

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 «20» мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 10 «20» мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда канд. юрид. наук;

Молчанова Е. В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Конституционное право» - приобретение необходимых юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепление, совершенствование обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовка профессиональных юристов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК, ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

			<p>юридическо й деятельност и; основные закономерн ости взаимодейс твия правового и морального регулирува ни; сущностные характерист ики права и его значение в нравственно м развитии общества.</p>	<p>профессионал ьной этики;</p>	<p>различия в сфере профессиональн ой этики.</p>
2	ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Конституци ю Российской Федерации, федеральны е конституци онные законы и федеральны е законы, а также иные нормативны е правовые акты, нормы международ ного права и международ ных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическу ю силу;</p>	<p>правильно понимать, толковать и соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессионал ьную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательс тва;</p>	<p>методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства .</p>
3	ПК-1	<p>способностью участвовать в разработке нормативных</p>	<p>основы правотворче ской деятельност</p>	<p>анализировать состояние действующего законодательс</p>	<p>методами разработки нормативных правовых актов,</p>

	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	и, основные принципы разработки и создания норм права;	тва, разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.
--	--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	80,5	40,2	40,3		
Занятия лекционного типа	24	12	12	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	28	28	-	-
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	136,8	63,8	73		
Курсовая работа (подготовка и написание)				-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	34	11	23	-	-
Анализ научно-методической литературы	40	20	20	-	-
Реферат, эссе	30	20	10	-	-

Подготовка к текущему контролю		32,8	12,8	20	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	в том числе контактная работа	88,5	44,2	44,3		
	зач. ед	7	3	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	18	2	5	-	11
2.	Конституция – основной закон государства.	18	2	5	-	11
3.	Основы конституционного строя РФ.	18	2	5	-	11
4.	Конституционный статус личности.	16	2	4	-	10
5.	Федеративное устройство России.	16	2	4	-	10
6.	Избирательная система Российской Федерации.	17	2	5	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	28	-	63

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Президент Российской Федерации.	16	2	4	-	10
8.	Федеральное Собрание РФ.	16	2	4	-	10
9.	Законодательный процесс в РФ.	16	2	4	-	10
10.	Правительство Российской Федерации.	16	2	4	-	10
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	17		4	-	11
12.	Конституционные основы судебной власти.	16	2	4	-	11
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	16	2	4	-	11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	28	-	73

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.</p>	Написание реферата (Р)
2.	Конституция – основная закон государства.	<p>Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категории. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции. Писанные и неписанные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основную закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и</p>	Написание реферата (Р)

		<p>отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.</p>	
3.	<p>Основы конституционного строя РФ.</p>	<p>Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.</p>	<p>Написание эссе (Э)</p>
4.	<p>Конституционный статус личности.</p>	<p>Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты</p>	<p>Написание эссе (Э)</p>

		<p>конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p>	
5.	Федеративное устройство России.	<p>Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство:</p>	Написание реферата (Р)

		<p>суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации: сложноустроенным субъектом и субъектами (автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.</p>	
6.	Избирательная система Российской Федерации.	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.</p>	
7.	Президент Российской Федерации.	<p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.</p>	Написание реферата (Р)
8.	Федеральное Собрание РФ.	<p>История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	Написание реферата (Р)

		Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.	
9.	Законодательный процесс в РФ.	Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности. Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.	Написание эссе (Э)
10.	Правительство Российской Федерации.	Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности	Написание эссе (Э)

		<p>Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.</p>	
11.	<p>Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p>	<p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция. Статус депутата. Институт отзыва депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти республик в составе Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования и структура. Место и роль в системе органов государственной власти президента республики в составе Российской Федерации, его компетенция. Правовое положение главы правительства республики в составе Российской Федерации, а также правовое положение главы правительства в других субъектах Российской Федерации. Правовой статус главы администрации (губернатора) автономной области, автономного округа, края, области. Порядок формирования, компетенция и ответственность правительства субъекта Российской Федерации. Особенности организации государственной власти в Санкт-Петербурге. Основные формы взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения конституционного принципа единства системы государственной власти.</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>
12.	<p>Конституционные</p>	<p>Конституционно-правовые основы судебной</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

