

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.07 «ПРИМЕНЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Применение международного уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

1.2 Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм международного уголовного права и имплементирующих их норм российского уголовного права и направлены на подготовку студентов к *правоприменительной деятельности*.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Применение международного уголовного права» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;
- анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права, свободно пользуясь русский и иностранный языки как средством делового общения;
- изучение магистрантами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования международного уголовного права;
- углубление навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно проводить научные исследования в области международного уголовного права;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков свободного использования русского и иностранного языков как средств делового общения, использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированного толкования и применения нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятель-

ности, квалифицированного проведения научных исследований в области международного уголовного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение международного уголовного права» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана.

Курс дисциплины «Применение международного уголовного права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Применение международного уголовного права» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения международного уголовного права магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, зарубежное уголовное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Применение международного уголовного права» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «История уголовно-правовой науки», «Основные школы в науке уголовного права», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов применения норм об экстрадиции в международном уголовном праве

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе вопросов взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутреннего уголовного права РФ	правильно рас-пределить обя-занности при ор-ганизации ис-следовательских работ, правильно выбирать спосо-бы взаимодей-ствия с коллега-ми и способы управления кол-лективом при анализе вопро-сов взаимодей-ствия междуна-родного уголов-ного права и национальных правовых си-стем, разреше-ния коллизий при применении норм междуна-родного и внут-ригосударствен-ного уголовного права РФ	основными эле-ментами культу-ры поведения, навыками ко-операции с кол-легами, работы в коллективе и управления им при анализе во-просов взаимо-действия меж-дународного уголовного пра-ва и националь-ных правовых систем, разреше-ния коллизий при применении норм междуна-родного и внут-ригосударствен-ного уголовного права РФ
3.	ПК-2	способность квалифици-рованно при-менять нор-мативные правовые ак-ты в конкрет-ных сферах юридической деятельности, реализовы-вать нормы материально-го и процес-суального права в про-фессиональ-ной деятель-ности	понятие норм права, их основ-ные виды, их значение в пра-вовом регулиро-вании, формы их реализации, ви-ды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в си-лу; особенности норм междуна-родного уголов-ного права, ха-рактеризующих общие вопросы применения норм междуна-	правильно опре-делять подле-жащие примене-нию норматив-ные акты, их юридическую силу, давать правильное тол-кование содер-жащимся в них нормам между-народного уго-ловного права, характеризую-щих общие во-просы примене-ния норм меж-дународного пра-	навыками ква-лифицированно применять меж-дународные уго-ловно-правовые акты, реализо-вывать нормы международного уголовного пра-ва, характеризу-ющих общие во-просы примене-ния норм меж-дународного уголовного пра-ва, а также спе-цифику приме-нения норм Об-щей части меж-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			родного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	ва, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера	дународного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях	определять виды и способы толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях	навыками толкования международных уголовно-правовых актов, являющихся источниками международного уголовного права, а также характеризующих общие вопросы применения норм международного уголовного права, а также специфику применения норм Общей части международного уголовного права и особенности применения норм международного уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			международного характера	международного характера	
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	анализировать научную и иную информацию при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ	техникой анализа научной и иной информации при анализе вопросов понятия, субъектов и стадий применения норм международного уголовного права, взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем, разрешения коллизий при применении норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	-	-
Контактная работа, в том числе:	18,5	4	14,5	-	-
Аудиторные занятия (всего):	18	4	14	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	2	-	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	-	12	-	-
Иная контактная работа:	0,5	-	0,5	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Контрольная работа	0,2	-	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	116,8	32	84,8		
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	20	-	20		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	20	20	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	-	15	-	-	
Реферат	32	12	20	-	-	
Подготовка к текущему контролю	9,8	-	9,8	-	-	
Контроль:	8,7	-	8,7			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	144	36	108	-	-
	В том числе контактная работа	18,5	4	14,5	-	-
	Зач. ед.	4	1	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	7	0,5	0,5		6
2.	Источники международного уголовного права как нормативная база его применения	7,5	-	0,5		7
3.	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	9,5	0,5	1		8
4.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	8,5	-	0,5		8
5.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	7	0,5	0,5		6
6.	Применение норм о юрисдикции международного уголовного права	6,5	-	0,5		6
7.	Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве	6,5	-	0,5		6
8.	Применение норм международного уголовного права об институте преступления	7	-	1		6
9.	Назначение наказания по международному уголовному праву	7	-	1		6
10.	Виды преступлений по международному уголовному праву	6,5	-	0,5		6
11.	Квалификация международных преступлений	7	0,5	0,5	2	6

12.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	9	0,5	0,5		8
13.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности	6,3	-	0,5		5,8
14.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	9,5	0,5	1		8
15.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности	9,5	0,5	1		8
16.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	9,5	0,5	1		8
17.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти	9	-	1		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	116,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат текущего контроля ¹
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	1. Понятие применения норм международного уголовного права как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права. 2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации. 3. Субъекты применения норм международного уголовного права. 4. Стадии применения норм международного уголовного права	Р, П, С
2.	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	1. Общие основы взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ. 2. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации. 3. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.	Р, П, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	<p>1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.</p> <p>2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ.</p> <p>3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.</p>	Р, П, С
4.	Квалификация международных преступлений	<p>1. Квалификация преступлений против мира как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация военных преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против человечности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.</p>	Р, П, С
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	<p>1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве.</p> <p>2. Особенности квалификации преступлений террористического характера как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.</p>	Р, П, С
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	<p>1. Квалификация преступлений против собственности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная</p>	Р, П, С

		квалификация преступлений в сфере экономики.	
7.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности	<p>1. Квалификация участия в организованной преступной группе, хулиганского поведения во время спортивных мероприятий и незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация экологических преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации морского и автомобильного транспорта как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>5. Международная и внутринациональная квалификация преступлений преступлениях против общественной безопасности.</p>	Р, П, С
8.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	<p>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Квалификация преступлений против здоровья населения как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против общественной нравственности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	Р, П, С

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного	<p>1. Понятие применения норм международного уголовного права как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.</p> <p>2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.</p>	Ответ на семинаре, семинар в диалоговом режиме, презентация, сообщение, кон-

	уголовного права	3. Субъекты применения норм международного уголовного права. 4. Стадии применения норм международного уголовного права	контрольная работа
2.	Источники международного уголовного права как нормативная база его применения	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права: их толкование и применение. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права: их толкование и применение. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолуции) международных организаций как источники международного уголовного права: их толкование и применение. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	Ответ на семинаре, семинар в диалоговом режиме, презентация, сообщение, контрольная работа
3.	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	1. Общие основы взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ. 2. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации. 3. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.	Ответ на семинаре, семинар в диалоговом режиме, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
4.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	1. Акты применения норм международного уголовного права и особенности их толкования. 2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.	Ответ на семинаре, презентация, сообщение, контрольная работа
5.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ. 2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ. 3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
6.	Применение норм о юрисдикции меж-	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права: толкование и применение соответ-	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация,

	дународного уголовного права	ствующих положений международных актов. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.	ция, сообщение, контрольная работа
7.	Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве	1. Понятие, основание и условия экстрадиции. 2. Основания отказа в экстрадиции. 3. Международная и внутринациональная практика применения норм об экстрадиции как результат свободного использования русского и иностранного языков как средством делового общения.	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
8.	Применение норм международного уголовного права об институте преступления	1. Квалификация неоконченного преступления по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм. 2. Квалификация соучастия в преступлении по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм. 3. Юридическая оценка обстоятельств, исключающих преступность деяния, в международном уголовном праве как результат толкования и применения международно-правовых норм.	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
9.	Назначение наказания по международному уголовному праву	1. Основные начала назначения наказания по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм. 2. Применение иных мер уголовно-правового характера в международном уголовном праве как результат толкования и применения международно-правовых норм. 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм. 4. Международная практика назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
10.	Виды преступлений по международному уголовному праву	1. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права. 2. Международные преступления: понятие, признаки, система как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права. 3. Преступления международного характера: понятие, признаки и система как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права. Отличие от международных преступлений.	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
11.	Квалифика-	1. Квалификация преступлений против мира как ре-	Ответ на семи-

	ция между-народных преступлений	<p>зультат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация военных преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против человечности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.</p>	наре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа, деловая игра
12.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	<p>1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве.</p> <p>2. Особенности квалификации преступлений террористического характера как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.</p>	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
13.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности	<p>1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация преступлений против свободы личности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>5. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против личности.</p>	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
14.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	<p>1. Квалификация преступлений против собственности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений в сфере экономики.</p>	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
15.	Квалификация в международном	1. Квалификация участия в организованной преступной группе, хулиганского поведения во время спортивных мероприятий и незаконного изготовле-	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация,

