

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.11 «Источниковедение»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа), из них – 56,2 часа контактной работы): лекционных занятий – 18 ч, практических 36 ч, 15,8 ч самостоятельной работы.

Цель дисциплины – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

В процессе изучения курса студенты должны знать: основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Источниковедение» (Б1.Б.11) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: «Введение в профессию», «История России (до XVIII в.)», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология», ему также сопутствует изучение дисциплины «Этнология и социальная антропология». Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении дисциплины «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», а так же дисциплины «Палеография и архивоведение».

Дисциплина реализуется кафедрой истории России и кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 3 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Интернет-ресурсы с информацией по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения	Находить и анализировать информацию из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научную литературу по проблемам источниковедения	Навыками поиска, отбора и анализа информации из Интернет-ресурсов по историческим источникам, методам и результатам их изучения, научной литературы по проблемам источниковедения
2.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	основные виды исторических источников, теоретико-методологические подходы к пониманию сущности источника.	определять вид исторического источника и метод его анализа.	понятийно-терминологическим аппаратом в области источниковедения; навыками поиска и работы с историческим и источниками.
3.	ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	различные типы классификации исторических источников, основные компоненты и принципы анализа исторических источников	сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды источников, созданные в разное время	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания	4	2	2	Не предусмотрены	
2	Летописи как исторический источник	5	2	2		1
3	Актовые материалы и делопроизводственная документация.	4	2			2
4	Законодательные акты XI – н. XX вв.	6	2	4		
5	Периодическая печать и статистические источники	9	2	4		3
6	Материалы личного происхождения	6		4		2
7	Источники по истории Древней Греции архаической и классической эпох	2	2			
8	Источники по истории Древней Греции эпохи эллинизма	2	2			
9	Источники по истории Древнего Рима царского периода и эпохи республики	2	2			
10	Источники по истории Древнего Рима эпохи империи	2	2			
11	«История» Геродота как исторический источник	8		6		2
12	«Анабасис» Ксенофонта как исторический источник	6		4		2
13	«Записки о Галльской войне» Цезаря как исторический источник	6		4		2
14	Труды Корнелия Тацита как исторические источники	7,8		6		1,8
	Итого по дисциплине	69,8	18	36		15,8

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Основная литература:

Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Голикова. М., 2012.

Авторы РПД: Горожанина Марина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений