информационной безопасности.

26. Причины и условия преступлений против информационной безопасности в современных условиях.

27. Характеристика личности преступника в сфере информационной безопасности.

28. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности

29. Основы предупреждения преступлений против информационной безопасности .

30. Правовое регулирование борьбы с преступлениями против информационной безопасности .

31. Принципы борьбы с преступлениями против информационной безопасности.

32. Основные направления предупреждения преступлений против информационной безопасности.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.

9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и

институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс»..

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».

13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».

14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».

15. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений от 18 декабря 1992 г. // СПС «КонсультантПлюс».

16. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».

17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

19. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1993. № 32. Ст. 1227 (с последующими изменениями).

20. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // Ведомости Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с последующими изменениями).

21. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724 (с последующими изменениями).

22. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева; пер. с кит. Д.В. Вичикова. СПб., 2001.

23. Уголовный кодекс Австрийской республики. / науч. ред. и предисловие С.Ф. Милюкова. Пер. с нем. Л. С. Вихновой. СПб., 2002.

24. Уголовный кодекс Аргентины / науч. ред. и вступ. статья Ю.В. Голика; перев. с исп. Л.Д. Ройзенгурта. СПб., 2003.

25. Уголовный кодекс Голландии / науч. ред. Б.В. Волженкин, пер. с англ. И.В. Мироновой. 2-е изд. СПб., 2001.

26. Уголовный кодекс Республики Беларусь / науч. ред. и предисл. Б.В. Волженкина. Обзорн. ст. А.В. Баркова. СПб., 2001.

### 5.1.2 Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.
2. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2011.
3. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)
6. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717)

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Буряк М.Ю. Торговля людьми и борьба с ней: криминологические и уголовно-правовые аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2005 // <http://dlib.rsl.ru/viewer/01002972680>
2. Громов С.В. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003289964>
3. Донцов А.В. Похищение человека: уголовно-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2003 // <http://dlib.rsl.ru/01003236537>
4. Жинкин А.А. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации и соотношение со смежными составами преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003257982>
5. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
6. Карасева М.Ю. Уголовная ответственность за преступления против свободы личности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003064335>
7. Кислова Е.А. Уголовно-правовые средства противодействия рабству и торговле людьми: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005 // <http://dlib.rsl.ru/01003258532>
8. Курс уголовного права: в 5 т. Т. 3–5 : Особенная часть / под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комиссарова. М., 2002.
9. Марахтанова Е.А. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003284521>
10. Никулина Е.В. Анализ уголовно-правовых проблем похищения человека и его криминологическая характеристика в Северо-Кавказском регионе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003259283>
11. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред.

Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева; Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2010.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал российского права
2. Российский следователь
3. Российский судья
4. Российская юстиция
5. Уголовное право

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Преступления против информационной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического

материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить

их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против личности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами,

материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен

представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

*Не имеется*

## **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»
3. СПС «Кодекс»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук).
2. Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью, соответствующей количеству студентов.
3. Компьютерные классы, объединенные в локальную сеть.
4. Персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть «Интернет».