

Аннотация дисциплины

МЗ.Н.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них для студентов ОФО: 34,4 часов контактной работы: 2 ч. лекционных, 32 ч. практических, 0,4 ч. иной контактной работы (в том числе промежуточная аттестация 0,4 ч.); 181,6 ч. самостоятельной работы).

Целью научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар студентов магистратуры образовательных учреждений высшего образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки направления 40.03.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности».

Научно-исследовательский семинар является основной формой научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Задачи научно – исследовательского семинара

Основные задачи научно – исследовательского семинара:

- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения;
- формирование способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере;

- формирование способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- формирование способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования;
- формирование способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Научно-исследовательский семинар относится к части МЗ.Н. Научно-исследовательская работа учебного плана Блока МЗ. Практика и научно-исследовательская работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
2.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.
3.	ПК – 3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.
4.	ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
5.	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6.	ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.
7.	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере. Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере. Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в уголовно-правовой.
8.	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знать правила составления заключений и методику консультаций по уголовно-правовым вопросам, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере, способы

		<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>юридической оценки уголовного законодательства. Уметь составлять заключения и проводить консультации в уголовно-правовой сфере, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в уголовно-правовой сфере, оценивать уголовное законодательство и проводить его экспертизу. Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p>
9.	ПК – 9	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать формы управленческих решений. Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения. Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.</p>
10	ПК – 10	<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>
11	ПК– 11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Знать способы составления отчетов по результатам исследований в уголовно-правовой сфере, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования. Уметь анализировать научную и иную информацию по уголовно-правовой тематике, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Владеть техникой анализа научной и иной информации по уголовно-правовой тематике, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.</p>
12	ПК – 12	<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у</p>

			<p>обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.</p>
13	ПК – 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями.</p>
14	ПК – 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать приемы анализа информации по теме исследования.</p> <p>Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>
15	ПК – 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать основные формы и методы правового воспитания.</p> <p>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.</p>

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 и 7 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные направления научных исследований в уголовном праве и криминологии		2	2		41,6
2.	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования			2		32
3.	Методология научного исследования			2		32

4.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации			2		32
5.	Этапы работы над магистерской диссертацией			2		32
6.	Апробация результатов научного исследования			2		32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	215,6	2	12		201,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/ зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
2. Курс уголовного права. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков: Отв. ред. В.Т. Тomin. М., 2016. 372с.// <http://biblioclub.ru>.
3. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA>
4. Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55375>
5. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54450>
6. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61485.
7. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М, 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54707.

Авторы аннотации:

 уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф., В.П. Коняхин.

заведующий

кафедрой

уголовного права и криминологии, к.ю.н. В.В. Полтавец.

доцент

кафедры