

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.04.01 «Назначение наказания»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.).

Программу составил(и):

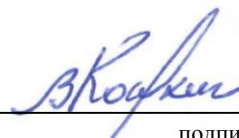
Полтавец В.В., доцент кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13, от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13, от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

К.В. Вишневецкий, начальник кафедры уголовного и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, д-р. юрид. наук, проф.

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение магистрантами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказания;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в ходе практики применения правовых норм, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе и нормативные акты зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Назначение наказания» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла Блока М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Назначение наказания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистров, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Назначение наказания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов

и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, философия, актуальные проблемы уголовного права, история уголовно-правовой науки, основные школы в науке уголовного права, получаемую при параллельном освоении соответствующей материи. Вместе с тем необходимо отметить, что данная дисциплина дает основу к изучению применения международного уголовного права, проблем исполнения уголовных наказаний, амнистии и помилования в РФ.

Дисциплина «Назначение наказания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (*ОК/ПК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности в сфере назначения наказания; основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в сферы назначения наказания, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в сфере назначения наказания
2.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений; применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению при применении	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нии норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал	норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал	условий, способствующих их совершению при применении норм института назначения наказания с учетом его целей и принципов и общих начал
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов отечественного, зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере назначения наказания с учетом различных правил назначения наказания в том числе несовершеннолетним	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания с учетом различных правил назначения наказания в том числе несовершеннолетним	техникой толкования различных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере назначения наказания с учетом различных правил назначения наказания в том числе несовершеннолетним

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для магистров ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2

Аудиторные занятия (всего):		24	24
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		83,8	83,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов с презентацией)		20	20
Реферат		10	10
Разбор конкретных ситуаций		23,8	23,8
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	В том числе контактная работа	24,2	24,2
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 семестре (для магистров ОФО)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	8	2	2		4
2.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	5		1		4
3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	3		1		2
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	8	2	2		4
5.	Общие начала назначения наказания	24		2	2	20
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	22		2		20
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	12		2		10
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	14	2	2		10
9.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	11,8		2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	2	83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3
Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1. Меры уголовно-правового характера: понятие и содержание. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. Функции уголовного наказания.	Р, РП, С

	Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности. 3. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации.	
Назначение наказания с учетом его целей, принципов. Основание назначения наказания.	1. Основание и принципы назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности. 2. Понятие, значение и содержание целей наказания. 3. Содержание и соотношение понятий дифференциации и индивидуализации уголовного наказания и уголовной ответственности.	Р, РП, С, РКС
Правила назначения наказания несовершеннолетним	1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК). Пониженная ответственность несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма в российском законодательстве. 2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для несовершеннолетних. 3. Правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК РФ. 4. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.	Р, РП, С, РКС

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	1. Меры уголовно-правового характера: понятие и содержание. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. Функции уголовного наказания. Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности и принципами этики юриста	ответ на семинаре, реферат, семинар в диалоговом режиме, сообщение, написание реферата с презентацией

		4. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации.	
2	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1. Наказание и правила его назначения по уголовному праву ФРГ. 2. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Франции. 3. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Англии. 4. Наказание и правила его назначения по уголовному праву США. 5. Наказание и правила его назначения по уголовному праву стран ближнего зарубежья, выделенные на основании квалифицированного толкования зарубежных нормативных правовых актов.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией
3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву. 2. Виды наказаний по международному уголовному праву. 3. Правила назначения наказания по международному уголовному праву, выделенные на основании квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1. Основание и принципы назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности. 2. Понятие, значение и содержание целей наказания и их применение для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 3. Содержание и соотношение понятий дифференциации и индивидуализации уголовного наказания и уголовной ответственности.	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
5.	Общие начала назначения наказания	1. Понятие, признаки и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). Соотношение принципов и общих начал назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений. 2. Назначение наказания в пределах, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ и с учетом положений Общей части УК РФ.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией

		4. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую. Учет личности виновного. 5. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (ст. 60, 61, 63 УК). Правила смягчения (назначения менее строгого) наказания. Правила отягчения (назначения более строгого) наказания. 6. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).	
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	1. Понятие, признаки и виды специальных правил, влекущих смягчение или отягчение наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ст. 22, ч. 7 ст. 35, ст. 60, 62, 63.1, 64–70 УК; ч. 6 ст. 226⁹, ч. 7 ст. 316 УПК). Их соотношение с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ. 2. Специальные правила назначения менее строгого наказания (ч. 2 ст. 10, ст. 22, 60, 62, 63¹, 64–67, примечание 1 к ст. 134 УК; ч. 6 ст. 226⁹, ч. 7 ст. 316 УПК). 3. Специальные правила назначения более строгого наказания (ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 67, 68, 69, 70, 72¹ УК). 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1. Понятие и виды правил назначения конкретных видов наказаний. Их соотношение с общими началами и специальными правилами назначения наказания. Уголовно-правовое значение правил назначения конкретных видов наказаний, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ.	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией

		2. Правила назначения основных и дополнительных видов наказаний. 3. Правила назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы (ст. 46, 47, 48, 49, 50, 53 УК) Правила назначения наказания в виде ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 51, 55 УК). Правила назначения наказаний в виде принудительных работ, ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы (ст. 53¹, 54, 56, 58 УК).	
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК). Пониженная ответственность несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма в российском законодательстве. 2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для несовершеннолетних. 3. Правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК РФ. 4. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
9.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1. Основания и условия назначения условного осуждения в соотношении с общими началами и целями назначения наказания, выделенные на основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов. 2. Порядок назначения условного осуждения. 3. Правила назначения при условном осуждении: – дополнительных видов наказаний;	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией

		– мер по исправлению условно осужденного (ч. 3, 5–7 ст. 73 УК). 4. Обоснование (мотивировка) назначения условного осуждения. 5. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетнему	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля
1	Общие начала назначения наказания	Осуществление изучения приговоров, согласно предложенному преподавателем алгоритму	Реферат с обобщенными результатами обзора приговоров

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
3	Выполнение реферата, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.

5	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
6	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
7	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	Интерактивная лекция (2 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
2.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания.	разбор конкретных ситуаций (2 ч.)
3.	Правила назначения конкретных видов наказаний	разбор конкретных ситуаций (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме «Наказание в системе мер уголовно-правового характера»:

1. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?
2. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?

3. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера? Какова их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности и принципами этики юриста?

4. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?

5. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?

6. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?

7. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера?

8. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран»:

1. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву ФРГ?
2. Какие виды наказаний представлены в уголовном законодательстве ФРГ?
3. Какие виды наказаний могут быть назначены за совершение преступлений, проступков и нарушений по уголовному праву Франции.
4. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву Франции.
5. Какие цели наказания определяются в английском уголовном праве?
6. В чем выражается специфика английской системы наказаний?
7. Какие цели наказания закреплены в уголовном законодательстве США.
8. Какие виды наказаний образуют систему наказаний в США.
9. Каков порядок назначения наказания по уголовному праву США.
10. Охарактеризуйте понятие, виды наказаний и правила их назначения по уголовному праву СНГ, выделенные на основании квалифицированного толкования зарубежных нормативных правовых актов.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и его назначение по международному уголовному праву»:

1. Какие принципы лежат в основе назначения наказания по международному уголовному праву.
2. Какие виды наказаний выделяются в международном уголовном праве.
3. Назовите правила назначения наказания по международному уголовному праву с учетом квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов.

Примерные контрольные вопросы по теме «Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основания назначения наказания»:

1. Каковы критерии дифференциации целевого назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера? Значение целей наказания для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
2. Что является основанием для назначения наказания?
3. Каковы принципы назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений?
4. Что такое дифференциация уголовного наказания?
5. Что такое индивидуализация уголовного наказания?

Примерные контрольные вопросы по теме «Общие начала назначения наказания»:

1. Каков перечень основных критериев индивидуализации наказания, предусмотренных законом?
2. Какими признаками характеризуется личность виновного?
3. Являются ли перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, открытыми?

