

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09.04 «История древнего мира»

Направление подготовки: 46.03.01 – История
Направленности (профили) – Всемирная история, Историческое образование

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа (180 в 1 семестре и 144 во 2 семестре), из них – 171 час контактной работы (96,3 часа в 1 семестре и 74,3 часа во 2 семестре): лекционных занятий – 72 ч (по 36 ч в 1 и 2 семестрах), практических 90 ч (54 часа в 1 семестре и 36 часов во 2 семестре), 91 ч. самостоятельной работы (57 часов в 1 семестре и 34 часа во 2 семестре)

Основной целью изучения курса «История древнего мира» Ч. I. является исследование процесса возникновения и развития цивилизаций Древнего Востока и античной цивилизации, их социально-экономических и культурных аспектов.

Специфику предлагаемого курса составляет изучение истории и культуры государств древнего мира. Это обусловлено той культурно-исторической ролью, которую они сыграли в истории человечества.

Цели дисциплины:

- углубленное изучение студентами наследия древневосточных цивилизаций и античной цивилизации;
- формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населявших в древности территории Средиземноморья и различных регионов Востока;
- выработка мотиваций, направленных на сохранение объектов культурно-исторического наследия;
- формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населявших Средиземноморье и регионы Востока, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное знание об основных этапах и путях развития древневосточных и античных государств;
- научить студентов выделять в ходе анализа материала общие и особенные черты в экономическом, социально-политическом, культурном развитии государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима;
- сформировать навыки работы с учебной и научной литературой, навыки самостоятельной аналитической деятельности;
- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно

воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия народов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История древнего мира» (Б1.Б.09.04) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучению дисциплины «История древнего мира» сопутствует изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «Первобытное общество», «Археология»; и такой дисциплины вариативной части, как «Латинский язык», кроме того, «История древнего мира» должна предварять изучение следующих дисциплин: «История России (до XVIII в.)», «История России (XVIII – XX вв.)», «История России (XX в.)», «История средних веков» и «Археология и этнология Кавказа».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 1 и 2 семестрах.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету; этапы исторического развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, хронологические периоды, даты исторически	противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении других народов, распространенным в окружающем обществе.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития древнего населения Древнего Востока и античного Средиземноморья

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			х событий, географическое расположение изучаемых государств и народов, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.		
	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Характерные черты и пути развития древневосточных обществ и античного общества	выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме	способностью сравнивать черты политического, экономического и культурного развития стран Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима
	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях	Виды археологических и этнологических	использовать археологическое (этнологическое)	археологическими (этнологическими)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		базовые знания в области археологии и этнологии	их источников по истории Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима, особенности материальной и духовной культуры, этнического и религиозного состава населения Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	источники в реконструкции и исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	знаниями применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям)
	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	источники по истории древнего мира, принципы выделения их различных категорий, особенности и методы их анализа, методы специальных	анализировать источники и научную литературу по истории древнего мира, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами	владеть приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников по истории древнего мира; владение понятийным (категориальным)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследования	исторических дисциплин, используемые при изучении истории древнего мира, отечественную и зарубежную историографию истории древнего мира	источников, включая нарративные, эпиграфические, археологические, этнографические, законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	БМ) аппаратом предметной области дисциплины «История древнего мира».

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
I.	1 СЕМЕСТР. ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
	ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
1	Лекция 1. Страны Древнего Востока как первые центры цивилизаций	4	2	-	Не предусмотрены	2
	Древний Египет					
2	Лекция 2. Древний Египет эпохи Раннего, Древнего, Среднего царств	4	2	-	-	2
3	Лекция 3. Древний Египет в эпоху Нового царства	4	2	-	-	2
	Месопотамия					

4	Лекция 4. Древнейшие государства Шумера и Аккада	4	2	-	-	2
5	Лекция 5. Старовавилонское царство	4	2			2
6	Лекция 6. Древняя Ассирия	4	2			2
7	Лекция 7. Нововавилонское царство	4	2			2
8	Лекция 8. Шумеро-вавилонская культура	6	4			2
Малая Азия и Восточное Средиземноморье						
9	Лекция 9. Хеттское общество и государство	4	2			2
10	Лекция 10. Восточное Средиземноморье в древности	4	2			2
Иран и Средняя Азия в древности						
11	Лекция 11. Иран и Средняя Азия в древности	4	2			2
12	Лекция 12. Культура Древнего Ирана	4	2			2
Древняя Индия						
13	Лекция 13. Древняя Индия	4	2			2
14	Лекция 14. Культура Древней Индии	6	4			2
Древний Китай						
15	Лекция 15. Древний Китай	4	2			2
16	Лекция 16. Культура Древнего Китая	4	2			2
II.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА					
17	Тема 1. Основные черты социально-экономического развития государств Древнего Востока	15	-	8	-	7
18	Тема 2. Культура Древнего Египта	11	-	8	-	3
19	Тема 3. Хозяйство и общество Древнего Египта	11	-	8	-	3
20	Тема 4. Древневавилонское общество и государство по «Законам Хаммурапи»	11	-	8	-	3
21	Тема 5. Хозяйственная жизнь и общественный строй Хеттов по «Хеттским законам»	11	-	8	-	3
22	Тема 6. Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам ману» и «Архашастре»	11	-	8	-	3
23	Тема 7. Реформы Шан Яна и создания предпосылок для возникновения централизованного государства в Древнем Китае	9	-	6	-	3

III. СЕМЕСТР 2. ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ						
24	Лекция 1. Введение в курс «Истории древней Греции»	3	2			1
25	Лекция 2. Древнейшие цивилизации бассейна Эгейского моря во II тыс. до н. э. Период «темных веков»	5	4			1
26	Лекция 3. Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.)	5	4			1
27	Лекция 4. Мир греческих полисов в классический период (V–IV вв. до н. э.)	5	4			1
28	Становление, развитие и гибель эллинистической цивилизации	5	4			1
IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ						
29	Тема 1. Социально-экономические и политические отношения по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»	8		4	-	4
30	Тема 2. Становление Афинской гражданской общины	8		4	-	4
31	Тема 3. Государственное устройство Афинской демократии в V в. до н.э.	6		4		2
32	Тема 4. Социальная структура и политический строй Древней Спарты	6		4		2
33	Тема 5. Кризис греческого полиса	4		2		2
V. Лекции по истории Древнего Рима						
34	Лекция 1. Введение в курс «Истории древнего Рима»	3	2			1
35	Лекция 2. Рим в царский период	5	4			1

36	Лекция 3. Рим в раннереспубликанский период	5	4			1
37	Лекция 4. Республика в период расцвета. Поздняя Республика в эпоху гражданских войн	5	4			1
38	Лекция 5. Эпоха Римской империи: принципат, кризис III в., доминат. Причины и исторические последствия падения Западной Римской империи.	5	4			1
VI.	Практические занятия по истории Древнего Рима					
39	Тема 1. Становление римской гражданской общины	6		4		2
40	Тема 2. Римская вилла по данным Марка Порция Катона	6		4		2
41	Тема 3. Аграрные отношения в Риме в 30 – 20-е гг. II в. до н.э.	6		4		2
42	Тема 4. Политические группировки в Риме в борьбе за власть в 70—40-х гг. I в. до н.э.	6		4		2
43	Тема 5. Принципат Августа (формирование нового режима)	4		2		2
	Итого по дисциплине:	253	72	90		91

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Основная литература:

История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012. ,

История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений