

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 »

2020г

**МЗ.У. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(МЗ.У.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа Учебной практики (Научно-исследовательской практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Т.Г. Бородинова – д-р юрид. наук, доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

М.С. Репкин – руководитель 1 отдела по расследованию особо важных дел СУ СК РФ по Краснодарскому краю, канд. юрид. наук.

Цель учебной (научно-исследовательской) практики:

Основными целями учебной (научно-исследовательской практики) (далее – Научно-исследовательской, НИП) являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к профессиональной деятельности, включая, научно-исследовательскую работу, применительно к деятельности судов, прокуратуры и иных правоохранительных органов;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы, по применению методов и формированию методологии организационной и процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, а также подготовки иных форм научных работ.

Задачи научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- повысить свой общекультурный и интеллектуальный уровень, приобрести дополнительные знания и практические умения и навыки, необходимые высокопрофессиональному сотруднику правоохранительных органов;
- овладеть методами осуществления деятельности правоохранительных органов и судов;
- разработки алгоритмов профессиональной деятельности руководящих и иных сотрудников правоохранительных органов, а также программ исследования и эффективного инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий, применяемых в деятельности правоохранительных органов;
- приобретения профессиональных умений и навыков получения, обработки, хранения сведений и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
- толковать нормативные правовые акты и применять их в соответствии с их содержанием;
- выполнения своих профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- уметь выявлять, раскрывать, расследовать преступления и правонарушения;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления;
- определять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку;
- участвовать в проведении юридической экспертизы, составлять заключение;
- принимать эффективные управленческие решения;
- осваивать управленческие инновации и применять их в профессиональной деятельности;
- организовывать и управлять самостоятельной работой обучающихся;
- преподавать юридические дисциплины;
- проводить педагогические исследования.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами деятельности основных правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности, включая региональный уровень, а также со структурой научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования и организации профессиональной правоохранительной деятельности, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач, включая педагогическую деятельность, профилактику и воспитательный процесс;
- уметь формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие специализированных юридических

знаний и навыков, включая средства деловой устной и письменной коммуникации;

- выработать навыки антикоррупционного профессионального поведения;
- приобрести навыки по формированию адекватных методов профессиональной деятельности, включая определение необходимых методов исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

3. Место НИП в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «М.3.У. Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

4. Способы и форма проведения научно-исследовательской практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в других учреждениях, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

5 Перечень планируемых результатов НИП, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской практики студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере обеспечения национальной безопасности	давать правильное толкование нормам материального и процессуального права при обеспечении национальной безопасности	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, расследования и рассмотрения судами уголовных дел по соответствующим категориям преступлений.
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					обязанностей
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической дея-	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов	Выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления	Навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тельности			
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление	применять теоретические знания в практических ситуациях	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении	выбирать стратегические перспективы развития коллектива,	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в праве	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности	Научными методами правовых исследований
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридически-	практическими навыками публичных выступлений

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ми понятиями и категориями	
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 2, и 430 часа самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Распределение трудоёмкости НИП по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	2	2
Аудиторные занятия (всего):	-	
Занятия лекционного типа		

Занятия семинарского типа			
Иная контактная работа		2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	2
Самостоятельная работа, в том числе:		430	430
Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований Ознакомление с правилами оформления научных работ		6	6
Проработка учебного (теоретического) материала		44	44
Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.		100	100
Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю подготовка сообщений, презентаций		200	200
самоподготовка		20	20
Подготовка к текущему контролю		60	60
Контроль:			
Общая трудоемкость	Час.	432	432
	в том числе контактная работа	2	2
	зач. ед	12	12

6.2 Содержание разделов практики и их трудоемкость

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание научно-исследовательской практики, включая СР и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный этап	6	Утверждение индивидуального задания руководителем практики. Составление индивидуального задания и представление его руководителю практики, с учетом приоритета научных интересов и цели прохождения практики. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований Ознакомление с правилами оформления	Опрос

			научных работ	
2	Производственный этап	350	Получение и обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике. Сбор судебных актов, материалов обобщения судебной практики, практики иных правоохранительных органов и т.п. Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю.	Еженедельный опрос, собеседование
3	Заключительный этап	66	Подготовка письменного отчета по итогам практики в соответствии индивидуальным заданием	Представление отчета и иных документов руководителю для проверки
4	Форма промежуточного контроля	<i>дифференцированный зачет 2</i>		Защита отчета по практике

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – защита отчета о прохождении практики с выставлением оценки (дифференцированный зачет).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности научно-исследовательской практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет с приложениями проектов научных работ.

