

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.2. Современные проблемы уголовно-правовой науки

1. Цель/цели дисциплины: обретение ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи на базе углубленного освоения ими нормативных уголовно-правовых установлений и теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины, основных постулатов международного уголовного права, положений зарубежного уголовного законодательства; дальнейшее формирование у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона и решения вопросов его совершенствования.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1);

- правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1);

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции ОПК-5 (З-2);

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции ПК-1 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области уголовного права ПК-1 (З-2);

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1);

- основные этические нормы в профессиональной деятельности и возможные сферы и направления профессиональной самореализации УК-5 (З-1);

- приемы и технологии целеполагания и целереализации УК-5 (З-1);

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития УК-5 (З-1).

Умеет:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (З-1);

- анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования ОПК-3 (У-1);

- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении ОПК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ОПК-5 (У-2);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ПК-1 (У-1);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1);

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту УК-5 (У-2),

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей УК-5 (У-1).

Владеет:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК- 1 (В-2);

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1);

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5 (В-1);

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования УК-5 (В-2).

3. Краткое содержание дисциплины:

1. История российской уголовно-правовой науки.
2. Современное уголовное право как отрасль юридической науки.
3. Методология уголовно-правовой науки.
4. Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть).
5. Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть).
6. Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах.
7. Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.