	уголовном праве преступлений против общественной безопасности	<p>ния и оборота огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация экологических преступлений как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации морского и автомобильного транспорта как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>5. Международная и внутринациональная квалификация преступлений преступлениях против общественной безопасности.</p>	ция, сообщение, контрольная работа
16.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	<p>1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Квалификация преступлений против здоровья населения как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против общественной нравственности как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа
17.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти	<p>1. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений против правосудия как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>4. Квалификация преступлений против порядка управления как результат толкования и применения международно-правовых норм.</p> <p>5. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против государственной власти.</p>	Ответ на семинаре, дискуссия, презентация, сообщение, контрольная работа

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля
---	-------------------	---	-------------------------

1	Квалификация международных преступлений	Проведение деловой игры «Международный уголовный суд»	Подведение итогов деловой игры
---	---	---	--------------------------------

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
5	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
6.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
7.	Подготовка контрольных работ	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
8.	Деловая игра	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.

	кол № 12 от 06 марта 2019 г.
--	------------------------------

3. Образовательные технологии.

	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	семинар в диалоговом режиме (0,5 ч.)
2.	Источники международного уголовного права как нормативная база его применения	семинар в диалоговом режиме (0,25 ч.)
3.	Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем	проблемная лекция (0,5 ч.), семинар в диалоговом режиме (0,25 ч.), дискуссия (0,5 ч.)
4.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	дискуссия (0,5 ч.)
5.	Применение норм о юрисдикции международного уголовного права	дискуссия (0,5 ч.)
6.	Применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве	дискуссия (0,5 ч.)
7.	Применение норм международного уголовного права об институте преступления	дискуссия (0,5 ч.)
8.	Назначение наказания по международному уголовному праву	дискуссия (0,5 ч.)
9.	Виды преступлений по международному уголовному праву	дискуссия (0,5 ч.)
10.	Квалификация международных преступлений	дискуссия (0,5 ч.), деловая игра (2 ч.)
11.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	дискуссия (0,5 ч.)
12.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности	дискуссия (0,5 ч.)
13.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики	дискуссия (0,5 ч.)
14.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности	дискуссия (0,5 ч.)
15.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	дискуссия (0,5 ч.)
16.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти	дискуссия (0,5 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера»

1. Дайте определение понятию «преступления террористического характера в международном уголовном праве».

2. Чем характеризуется захват заложников в международном уголовном праве?
3. В чем состоят захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации?
4. Охарактеризуйте незаконный захват и использование ядерного материала.
5. Приведите примеры международной и внутринациональной практики применения норм о преступлениях террористического характера.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций¹

1. Прецедент как источник международного уголовного права.
2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.
3. Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права.
4. Система международных преступлений.
5. Проблемы применения норм международного уголовного права о военных преступлениях.
6. Понятие и формы международного терроризма.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

1. Современные концепции международного уголовного права.
2. Понятие и виды источников международного уголовного права.
3. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.
4. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации.
5. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в правовой системе Российской Федерации, их влияние на разработку УК РФ, закрепление его принципов и формирование основных институтов.
2. Имплементационные модели согласования норм международного и национального уголовного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного уголовного права. Проблемы применения норм международного уголовного права в практике судебных и правоохранительных органов РФ. Виды правоприменения: непосредственное и опосредованное. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
3. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. Действие международного уголовного права в пространстве. Действие международного уголовного права по кругу лиц.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

4. Понятие и правовая природа экстрадиции. Основание и условия экстрадиции. Основания отказа в экстрадиции. Отличие экстрадиции от смежных институтов права.
5. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве.
6. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. Виды наказаний. Назначение наказания по международному уголовному праву. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве.
7. Понятие и система Особенной части международного уголовного права.
8. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.
9. Международные преступления: понятие, признаки, система.
10. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.
11. Понятие и основные виды преступлений против мира: преступление агрессии; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
12. Понятие и основные виды военных преступлений. Нарушение Женевских конвенций; незаконный оборот оружия массового поражения; применение оружия массового поражения; наемничество.
13. Понятие и признаки преступлений против человечности. Основные виды преступлений против человечности: геноцид; апартеид; преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным или гендерным мотивам; экоцид; биоцид; применение генетического оружия и иные посягательства на геном человека.
14. Понятие и виды преступлений против личности.
15. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
16. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
17. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
18. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.