Систематически проводится опрос студентов магистратуры о прохождении научно-исследовательской практики, с целью проверки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, проверка его готовности к ведению самостоятельных научных исследований в правовой сфере, педагогике, по выработке умений и практических навыков.

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от универси-

тета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения НИП по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
3	самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по

		организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 1 апреля 2020 г.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 10 апреля 2019 г.

10. Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Формы контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций устный опрос, собеседование, вопросы для самоконтроля

Вопросы для текущего контроля

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения национальной безопасности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности

11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
19. Нормативные правовые акты, обеспечивающие организацию судебной системы.
20. Законодательные акты, обеспечивающие функционирование судебной системы.
21. Юридическая техника
22. Формы реализации норм права в правоохранительной деятельности.
23. Толкование норм права и его значение в правореализации
24. Понятие законности и правопорядка
25. Понятие правоохранительной деятельности.
26. Понятие правозащитной деятельности
27. Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение
28. Нарушения законности в правоохранительной деятельности.
29. Органы прокуратуры и их функции.
30. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
31. Профилактика преступности в деятельности полиции
32. Профилактика преступности в деятельности судебных органов.
33. Коррупционные преступления: проблемы рассмотрения в суде
34. Коррупционное поведение в правоохранительной деятельности.
35. Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов.
36. Коррупционные риски в нормативных правовых актах, их выявление и устранение
37. Антикоррупционное законодательство.
38. Коррупция как угроза национальной безопасности.
39. Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
40. Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.
41. Подзаконные нормативные правовые акты по обеспечению законности в деятельности государственных правоохранительных органов.
42. Понятие правоохранительного органа и их система
43. Проблемы формирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации.
44. Выделение направлений правоохранительной деятельности: критерии и значение.
45. Цель и задачи самостоятельного обучения
46. Приемы педагогического воздействия на коллектив.
47. Теоретические исследования.
48. Эмпирические исследования.
49. Объект и предмет правового исследования.
50. Правоохранительные органы как объект правового исследования
51. Правоохранительная деятельность как объект правовых исследований
52. Методы преподавания юридических дисциплин.
53. Методы правового воспитания.

Темы для собеседования

Проблемы формирования единой системы органов предварительного расследования в Российской Федерации.

Оказание квалифицированной юридической помощи

Уголовное преследование

Профилактика преступлений
Обеспечение общественной безопасности
Нотариальная деятельность и ее значение
Педагогика в высшей школе
Антикоррупционное поведение: управленческие инновации
Педагогические исследования.
Правовые исследования: методологические проблемы.

Вопросы для самоконтроля

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
10. Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных (педагогических, правовых) исследований

Условия прохождения научно-исследовательской практики

Ознакомление и анализ организации научного труда
Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
Постановка и формулировка задач практики.
Ознакомление с методиками научных исследований.
Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
Написание рецензий на студенческие творческие работы.
Выступление с презентациями по заданной теме.
Подготовка проектов научных работ.
Обработка и анализ результатов проделанной работы;
Подготовка отчета по практике.

Индивидуальные задания на 2020-2021 год

Распределение вариантов индивидуальных заданий осуществляется в зависимости от первой буквы в фамилии обучающегося

1 вариант (А-И)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Ознакомиться с основными общими и частными научными методами.
2. Подготовить методику и сформировать этапы научного исследования по теме магистерской диссертации
3. Определить цель и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации
4. Разработать план магистерской диссертации.
5. Изучить литературу по теме магистерской диссертации.
6. Определить возможности и целесообразность использования современных цифровых технологий в проведении научного исследования по теме магистерской диссертации
7. Представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов.

Дополнительно подготовить ответы на следующие вопросы:

Управленческие инновации в сфере юридической деятельности

Юридический менеджмент

Нарушения законности в деятельности правоохранительных органов, их выявление, устранение последствий и предотвращение

Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования

2 вариант (К-М)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Ознакомиться с основными общими и частными научными методами.
2. Подготовить методику и сформировать этапы научного исследования по теме магистерской диссертации
3. Определить цель и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации
4. Разработать план магистерской диссертации.
5. Изучить литературу по теме магистерской диссертации.
6. Определить возможности и целесообразность использования современных цифровых технологий в проведении научного исследования по теме магистерской диссертации
7. Представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов.

Дополнительно подготовить ответы на следующие вопросы:

Управленческие инновации в сфере юридической деятельности

Юридическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Методы анализа содержания и формы нормативных правовых актов.

3 вариант (Н-С)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Ознакомиться с основными общими и частными научными методами.
2. Подготовить методику и сформировать этапы научного исследования по теме магистерской диссертации
3. Определить цель и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации
4. Разработать план магистерской диссертации.
5. Изучить литературу по теме магистерской диссертации.
6. Определить возможности и целесообразность использования современных цифровых технологий в проведении научного исследования по теме магистерской диссертации
7. Представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов.

Дополнительно подготовить ответы на следующие вопросы:

Средства противодействия коррупции в деятельности правоохранительных органов

Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня

Публичное выступление

4 вариант (Т-Я)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Ознакомиться с основными общими и частными научными методами.
2. Подготовить методику и сформировать этапы научного исследования по теме магистерской диссертации
3. Определить цель и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации
4. Разработать план магистерской диссертации.
5. Изучить литературу по теме магистерской диссертации.

6. Определить возможности и целесообразность использования современных цифровых технологий в проведении научного исследования по теме магистерской диссертации

7. Представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов.

Дополнительно подготовить ответы на следующие вопросы:

Правосознание: пути формирования.

Научная методология

Понятие правозащитной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Опрос. Выполнение условий прохождения практики для подготовительного этапа	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального задания для утверждения руководителем
2.	Производственный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыков	Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Опрос. Собеседование
3.	Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.	Представление и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п.п.	Уровни сформированности комп.	Код контролируемой комп.	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--------	-------------------------------	--------------------------	---

1	<i>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов)</i>	ПК-1	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники. В целом умеет правильно применять правила юридической техники. Владеет начальными навыками применения правил юридической техники при формировании содержания проектов нормативных правовых актов
		ПК-2	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет начальными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет начальными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие, но не структурированные знания об основных методах профилактики, и предупреждения правонарушений Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы Владеет начальными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов.

			Умеет частично выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении. Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях. Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет некоторыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет начальной способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории

			Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
2.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет правильно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	Имеет общие знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет в целом успешно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет отдельными, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет общие, знания о видах нормативных правовых актов Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет общие знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет общие знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет в целом выявлять факты коррупционного поведения Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет общие знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов Умеет определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридиче-

		ских экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения
	ПК-9	Имеет общие знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
	ПК-10	Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет представлениями о применении анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
	ПК-11	Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет начальными научными методами правовых исследований
	ПК-12	В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
	ПК-13	Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
	ПК-14	Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
	ПК-15	Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом

			количества и качественного состава аудитории Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования
3.	<i>Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</i>	ПК-1	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения правил юридической техники. Умеет самостоятельно применять правила юридической техники к отдельным группам нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере национальной безопасности. Владеет устойчивыми навыками применения правила юридической техники
		ПК-2	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах применения нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу Владеет достаточным навыком правовой квалификации, применения нормативных правовых актов, определяет их юридическую силу
		ПК-3	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства Умеет самостоятельно и успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе Владеет устойчивыми, основными навыками научного описания
		ПК-4	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы, знания о видах нормативных правовых актов Умеет самостоятельно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства Владеет устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении
		ПК-5	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений Умеет самостоятельно определять и применять методы профилактической работы в сфере национальной безопасности. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы. Владеет устойчивыми навыками научного описания и системного изложения профилактических методов
		ПК-6	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о способах совершения коррупционных правонарушений. Умеет самостоятельно выявлять факты коррупционного поведения Владеет устойчивыми навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки
		ПК-7	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых

			актов Умеет самостоятельно определять надлежащие виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, но системно их не применяет. Владеет устойчивыми навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов
		ПК-8	Имеет о достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов. Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления. Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения
		ПК-9	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении. Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации
		ПК-10	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении. Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций
		ПК-11	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве применительно к сфере обеспечения национальной безопасности и деятельности правоохранительных органов. Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований
		ПК-12	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания правовых дисциплин на уровне, достаточном для ведения учебных занятий. Умеет самостоятельно воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры. Владеет устойчивой способностью логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы самостоятельно не способен
		ПК-13	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль. Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, разви-

			вать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых. Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
		ПК-14	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу. Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией
		ПК-15	Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания. Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество устных ответов на вопросы, выражение, четкость, конкретность мышления, способность к рассуждению и аргументации

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате прохождения научно-исследовательской практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов, умении рассуждать, способности отстаивать собственную позицию и умение ее сформировать
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только допол-

	нениями, слабо проявляется творческий потенциал, слабо выражена коммуникативная составляющая
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная учебная и научная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 264 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>
- 2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. *Режим доступа:* <https://biblionline.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/438362>
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/430008>

Дополнительная литература

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)
 2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / под ред. А.В. Опалева М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1)
 3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций Орел: МАБИБ, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1)
 4. Лапин А. А. Стратегия обеспечения криминологической безопасности личности, общества, государства и ее реализация органами внутренних дел: монография / под ред. Лебедева С.Я. М.: Юнити-Дана, 2015 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446563&sr=1)
- а. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности [Текст]: сборник научных статей преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов// М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. 391 с.

Периодические издания

Понкин И. В., Редькина А. И. Классификация как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 37. С. 249-259. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-37-249-259

Сулейманова К.М. Право на судебную защиту и право на справедливое судебное разбирательство // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 114-120.

Агеева Г.Е., Бурцев С.А. [Дисциплинарная ответственность судей в общей системе юридической ответственности](#) // Юридическая наука. 2017. № 1. С. 95-102

Бочковский А.Ф. Право на обжалование судебных решений в системе гарантий прав на судебную защиту // [Евразийская адвокатура](#). 2018. № 2 (33). С. 49-52.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
 2. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
 3. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 4. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 5. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
 6. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
 7. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
- Современные профессиональные базы данных (СПБД)*

Название организации	Сокращенное название	Форма организации	Направление деятельности	Год создания	Количество членов	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	2005	25000	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	2003	65000	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	1993	7500	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	1991	132	www.ssrf.ru
Российское объединение	РОС	Общероссийская общественная ор-	Юриспруденция		2012	

судей

ганизация

Ассоциация
некоммерче-
ских органи-

заций - адво-
катских обра-
зований

"Гильдия рос-
сийских адво-
катов"

Гильдия
российских
адвокатов

Ассоциация не-
коммерческих ор-
ганизаций

Юриспру-
денция

2003 160

www.gra.ru

Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases/>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**

Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/>

Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc/>

Сайт Экономического и Социального Совета ООН. - Режим доступа:
<http://www.un.org/ru/ecosoc/>

Сайт Международного Суда ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/icj/>

Сайт Секретариата ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/mainbodies/secretariat/>

Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int

Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.in/Default/RU.asp>

Сайт Европейского Суда по правам человека. - Режим доступа: <http://www.echr.ru>

Сайт представительства Европейской комиссии в России. - Режим доступа: www.eur.ru

Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

Сайт "Права человека в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.hro.org>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru

Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда РФ. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

Сайт Министерства юстиции РФ. - Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

Сайт Министерства иностранных дел РФ. - Режим доступа: www.mid.ru

Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

[Консультант Плюс](#)

[Гарант](#)

[Информационно-правовая система "Законодательство России"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
 - Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
 - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
 - Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
 - Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
 - Все приложения пакета локализованы на русский язык.
 - Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна;
- при необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20 С 20.01.20 по 19.01.21 С 01.01.20 по 31.12.20 С 01.01.20 по 31.12.20

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Перед началом научно-исследовательской практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности, о чем вносится соответствующая запись в журнал учета.

