

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
подпись
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОТИЗМУ

Специальность: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Противодействие наркотизму» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Программу составила:

Прохорова М.Л., профессор кафедры уголовного права и криминологии, д-р. юрид. наук, проф.



фамилия, инициалы, подпись

Полтавец В.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук

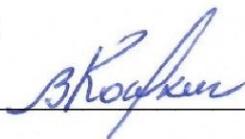


подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коняхин В.П., д-р. юрид. наук, проф.



фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д-р. юрид. наук, проф.



фамилия, инициалы, подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», канд. юрид. наук, доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Противодействие наркотизму» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений противодействия наркотизму, а также навыков самостоятельного применения норм уголовного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Противодействие наркотизму» выступают:

- сформировать у обучающихся представление о наркотизме как негативном социальном явлении, носящем международный характер;
- рассмотреть основные аспекты его вредности;
- изучить международно-правовую базу противодействия наркотизму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, предусмотренных УК РФ; их квалифицированных видов;
- сформировать навыки квалификации соответствующих преступлений;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в обществе;
- обучить студентов методам научно-исследовательской работы, развивая у них умение анализировать и обобщать полученную информацию.
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку фактам совершения преступлений.
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия наркотизму.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Противодействие наркотизму» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе, а также таких учебных дисциплин, изучаемых в вузе, как «Уголовное право» и «Криминология».

Дисциплина «Противодействие наркотизму» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере противодействия нарко-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия наркотизму	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия наркотизму

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тизму.		
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, совершения общественно опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, совершения общественно опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных ве-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				шесть.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	-	-	-	
Контактная работа, в том числе:	46,2	46,2	-	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	44	44	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-	
Иная контактная работа:	2,2	2,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	25,8	25,8	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2	2	-	-	-	
Реферат	2	2	-	-	-	
Контрольное решение задач	2	2				
Подготовка к коллоквиуму	2	2				
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-	
Контроль:	-	-				
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	46,2	46,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наркотизм как негативное социальное явление	7	2	2		3
2.	Девиантная среда наркоманов	8	2	4		2
3.	Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации	8	2	2		4
4.	Особенности применения мер уголовной ответственности к лицу, признанному больным наркоманией	6	2	2		2
5.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6	2	2		2
6.	Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ	18	4	8		6
7.	Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов	10,8	2	4		4,8
8.	Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и содержание наркотизма. Социально-правовой механизм его профилактики в Российской Федерации	1. Наркотизм как негативное социальное явление 2. Девиантная среда наркоманов 3. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации 4. Особенности применения мер уголовной ответственности к лицу, признанному больным наркоманией.	Р, К, С, П
2.	Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом	5. Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Р, К, С, П, КРЗ

наркотических средств и психотропных веществ	<p>6. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ (4 часа)</p> <p>7. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов</p> <p>8. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков</p>	
--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, С – подготовка сообщения, П – подготовка презентации, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	
1.	Понятие, признаки и содержание наркотизма. Социально-правовой механизм его профилактики в Российской Федерации	<p>Тема 1. Наркотизм как негативное социальное явление</p> <p>1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.</p> <p>2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма.</p> <p>3. Содержание наркотизма.</p> <p>Тема 2. Девиантная среда наркоманов</p> <p>1. Понятие девиантной среды наркоманов.</p> <p>2. Состав девиантной среды наркоманов.</p> <p>3. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.</p> <p>Тема 3. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в Российской Федерации</p> <p>1. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.</p> <p>2. Правовая модель предупреждения наркотизма.</p> <p>3. Медицинская модели профилактики наркотизма. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.</p> <p>Тема 4. Особенности применения мер уголовной ответственности к лицу, признанному больным наркоманией</p> <p>1. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией</p>	Опрос на семинаре, реферат, коллоквиум, презентация, сообщение

		(ст. 72 ¹ УК РФ) 2. Особенности применения отсрочки отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82 ¹ УК РФ).	
2.	Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<p>Тема 5. Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>1. Понятие и система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тема 6. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также преступные нарушения установленных правил их легального оборота в РФ</p> <p>1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ).</p> <p>2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228-1 УК РФ).</p> <p>3. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоров наркотических средств или психотропных</p>	Опрос на семинаре, реферат, коллоквиум, презентация, сообщение, контрольное решение задач

		<p>веществ (ст.228-3 УК РФ).</p> <p>4. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-4 УК РФ).</p> <p>5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ).</p> <p>6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропные вещества (ст.229-1 УК РФ).</p> <p>7. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ).</p> <p>8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).</p> <p>9. Нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ (ст.228-2 УК РФ).</p> <p>10. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в РФ (ст. 234.1 УК РФ).</p> <p>Тема 7. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов</p> <p>1. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.230 УК РФ).</p> <p>2. Организация либо содержание притонов ли систематическое помещение для</p>	
--	--	--	--

		<p>потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.232 УК РФ).</p> <p>Тема 8. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков</p> <p>1. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.</p> <p>2. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном либо особо крупном размерах.</p> <p>3. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с применением насильственного воздействия на потерпевшего.</p> <p>4. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, лицом с использованием своего служебного положения.</p> <p>5. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц.</p> <p>6. Совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, с наступлением указанных в законе последствий в виде смерти потерпевшего или иных тяжких последствий.</p>	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю, коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Противодействия наркотизму» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наркотизм как негативное социальное явление»

1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Связь наркотизма с преступностью.
4. Основные проявления международного характера наркотизма.
5. Содержание наркотизма.
6. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Наркобизнес как подструктура наркотизма.
8. Тенденции развития наркотизма в современной России.