	<p>основы судебной власти.</p>	<p>власти: природа и место судебной власти в системе государственной власти, принципы и функции судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и обеспечения конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Органы конституционного правосудия субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции, порядок формирования и деятельности. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности. Система арбитражных судов, порядок формирования и деятельности. Прокуратура Российской Федерации, порядок формирования и деятельности.</p>	
13.	<p>Конституционные основы местного самоуправления.</p>	<p>Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
2.	Конституция – основная закон государства.	<p>Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категории. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основной закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.</p>	
3.	<p>Основы конституционного строя РФ.</p>	<p>Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>
4.	<p>Конституционный статус личности.</p>	<p>Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т), Деловая игра</p>

		<p>и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p>	
5.	Федеративное устройство России.	<p>Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права,</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации: сложноустроенным субъектом и субъектами (автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.</p>	
6.	<p>Избирательная система Российской Федерации.</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок</p>	<p>Устный опрос (Уо), тестирование (Т)</p>

		голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.	
7.	Президент Российской Федерации.	Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
8.	Федеральное Собрание РФ.	История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.</p>	
9.	Законодательный процесс в РФ.	<p>Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности. Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
10.	Правительство Российской Федерации.	<p>Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.	
11.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция. Статус депутата. Институт отзыва депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти республик в составе Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования и структура. Место и роль в системе органов государственной власти президента республики в составе Российской Федерации, его компетенция. Правовое положение главы правительства республики в составе Российской Федерации, а также правовое положение главы правительства в других субъектах Российской Федерации. Правовой статус главы администрации (губернатора) автономной области, автономного округа, края, области. Порядок формирования, компетенция и ответственность правительства субъекта Российской Федерации. Особенности организации государственной власти в Санкт-Петербурге. Основные формы взаимодействия законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения конституционного принципа единства системы государственной власти.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), Мини-конференция
12.	Конституционные основы судебной власти.	Конституционно-правовые основы судебной власти: природа и место судебной власти в системе государственной власти, принципы и	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		<p>функции судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и обеспечения конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила. Органы конституционного правосудия субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции, порядок формирования и деятельности. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности. Система арбитражных судов, порядок формирования и деятельности. Прокуратура Российской Федерации, порядок формирования и деятельности.</p>	
13.	Конституционные основы местного самоуправления.	<p>Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР - Конституционный статус личности.	Деловая игра	2
2	ПР - Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	Мини-конференция	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания:

1. Права человека в РФ:

- А) - происходят из естественного права;
- Б) - происходят из позитивного права;
- В) - имеют фундаментальный характер;
- Г) - могут быть ограничены государством.

2. В Российской Федерации признаются:

- А) - частная собственность;
- Б) - государственная собственность;
- В) - муниципальная собственность;
- Г) - собственность общественных объединений.

3. Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

- А) - право на участие в Референдуме;
- Б) - право занимать любую государственную должность;
- В) - право на участие в отправлении правосудия;
- Г) - право законодательной инициативы.

4. Право на экономическую деятельность предусматривает:

- А) - свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
- Б) - право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;
- В) - запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;
- Г) - ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.

5. Субъектом права на экономическую деятельность является:

- А) - любое физическое лицо, не ограниченное в дееспособности;
- Б) - предприниматели без образования юридического лица;
- В) - коммерческое предприятие;
- Г) - некоммерческое предприятие.

6. Право частной собственности относится:

- А) - к личным правам;
- Б) - к экономическим правам;
- В) - к политическим правам;
- Г) - к социальным правам.

7. Субъекты РФ подразделяются на:

- 1) 8 видов;
- 2) 6 видов;
- 3) 4 вида;
- 4) 2 вида.

8. Статус субъекта РФ определяется:

- А) - Конституцией РФ;
- Б) - Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
- В) - конституцией или Уставом субъекта РФ;
- Г) - нормами международного права.

9. Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:

- А) - ведение субъекта Федерации;
- Б) - ведение СНГ;
- В) - ведение РФ;
- Г) - совместное ведение РФ и субъектов РФ.

10. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения в РФ:

- А) - устанавливаются совместно РФ и субъектами РФ;
- Б) - устанавливаются Российской Федерацией;
- В) - устанавливаются субъектами РФ;
- Г) - устанавливаются Центральным Банком РФ.

11. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) - поддержка конкуренции;
- Б) - защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- В) - установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Г) - единство экономического пространства.

12. Носитель суверенитета в РФ:

- А) - государство;

- Б) - Парламент;
- В) - народ;
- Г) - Президент.

13. Демократическое государство предполагает:

- А) - наличие гражданского общества;
- Б) - безусловное право на публичные мероприятия;
- В) - осуществление представительной демократии;
- Г) - обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

14. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- А) - независимость суда;
- Б) - независимость Парламента;
- В) - независимость Правительства;
- Г) - независимость Президента

15. К характеристике России как социального государства можно отнести:

- А) - установление государственных пенсий, пособий;
- Б) - обеспечение всех граждан рабочими местами;
- В) - охрана труда и здоровья людей;
- Г) - установление гарантированного МРОТ.

16. Разделение властей в РФ это:

- А) - разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- Б) - разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- В) - порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Г) - система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

17. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют:

- А) - Президент РФ;
- Б) - Генеральный прокурор РФ;
- В) - Федеральное Собрание РФ;
- Г) - Председатель Конституционного Суда РФ;
- Д) - Правительство РФ;

18. Местное самоуправление в РФ:

- А) - формируется по усмотрению населения;
- Б) - одна из форм осуществления народом своей власти;
- В) - признается и гарантируется Конституцией РФ;
- Г) - это один из уровней государственной власти РФ.

19. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- А) - судом;
- Б) - Президентом РФ;
- В) - государством;
- Г) - профсоюзами.

20. Права гражданина в РФ:

- А) - происходят из позитивного права;
- Б) - происходят из естественного права;

- В) - происходят из обычаев;
- Г) - являются ограничителем равенства между людьми.

Примерные вопросы для устного опроса
Тема №1. Конституционное право – отрасль права РФ.

1. Сущность, понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Система науки конституционного права.
3. Методология науки конституционного права, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др.

Тема №2. Конституция – основной закон государства

1. Сущность и юридические свойства Конституции России.
2. Толкование Конституции.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации.
5. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.

Тема №3. Основы конституционного строя РФ.

1. Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений.
2. Способы защиты конституционного строя.
3. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство
4. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления.
5. Проблемы развития конституционного строя в России.

Тема №4. Конституционный статус личности

1. Человек, общество, государство.
2. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Учение о свободе личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности.
4. Политические права и свободы граждан.
5. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии правосудия.
7. Основные обязанности человека и гражданина.
8. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории

Российской Федерации.

Тема №5. Федеративное устройство России

1. Понятие национально-государственного устройства.
2. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки.
3. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства.
4. Организация власти в федеративном государстве.
5. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный.
6. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
2. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
3. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
4. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
5. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
6. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
7. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
10. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
11. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
15. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
16. Особенности развития конституционного строя в России.
17. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).
18. Право на жизнь в Российской Федерации.
19. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
20. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
21. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
22. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
23. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
25. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
26. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
27. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.

28. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
29. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
30. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

Примерные темы эссе:

1. Зачем России парламент?
2. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
3. Факторы нестабильности федерального законодательства.
4. Правовой смысл высшей конституционной ценности.
5. Государство социальное и государство социалистическое.
6. Правовое государство – признаки.
7. Право и закон в правовом государстве. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
8. Политические партии их классификации.
9. Особенности конституционно-правовых отношений.
10. Правовой и социологический смысл конституции.
11. Конституции и Уставы субъектов РФ.
12. Народовластие как основа конституционного строя РФ.
13. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
14. Государственный и народный суверенитет как основы конституционного строя РФ.
15. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина. Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
16. Конституционный статус индивида в РФ. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
17. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт.
18. Есть ли у прав человека естественные пределы?
19. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
20. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционное право, как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды, сущность, признаки, субъекты.