Перед началом практики студент магистратуры обязан проконсультироваться с руководителем практики относительно формирования отдельного индивидуального задания. Для этой цели необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы научно-исследовательской практики, обратить внимание на условия прохождения научно-исследовательской практики, перечень формируемых компетенций, цели и задачи практики. При консультации с руководителем практики необходимо определиться с приоритетами научного исследования, выбрать цель прохождения практики, сформировать перечень соответствующих задач.

Студент самостоятельно готовит проект индивидуального задания для прохождения научно-исследовательской практики и представляет его руководителю для утверждения не менее чем за день до срока начала практики. В проекте отмечаются направления научного исследования, методы, формы и виды научной работы, планируемые результаты и т.д.

Форма индивидуального задания содержится в приложении к рабочей программе научно-исследовательской практики.

Руководитель вправе вернуть проект для уточнения, внесения корректив или пересоставления. Проект индивидуального задания рассматривается как один из этапов подготовки к прохождению практики.

Руководитель утверждает индивидуальное задание, ставя свою подпись под его содержанием.

В соответствии с индивидуальным заданием совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в формировании и контроле за выполнением научных работ обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы и предложения (Приложение № 1).

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (разделяется на главы и параграфы).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать выводы о практической индивидуальной значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Оценочный лист (Приложение № 3)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении баз практики для обучающихся с ОВЗ - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения.

Показанными условиями труда для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если ха-

рактёр труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предложены следующие условия для прохождения практики:

1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

2) присутствие по месту прохождения практики ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекцион-

		ного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму" Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

ДНЕВНИК

научно-исследовательской практики

Магистранта 1 курса ЗФО _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохрани-
тельная и правозащитная деятельность»

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень,

учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации _____
(подпись, дата)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Краснодар 20__

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы

(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

Магистранта 1 курса ЗФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохрани-
тельная и правозащитная деятельность»

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ Подпись руководителя практики

«_____» _____

(дата)

Краснодар 20__

Варианты индивидуальные задания указаны в тексте данной РПД,
уточняются и подписываются у руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистерская программа:

Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная
деятельность,

Руководитель:

_____ доктор юридических наук,
профессор В.А. Семенцов

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Судебная
власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов норма-

тивных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

Перечень общих вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

1. Разработка плана магистерской диссертации.

2. Изучение литературы по теме магистерской диссертации.

3. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации.

4. Ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы.

5. Овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач.

6. Научиться формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции.

7. Приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

8. Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений.

9. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

10. Представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов.

11. Владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____

подпись магистранта

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание

согласовано

Руководитель практики

от организации _____
подпись *расшифровка подписи*

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)*
1	Организационное собрание. Ознакомление с программой практики. Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности. Получение индивидуальных заданий.	1 день практики	
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	1-ая неделя практики	
3			
4	.		
5	.		
6	.		
7	.		
8			
9			
10	Защита учебной (научно-исследовательской) практики с презентацией.	В соответствии с установленными сроками защиты	

Руководитель практики

 должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____

*подпись магистранта**расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Руководитель практики

от организации _____

*подпись**расшифровка подписи*

*В графе «Отметка руководителя практики» плана-графика подпись ставится руководителем практики от университета после завершения практики.

Руководитель практики

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность»

Ф.И.О. магистранта _____

Курс _____ ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате научно-исследовательской практики компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);				
2.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);				
3.	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);				
4.	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);				
5.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);				
6.	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);				
7.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);				
8.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и				

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);				
9.	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);				
10.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);				
11.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);				
12.	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)				
13.	способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)				
14.	способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)				
15.	способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)				

Руководитель практики _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Лист инструктажа

в организации по месту прохождения научно-исследовательской практики

Наименование организации: _____

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего (руководителя прак- тики)	Подпись инструкти- рующего (руководителя прак- тики), печать	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда					
2.	Инструктаж по технике безопас- ности					
3.	Инструктаж по пожарной без- опасности					
4.	Инструктаж по соблюдению пра- вил внутреннего трудового распо- рядка					