

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 34 часа, ИКР – 0,2 часа, КСР – 4 часа; самостоятельная работа студентов – 33,8 часов. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование целостного научного представления об объективно существующих возрастных и индивидуальных физических и психофизиологических особенностях организма детей и подростков, о необходимости разработки и применения, гигиенически обоснованных современных психолого-педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

1. Расширение понятийного аппарата в области анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков.
2. Формирование знаний о закономерностях онтогенеза, строения и функциях тела человека, его возрастных особенностях.
3. Формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомио-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды и рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении.
4. Формирование личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию детей и подростков, обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков» относится к вариативной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общепрофессиональных дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Философия»; «Основы валеологии».

Содержание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-9; ПК-5.

Основные разделы дисциплины: закономерности онтогенеза и физическое развитие детей и подростков. Значение и возрастные особенности нервной деятельности. Работоспособность и гигиена учебной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шпаков А.Э.