Тематика контрольных работ

Вариант 1. Тема контрольной работы: «Применение международного уголовного права (общие положения)»¹.

Вариант 2. Тема контрольной работы: «Применение норм Общей части международного уголовного права»².

Вариант 3. Тема контрольной работы: «Квалификация международных преступлений»³.

Вариант 4. Тема контрольной работы: «Квалификация преступлений международного характера»¹.

¹ Данная тема контрольной работы должна включать в себя такие вопросы, как: понятие, субъекты, стадии, акты применения норм международного уголовного права, источники международного уголовного права как нормативная база его применения, взаимодействие международного уголовного права и национальных правовых систем, акты применения и виды применения норм международного уголовного права, разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права.

² Данная тема контрольной работы должна включать в себя такие вопросы, как: применение норм о юрисдикции международного уголовного права, применение норм об экстрадиции в международном уголовном праве, применение норм международного уголовного права об институте преступления и назначении наказания по международному уголовному праву.

³ Данная тема контрольной работы должна включать в себя такие вопросы, как: международные преступления: понятие, признаки, система, квалификация преступлений против мира, квалификация военных преступлений, квалификация преступлений против человечности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Применение международного уголовного права»

1. Понятие применения норм международного уголовного права как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.
2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.
3. Субъекты применения норм международного уголовного права.
4. Стадии применения норм международного уголовного права
5. Кодификация международного уголовного права.
6. Римский статут Международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права.
7. Понятие и виды источников международного уголовного права.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права: их толкование и применение.
9. Международные договоры как источники международного уголовного права: их толкование и применение.
10. Правовой обычай как источник международного уголовного права: его толкование и применение.
11. Решения (резолюции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права: их толкование и применение.
12. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
13. Общие основы взаимодействия международного уголовного права и национальных правовых систем как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.
14. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в уголовно-правовой системе Российской Федерации.
15. Имплементация норм международного уголовного права в уголовно-правовую систему РФ.
16. Акты применения норм международного уголовного права и особенности их толкования.
17. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.
18. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации как результат компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.
19. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ.
20. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
21. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права: толкование и применение соответствующих положений международных актов.

¹ Данная тема контрольной работы должна включать в себя такие вопросы, как: преступления международного характера: понятие, признаки и система и их отличие от международных преступлений, квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности, квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики, квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности, квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти.

22. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
23. Иммуниеты в международном уголовном праве.
24. Понятие, основание и условия экстрадиции.
25. Основания отказа в экстрадиции.
26. Международная и внутринациональная практика применения норм об экстрадиции как результат свободного использования русского и иностранного языков как средством делового общения.
27. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
28. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
29. Квалификация неоконченного преступления по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
30. Квалификация соучастия в преступлении по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
31. Юридическая оценка обстоятельств, исключающих преступность деяния, в международном уголовном праве как результат толкования и применения международно-правовых норм.
32. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
33. Основные начала назначения наказания по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
34. Применение иных мер уголовно-правового характера в международном уголовном праве как результат толкования и применения международно-правовых норм.
35. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
36. Международная практика назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
37. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.
38. Международные преступления: понятие, признаки, система как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.
39. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.
40. Понятие и виды международных преступлений.
41. Квалификация агрессии как результат толкования и применения международно-правовых норм.
42. Квалификация нападения на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой как результат толкования и применения международно-правовых норм.
43. Квалификация наемничества как результат толкования и применения международно-правовых норм.
44. Квалификация применения запрещенных средств и методов ведения войны как результат толкования и применения международно-правовых норм.
45. Квалификация незаконного оборота и применения оружия массового поражения как результат толкования и применения международно-правовых норм.
46. Квалификация геноцида как результат толкования и применения международно-правовых норм.
47. Квалификация апартеида как результат толкования и применения международно-правовых норм.

48. Квалификация экоцида как результат толкования и применения международно-правовых норм.
49. Понятие и формы международного терроризма.
50. Квалификация захвата заложников как результат толкования и применения международно-правовых норм.
51. Квалификация захвата воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации как результат толкования и применения международно-правовых норм.
52. Квалификация незаконного захвата и использования ядерного материала как результат толкования и применения международно-правовых норм.
53. Квалификация преступлений против здоровья по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
54. Квалификация преступлений против свободы личности по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
55. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
56. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
57. Квалификация преступлений против собственности по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
58. Квалификация легализация («отмывания») преступных доходов как результат толкования и применения международно-правовых норм.
59. Квалификация фальшивомонетничества как результат толкования и применения международно-правовых норм.
60. Квалификация контрабанды как результат толкования и применения международно-правовых норм.
61. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях как результат толкования и применения международно-правовых норм.
62. Квалификация пиратства как результат толкования и применения международно-правовых норм.
63. Квалификация участия в организованной преступной группе как результат толкования и применения международно-правовых норм.
64. Квалификация хулиганского поведения во время спортивных мероприятий как результат толкования и применения международно-правовых норм.
65. Квалификация незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов как результат толкования и применения международно-правовых норм.
66. Квалификация экологических преступлений по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.
67. Квалификация столкновения морских судов и неоказание помощи на море как результат толкования и применения международно-правовых норм.
68. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации как результат толкования и применения международно-правовых норм.
69. Квалификация незаконного производства и оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров как результат толкования и применения международно-правовых норм.
70. Квалификация эксплуатации проституции третьими лицами как результат толкования и применения международно-правовых норм.

71. Квалификация незаконного оборота порнографических материалов и информации как результат толкования и применения международно-правовых норм.

72. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.

73. Квалификация коррупционных преступлений по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.

74. Квалификация преступлений против правосудия по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.

75. Квалификация преступлений против порядка управления по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.

Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Применение международного уголовного права»

Экзаменационный билет №

1. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.
2. Международная и внутринациональная практика применения норм об экстрадиции.
3. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву как результат толкования и применения международно-правовых норм.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>
3. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. (с изм. на основе протоколов от 10 ноября 1998 г., 12 июля 1999 г., 30 ноября 1999 г., 8 мая 2000 г., 17 января 2001 г., 16 января 2002 г.) // [http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\)](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r))

5.1.2 Основная учебная и научная литература:

1. Лобанов С.А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/F4D2C438-A4F9-4158-9B48-DF2ACFDB80AA/ugolovnyaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya>
2. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.
3. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40>
4. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // <https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература и акты судебного толкования:

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334>
2. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
3. Лукашук И.И., Наумов А.В. Международное уголовное право. М., 1999.
4. Лебединец И.Н. Международное уголовное право. М., 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444332>
5. Международное право в документах: учеб. пособие / сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
6. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
7. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
8. Т Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // https://e.lanbook.com/book/44823#book_name.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // https://e.lanbook.com/book/36436#book_name.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

10. Трикоз Е.Н. Международное уголовное право: практикум. М., 2008 // <http://znanium.com/catalog/product/126823>

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Применение международного уголовного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести

их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую

в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Про-

ведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее

участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические указания для подготовки и проведения лабораторного практикума в форме деловой игры «Международный уголовный суд»

Деловая игра является одной из активных форм обучения, которая одновременно несет в себе познавательную, практическую, воспитательную составляющие. Высокая эффективность игры при обучении объясняется высоким уровнем запоминания происходящих во время игры событий.

Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у магистрантов к глубокому изучению теории международного уголовного права, дают возможность показать практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами магистранты, то здесь для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе Международного уголовного суда, но и приобрести навыки соответствующей деятельности.

Организация и проведение деловой игры «Международный уголовный суд» включают следующие этапы:

I. Подготовительный, где осуществляется подбор дела и участников игры.

II. Репетиционный – распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция

III. Демонстрационный (непосредственное проведение судебного процесса по делу).

IV. Заключительный, где обсуждаются итоги процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Применение международного уголовного права», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Применение международного уголовного права», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы). • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК. • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL. • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN. • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации. • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы. • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей. • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации. • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим ин-

	<p>терфейсом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматическое распознавание съемных накопителей. • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера). • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений). • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access. • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля ин-
--	---

		<p>формации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>
----	--------------------	--

		наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной</p>
--	--	--

		проектор, ноутбук
3.	Лабораторный практикум	<p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на</p>

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>