Примерные контрольные вопросы по теме «Девиянтная среда наркоманов»

1. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ).
2. Незаконное производство, сбыт, пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228.1 УК РФ).
3. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).
4. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ).
5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).
6. Посягательства, выражающиеся в нарушении установленных правил организации и осуществления оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ (ст.228.2 УК РФ).
7. Перспективы развития уголовного закона в части регламентации ответственности за названную систему преступлений.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Связь наркотизма с преступностью.
4. Основные проявления международного характера наркотизма.
5. Содержание наркотизма.
6. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Наркобизнес как подструктура наркотизма.
8. Тенденции развития наркотизма в современной России.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие наркотизма как негативно-правового явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Содержание наркотизма.
4. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Тенденции развития наркотизма в современной России.

6. Криминологическая характеристика участников нелегального оборота наркотиков и психотропных веществ.
7. Общая характеристика девиантной среды наркоманов.
8. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.
9. Механизм формирования девиантной среды наркоманов.
10. Понятие и уровни профилактики наркотизма.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

1. И., страдающий наркоманией, неоднократно в течение лета выезжал в сельские районы Краснодарского края, где приобретал у неустановленных лиц гашиш, изготовленный из красnodарской конопли. Приобретённые средства потреблял лично. Всего им было приобретено около 1,5 кг. гашиша.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.

Изменится ли квалификация, если после одной из поездок он передал 150 гр. гашиша своему знакомому Б., также страдающему наркоманией.

2. Н., больной наркоманией, был задержан на одном из рынков города при покупке анаши в крупном размере у гражданина И. Как показала экспертиза, под видом анаши И. сбывал высушенную траву, не являющуюся наркотикосодержащим растением.

Решите вопрос об ответственности Н. и И.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Противодействие наркотизму»

1. Понятие наркотизма как негативного социально-правового явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Содержание наркотизма.
4. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Тенденции развития наркотизма в современной России.
6. Криминологическая характеристика участников нелегального оборота наркотиков и психотропных веществ.
7. Общая характеристика девиантной среды наркоманов.
8. Специфические черты и проявления девиантной среды наркоманов.
9. Механизм формирования девиантной среды наркоманов.
10. Понятие и уровни профилактики наркотизма.
11. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма.
12. Место и значение мер уголовно-правового характера в системе профилактики наркотизма.
13. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.
14. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.
15. Реабилитация (ресоциализация) наркоманов как составляющая социально-психологической модели профилактики наркотизма.
16. Информационно-просветительские меры как составляющая социально-психологической модели профилактики наркотизма.
17. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
18. Система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
19. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

20. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
21. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ).
22. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ).
23. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.3 УК РФ).
24. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
25. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ).
26. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.230 УК РФ).
27. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ).
28. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
29. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).
30. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ в РФ (ст. 234.1 УК РФ).
29. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ (или их аналогов), совершенных группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
30. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ (или их аналогов), при совершении их в отношении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном либо особо крупном размерах.
30. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при совершении их с применением насильственного воздействия на потерпевшего.
31. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, совершенных лицом с использованием своего служебного положения.
32. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при совершении их в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц.

33. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, при наступлении указанных в законе последствий - смерти потерпевшего или иных тяжких последствий.

34. Понятие, признаки и классификация наркотических средств и психотропных веществ. Понятие их аналогов.

Критерии оценки зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.). // СПС «КонсультантПлюс».
2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенции о психотропных веществах 1971 г. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Нью-Йорк, 1988. // СПС «КонсультантПлюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с послед. изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».

6. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон РФ от 08.01.98 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. 1998. 15 января; СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. №76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации»// Российская газета. 2006. 11 февраля, СПС «КонсультантПлюс».

8. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ: Утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681 (в редакции постановления Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. №51 и от 17 ноября 2004 г. №648) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №7. Ст.3198; СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 марта 2001 г. №221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. 2006. 28 июня; СПС «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М., 2017. 141 с. // <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

1. Зуй И.И. Криминализация деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Зуй Илья Ильич; [Место защиты: Рост. юрид. ин-т МВД РФ]. Ростов-на-Дону, 2009. 184 с. // <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/360196.html>

2. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. М., 2017. 145 с. // <https://biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072>

3. Краткий юридический словарь [Электронный ресурс]: слов. Электрон. дан. М., 2015. 560 с. / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54580>.

4. Кромовая А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ [Электронный ресурс]: Электрон. дан. М., 2014. 136 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54574

5. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014.

6. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015

7. Сильченко Е.В. Уголовно-правовые средства борьбы с наркобизнесом: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Сильченко Елена Владимировна; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т]. Краснодар, 2008. 21 с. // <http://www.dslib.net/kriminal-pravo/ugolovno-pravovye-sredstva-borby-s-narkobiznesom.html>

8. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Противодействие наркотизму» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит

ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с конспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Противодействие наркотизму» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Противодействие наркотизму», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Противодействие наркотизму», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по контрольному решению задач

Это виды самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Противодействие наркотизму». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится после изучения раздела в форме опроса. Коллоквиум — форма

проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку зачёта.

Формы коллоквиума

Коллоквиум проводится в устной форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("зачтено" - "не зачтено"). Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного

		<p>оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p>

		<p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p>

		<p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>