4. Допускается ли «двойной учет» обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания?

Примерные контрольные вопросы по теме «Специальные правила смягчения и усиления наказания»:

1. Что понимается под специальными правилами назначения менее строгого наказания?
2. В чем заключаются специальные правила назначения более строгого наказания?
3. Каковы основания и способы смягчения наказания по ст. 64 УК?
4. В чем заключаются особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
5. Что понимается под особым порядком судебного разбирательства? Как он влияет на назначение наказания?
6. Как назначается наказания лицу, признанному больным наркоманией?
7. Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии?
8. Что понимается под совокупностью преступлений и каковы способы назначения окончательного наказания по совокупности преступлений.
9. Чем отличается порядок назначения наказания по совокупности приговоров от порядка назначения наказания по совокупности преступлений?
10. Как соотносятся специальные правила назначения наказания с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Правила назначения конкретных видов наказаний»:

1. Как классификация наказаний влияет на порядок их назначения?
2. Определите уголовно-правовое значение правил назначения конкретных видов наказаний на основании квалифицированного толкования положений УК РФ.
3. Какие обстоятельства следует учитывать при назначении штрафа, при применении отсрочки или рассрочки его уплаты?
4. В чем заключается специфика назначения обязательных работ? Кем решается вопрос о виде и месте отбывания обязательных работ?
5. В чем заключается ограничение свободы? Какие обязанности возлагаются на осужденного?
6. Как назначается вид исправительного учреждения? Какие факторы при этом учитываются?

Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности»:

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем причины установления особенностей наказания и уголовной ответственности лиц данной возрастной категории?
3. Какие виды наказаний и в каких пределах могут быть назначены несовершеннолетним?
2. На основании квалифицированного толкования положений УК РФ определите правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение.
3. В каких случаях несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Как следует поступать суду в случае, если иные виды наказаний не могут быть назначены (например, ч. 1 ст. 112 УК)?

Примерные контрольные вопросы по теме «Основания, условия и порядок назначения условного осуждения»:

1. Какие основные виды наказаний могут быть назначены условно?
2. На основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов определите основания и условия назначения условного осуждения, и их соотношение.
3. Какие дополнительные виды наказаний могут быть назначены при условном осуждении?
4. Содержит ли закон мотивировку (обоснование) условного осуждения?
5. Какие особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним предусмотрены в УК РФ?

Примерные темы сообщений, рефератов, рефератов с презентаций¹

1. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
2. Наказание как основная мера уголовно правового характера и мера реализации уголовной ответственности.
3. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности.
4. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания.

Примерные задания для разбора конкретных ситуаций на семинарских занятиях

1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

Правильно ли решение суда?

Для разбора конкретных ситуаций студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Тема и задание для лабораторного практикума

Тема: «Общие начала назначения наказания»

Задание: Осуществить изучение не менее 10 приговоров (с использованием материалов сайта http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

content=126104425), согласно алгоритму, предложенному преподавателем, и оформить результаты в виде реферата.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ *к зачету по дисциплине «Назначение наказания»*

1. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.
2. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Основные элементы уголовной ответственности как способа реализации справедливости.
3. Функции уголовной ответственности и их взаимосвязь и соотношение с принципами этики юриста
4. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.
5. Наказание как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
6. Система наказаний (основные, дополнительные, «смешанные»).
7. Правовой статус «отложенных наказаний» в российском уголовном праве.
8. Дифференциация наказания в Общей части УК РФ.
9. Значение целей наказания для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Соответствие целей наказания целям уголовной ответственности.
10. Основание назначения наказания. Его связь с основанием уголовной ответственности.
11. Принципы назначения наказания.
12. Общие начала назначения наказания для обеспечения справедливого наказания и его индивидуализации.
13. Пределы назначения наказания и их соотношение с пределами, предусмотренными соответствующей статьей Особенной части УК.
14. Учет при назначении наказания норм Общей части УКРФ.
15. Характер общественной опасности преступления как критерий назначения наказания.
16. Степень общественной опасности совершенного преступления как критерий назначения наказания.
17. Личность виновного как один из критериев назначения наказания.
18. Правовая характеристика личности виновного.
19. Социальные свойства личности виновного. Биологические свойства личности виновного.
20. Учет правомерного послепреступного поведения при назначении наказания. Учет общественно вредного послепреступного поведения при назначении наказания.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание. Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств. Способы назначения менее строгого наказания
22. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств. Способы назначения более строгого наказания
23. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного.
24. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного.
25. Правила назначения основного наказания.
26. Правила назначения дополнительного наказания.
27. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.