7. Порядок пересмотра и принятия поправок Конституции Российской Федерации.
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
12. Принцип экономического, политического и идеологического плюрализма в Российской Федерации.
13. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
14. Принципы государственного суверенитета и разделения властей.
15. Конституционные характеристики Российской Федерации.
16. Понятие правового статуса личности. Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
17. Сущность основных принципов правового статуса личности.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Содержание личных и политических прав и свобод. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
20. Классификация конституционных прав и свобод.
21. Понятие и формы государственного устройства.
22. Принципы федеративного устройства России.
23. Государственный суверенитет РФ.
24. Бюджетное устройство РФ.
25. Принципы федеративного устройства России.
26. Понятие избирательной системы.
27. Мажоритарная система.
28. Источники избирательного права Российской Федерации.
29. Порядок формирования Совета Федерации.
30. Принципы организации и проведения выборов.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-6, ОПК-1, ПК-1, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-6, ОПК-1, ПК-1, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Конституционное право, как отрасль права. Место и роль конституционного права в российской правовой системе.
2. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
3. Предмет и метод отрасли конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые институты: понятие и виды. Система конституционного права.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Источники конституционного права.

8. Порядок принятия Конституции и конституционных поправок.
9. Гуманистические основы конституционного строя.
10. Основные принципы и характеристики Российского государства.
11. Сущность и функции конституции.
12. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Основы правового статуса человека и гражданина. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
14. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
15. Понятие гражданства и основная характеристика
16. Конституционные гарантии прав и свобод человека. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
17. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности.
18. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
19. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
20. Особенности правового статуса автономий.
21. Конституционно правовой статус Российской Федерации.
22. Понятие и принципы федерального устройства России.
23. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и субъектами в ее составе.
24. Состав Российской Федерации.
25. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Выборы в системе государственной власти.
28. Принципы организации и проведения выборов.
29. Понятие и виды избирательных систем.
30. Понятие избирательной системы.
31. Избирательное законодательство в системе конституционного права.
32. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
33. Основные функции Президента Российской Федерации.
34. Выборы Президента Российской Федерации.
35. Полномочия Президента.
36. Гарантии, предоставляемые законодательством Президенту Российской Федерации.
37. Порядок формирования Совета Федерации.
38. Структура Федерального Собрания.
39. Полномочия палат Федерального Собрания.
40. Понятие Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Понятие законодательного процесса.
43. Законодательная инициатива. Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
44. Подписание и обнародование федерального закона Президентом Российской Федерации.
45. Порядок введения законов в действие.
46. Законодательная техника.
47. Понятие и состав Правительства Российской Федерации.
48. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
49. Механизм формирования Правительства Российской Федерации.

50. Полномочия Правительства Российской Федерации.
51. Отрешение от должности Правительства Российской Федерации.
52. Исполнительная власть субъектов Российской Федерации и ее место в организации государственной власти.
53. Виды органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
54. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
55. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации .
56. Правовой статус высшего должностного лица субъектов Российской Федерации.
57. Понятие и конституционное закрепление судебной системы Российской Федерации.
58. Конституционный Суд Российской Федерации.
59. Арбитражные суды, их система и компетенция.
60. Верховный Суд РФ — высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-6, ОПК-1, ПК-1, освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-1, ПК-1, ОК-6, не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Конституционное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Конституционные гарантии прав и свобод человека.
2. Состав Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449863#page/1>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449868#page/1>

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право.
- 2 Конституционное и муниципальное право.
- 3.История государства и права.
- 4.Законность.<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
5. Журнал российского права.<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
- 6.Законодательство.<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
7. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>
8. Власть <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9966>

5.4 Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.
2. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.1998 № 33-ФЗ // ИСС «Гарант», 2020.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>

4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lectorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям

логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p>

5.	Самостоятельная работа	<p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью, Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Конституционное право» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) – уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины.

Учебная дисциплина «Конституционное право» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны приобрести необходимые юристу знания основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России; закрепить навыки самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников).

Изучение дисциплины обучающимися предполагает формирование общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права; рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, правовой анализ Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Рабочая программа дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Структура и содержание дисциплины «Конституционное право», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Конституционное право» в ВУЗе.

Рецензент:

федеральный судья Армавирского городского суда
канд. юрид. наук



Лантух В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Конституционное право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
канд. пед. наук

 Е.В. Молчанова