

## **Аннотация программы итоговой государственной аттестаций Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Цели подготовки и сдачи государственного экзамена.** Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Юриспруденция, научной специальности 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, а также установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена:**

оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и ООП КубГУ по профилю 12.00.08– уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

оценка навыков оформления научно-исследовательских результатов, полученных в результате участия в разработке учебно-образовательных проектов;

оценка навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области – в сфере юриспруденции. Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере курсов дисциплин, практикумов, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

### ***Универсальных компетенций:***

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### ***Общепрофессиональных компетенций:***

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

**ОПК-5:** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### ***Профессиональных компетенций:***

**ПК-1:** способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли;

**ПК-2:** способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня;

**ПК-3:** способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: УК-1 (У-1);</b> при решении	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (В-</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задач, в том числе в междисциплинарных областях	их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (З-1)</b>	исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: УК-1 (У-2)</b>	<b>1</b> ); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: УК-1 (В-2)</b>
2.	<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Основные этические нормы в профессиональной деятельности и основное их содержание <b>Шифр: УК-5 (З-1)</b>	Соотносить свое поведение с основными этическими нормами в профессиональной деятельности. <b>Шифр: УК-5 (У-1)</b> Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. <b>Шифр: УК-5 (У-2)</b>	Навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации <b>Шифр: УК-5 (В-1)</b> Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Шифр: УК-5 (В-2)</b>
3.	<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального	базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения,	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ого и личностного развития	профессионально го и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональн ых задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Шифр: УК-6 (3-1)</b>	исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Шифр: УК-6 (У-1);</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Шифр: УК-6 (У-2).</b>	результатов деятельности по решению профессиональн ых задач. <b>Шифр: УК-6 (В-1);</b>  способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Шифр: УК-6 (В-2)</b>
4.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательск ой деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (3-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ОПК-1 (У-1);</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации , исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: ОПК-1 (У-2)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследова-тельских и прак-тических задач в области юриспру-денции <b>Шифр: ОПК-1 (В-1);</b> навыками крити-ческого анализа и оценки современ-ных научных до-стижений и ре-зультатов дея-тельности по ре-шению исследова-тельских и прак-тических задач в области юриспру-денции <b>Шифр:</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<b>ОПК-1 (В-2)</b>
5.	<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирован ия <b>Шифр: ОПК-2 (З-1)</b>	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии <b>Шифр: ОПК-2 (У-1)</b> ; следовать нормам, принятым в научном общении <b>Шифр: ОПК-2 (У-2)</b>	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-2 (В-1)</b> ; навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>Шифр: ОПК-2 (В-2)</b>
6.	<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-3 (З-1)</b>	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования <b>Шифр: ОПК-3 (У-1)</b> ; генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-3 (В-1)</b> ; навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>Шифр: ОПК-3 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				Федерации об авторском праве <b>Шифр: ОПК-3 (У-2)</b>	
7.	<b>ОПК-4</b>		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме <b>Шифр: ОПК-4 (З-1)</b>	осуществлять личный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Шифр: ОПК-4 (У-1);</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: ОПК-4 (У-2)</b>	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: ОПК-4 (В-1);</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: ОПК-4 (В-2);</b> навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах <b>Шифр: ОПК-4 (В-3);</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					и научно-образовательных задач <b>Шифр: ОПК-4 (В-4).</b>
8.	<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы преподавательской деятельности <b>Шифр: ОПК-5 (З-1);</b> основные проблемы, существующие в области юриспруденции. <b>Шифр: ОПК-5 (З-2)</b>	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. <b>Шифр: ОПК-5 (У-1);</b> осуществлять личный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Шифр: ОПК-5 (У-2)</b>	навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих в науке на современном этапе ее развития, для использования в преподавательской деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования <b>Шифр: ОПК-5 (В-1)</b>
9.	<b>ПК-1</b>	способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (З-1);</b> основные проблемы, существующие в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (З-2)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ПК-1 (У-1)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-2)</b>
10.	<b>ПК-2</b>	способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня	основные проблемы, существующие в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-2 (З-1)</b>	анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ПК-2 (У-1);</b> внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения <b>Шифр: ПК-2 (У-2)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-2 (В-1);</b> методикой внедрения достижений юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня <b>Шифр: ПК-2 (В-2)</b>
11.	<b>ПК-3</b>	Способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание	основы и принципы преподавательской деятельности <b>Шифр: ПК-3 (З-1)</b>	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении <b>Шифр: ПК-3 (У-1);</b> формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения <b>Шифр: ПК-3 (У-2);</b> применять навыки преподавательской деятельности на практике <b>Шифр: ПК-3 (У-3)</b>	навыками осуществления правового воспитания <b>Шифр: ПК-3 (В-1)</b>



Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направленность (профиль): 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО - преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке рабочей программы дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке фонда оценочных средств дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке методических рекомендаций по проведению отдельных видов занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплине соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, задач по отдельным темам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;

- сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или

выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система юридического образования в современной России: история, принципы построения, структура.
2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации.
3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях юридического профиля.
4. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса.
6. Основная образовательная программа: принципы построения.
7. Основные элементы и принципы построения рабочей программы дисциплины.
8. Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине.
9. Методика подготовки и проведения практических/семинарских занятий по дисциплине.
10. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций.
11. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

### **Примерная тематика проектов по профилю «12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Темы проектов аспирантов должны быть актуальными с точки зрения современных исследований в области юриспруденции и юридического образования, в том числе уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, соответствовать научно-исследовательской тематике кафедры уголовного права и криминологии КубГУ и иметь отношение к тематике диссертационного исследования аспиранта.

1. Уголовное право как отрасль права и как наука.
2. История уголовного законодательства России и отечественной науки уголовного права.
3. Современная уголовно-правовая политика.

4. Учение о преступлении.
5. Учение о наказании и иных мерах уголовно-правового характера.
6. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права.
7. Современные проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
8. Современные проблемы уголовно-правовой характеристики и квалификации отдельных преступлений.
9. Причины преступного поведения.
10. Современные концепции криминологической профилактики.
11. Современные проблемы отдельных криминологических направлений.
12. Современные проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

### **Основная литература для подготовки к государственному экзамену**

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/712529CA-68D5-4689-8707-B3694A6A816F>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/0196D267-412F-46D2-85A8-36201F7FAC56>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/A3555727-FC7A-455F-AE2C-3C47A0440EE5>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30>
5. Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. Криминология : учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5>
6. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: Монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504557>
7. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / отв. ред. В. М. Лебедев. 7-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017 // <https://biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78>

Для освоения материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Занум» и «Юрайт».