28. Назначение наказания при рассмотрении дела судом присяжных.
29. Назначение наказания за неоконченное преступление.
30. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
31. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
32. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
33. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
34. Правила назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
35. Понятие и правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием.
36. Правовые последствия условного осуждения.
37. Условия и основания назначения условного осуждения виновному в соотношении с общими началами и целями назначения наказания, выделенные на основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов.
38. Обязанности, возлагаемые судом на осужденного при назначении условного осуждения.
39. Порядок установления испытательного срока при назначении условного осуждения.
40. Порядок отмены условного осуждения и продления условного осуждения.
41. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним.
42. Дифференциация наказания для несовершеннолетних.
43. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему.
44. Назначение наказания несовершеннолетнему с учетом дополнительных предусмотренных законом критериев (обстоятельств), смягчающих и отягчающих наказание.
45. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
46. Наказание по уголовному праву Франции.
47. Наказание по уголовному праву США.
48. Наказание по английскому уголовному праву.
49. Наказание по уголовному праву ФРГ.
50. Наказание по уголовному праву стран СНГ.
51. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву.
52. Виды наказаний по международному уголовному праву.
53. Правила назначения наказания по международному уголовному праву.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты²:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942>

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. <https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-414085>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5.3 Дополнительная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
2. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA>
3. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>
4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания от 22 декабря 2015 г. № 58 // Российская газета. 2015. 29 декабря № 295; БВС РФ. 2016. № 2, <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2015/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N58-ot-22.12.2015.html>
5. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам от 22 декабря 2015 г. № 59 // <https://68.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/13560555>
6. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: от 12.11.2001 г. № 14 // БВС РФ. 2001. № 11. (Действует), // <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2001/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N14-ot-12.11.2001.html>
7. О судебном приговоре: от 29.04.1996 г. № 1 (в ред. Постановления от 06.02.2007 г. № 7) // БВС РФ. 1996. № 7; 2007. № 5, <https://rg.ru/2016/12/07/prigovor-dok.html>; <http://ппвс.рф/1996/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N01-ot-29.04.1996.html>

5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Назначение наказания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять

этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистра с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистров определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистров. Так, при проведении *интерактивной лекции* от магистров требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Магистр должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции магистр может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание магистров на аудиторной деятельности, магистрам – обсудить и, следовательно, закрепить в

памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистру рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистров навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистров навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистры могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистров, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистров с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистр должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;

- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

- работа с приговорами судов;

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистр должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Назначение наказания», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Назначение наказания», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Это виды самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач и разбора конкретных ситуаций требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если разбор конкретной ситуации связан с назначением наказания, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Для разбора конкретных ситуаций магистрам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов с презентацией, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Назначение наказания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистр обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистр имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление реферата с презентацией – это вид самостоятельной работы магистров по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистр результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистр при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу магистра по изучению и тщательному анализу приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти обвинительных приговоров с назначением наказания. Затем магистр должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную его части. Проанализировав обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалифика-

цией совершенного преступления, данной судом, магистр либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, магистр либо соглашается с позицией суда, проанализирован мотивы принятия такого решения, содержащиеся в приговоре, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Магистры обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу магистра за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать магистрам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и посредством консультирование электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент
--	--	--

		«экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструмен-
--	--	---

		тов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей

	криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
--	--

		Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей

		криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).

		Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