

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.14.01 Религия в современном мире**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 48.03.01 Теология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Государственно-конфессиональные отношения  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Религия в современном мире» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения» (академический бакалавриат).

Программу составила:

Е.А. Болотова, канд. филос. наук

доц. кафедры философии

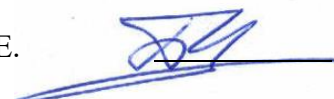


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Религия в современном мире» обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 18 мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доктор филос. наук, доц.

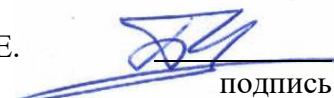
Бойко П.Е.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «Религия в современном мире» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 18 мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доктор филос. наук, доц.

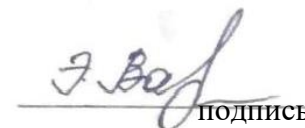
Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО протокол № 5 от 19 мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э. Г.



подпись

Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина".

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

## 1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение влияния и трансформаций религии в современном мире.

### Задачи дисциплины.

- исследовать социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;
- рассмотреть и научиться использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития религиозных представлений
- учиться анализировать общественно-политических процессов и событий в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы или системы ценностей
- проследить важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире
- способствовать формированию у учащихся обоснованных исторических оценок новых явлений в религиозной жизни начала XXI века в России.

## 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Религия в современном мире» относится к дисциплинам по выбору. Данная учебная дисциплина посвящена изучению основных проблем религии в современном мире, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Базовые сведения о конфессиях и их богословском ресурсе, необходимые для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях; социальную значимость и	Решать стандартные (учебные) задачи выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях; использовать в профессиональной деятельности базовые представления о	Базовыми принципами выявления теологического знания для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции; важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире	философском, историческом и культурном контекстах развития религиозных представлений	проведения анализа общественно-политических процессов и событий в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	15,8	15,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Подготовка к текущему контролю	10	10	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Секуляризация и сакрализация	11,8	2	4		5,8
2.	Модернизм и фундаментализм в религии.	12	4	2		6
3.	Экуменизм и синкретические религии.	10	2	2		6
4.	Новые религиозные движения. Синкретические религии.	10	2	2		6
5.	Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии	12	2	4		6
6.	Специфика религиозной ситуации в Российской Федерации в XX - XXIв.	12	4	2		6
7.	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Секуляризация и сакрализация	Значение эволюции религии в социо-культурных процессах. Место религии в культурной эволюции человека. Секуляризация и сакрализация Влияние научно-технического прогресса на религию Атеизм в современном мире. Влияние научно-технического процесса на сферу религии. Причины конфликта науки и религии и возможности диалога. Религиозно-философские предпосылки распространения естественно-научной картины мира. Влияние научно-технического прогресса на сферу нетрадиционных религий и эзотерических учений	Контрольные вопросы
2.	Модернизм и фундаментализм в религии.	История непрерывных изменений в сфере религии. Пути изменения форм религии. Фундаменталистские тенденции в христианстве, исламе, протестантизме	Контрольные вопросы

3.	Экуменизм и синкретические религии.	. Причины возникновения, особенности и значение экуменического движения. Значение международных объединений в экуменическом движении Синкретические религии: вероучение, культовая практика, специфика распространения	Контрольные вопросы
4.	Новые религиозные движения. Синкретические религии.	Новые религиозные движения. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов	Контрольные вопросы
5.	Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии	Модели государственно-церковных отношений в России. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии. Государственное законодательство о религии. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	Контрольные вопросы
6.	Специфика религиозной ситуации в Российской Федерации в XX в.	Провославие в XX – нач. XXI в. Католицизм в XX – нач. XXI в. Ислам в XX – нач. XXI в. Протестантизм в XX – нач. XXI в.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Секуляризация и сакрализация	1. Значение эволюции религии в социо-культурных процессах. 2. Место религии в культурной эволюции человека. 3. Секуляризация и сакрализация. 4. Религиозно-философские предпосылки распространения естественно-научной картины мира. 5. Влияние научно-технического прогресса на религию. 6. Атеизм в современном мире. 7. Причины конфликта науки и религии и возможности диалога.	Контрольные вопросы
2.	Модернизм и фундаментализм в религии.	1. История непрерывных изменений в сфере религии. 2. Пути изменения форм религии. 3. Фундаменталистские тенденции в христианстве. 4. Фундаменталистские тенденции в исламе. 5. Фундаменталистские тенденции в протестантизме	Контрольные вопросы

3.	Экуменизм и синкретические религии.	1. Причины возникновения, особенности и значение экуменического движения. 2. Значение международных объединений в экуменическом движении. 3. Синкретические религии: вероучение, культовая практика, специфика распространения	Контрольные вопросы
4.	Новые религиозные движения. Синкретические религии.	1. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов 2. Новые религиозные движения. 3. Влияние научно-технического прогресса на сферу нетрадиционных религий и эзотерических учений	Контрольные вопросы
5.	Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии	1. Модели государственно-церковных отношений в России. 2. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии. 3. Государственное законодательство о религии. Основные положения. 4. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	Контрольные вопросы
6.	Специфика религиозной ситуации в Российской Федерации в XX - нач. XXI в.	1. Православие в XX – нач. XXI в. 2. Католицизм в XX – нач. XXI в. 3. Ислам в XX – нач. XXI в. 4. Протестантизм в XX – нач. XXI в.	Контрольные вопросы

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от

11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-беседа, проблемная лекция являются такими современными формами проведения занятий. Проблемные *лекции* позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе интерактивной лекции-беседы происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

*Практические занятия* проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала [www.philos.kubsu.ru](http://www.philos.kubsu.ru) и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л №3	Лекция-беседа	2
7	Л №4	Проблемная лекция	2



7	ПР №1	Проблемный семинар	2
7	ПР № 5	Тематическая дискуссия	2
<i>Итого</i>			8

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные контрольные вопросы:**

1. Функции и роль религии в человеческом обществе. Специфика и виды функций: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная и др. функции.
2. Религиозно-философские предпосылки распространения естественно-научной картины мира.
3. Атеизм в современном мире.
4. Причины конфликта науки и религии и возможности диалога.
5. Влияние научно-технического прогресса на сферу нетрадиционных религий и эзотерических учений
6. Научная деятельность М.Элиаде.
7. Понятие субъектно–объектных отношений в религии.
8. Феномен «истина» в религии и науке.
9. Проблема феномена мировоззрения в философии и богословии.
10. Человек и его место в различных системах мировоззрения.
11. Место феномена религии в человеческой деятельности. Основные подходы в оценке роли и места религии в современном мире. Секуляризация и сакрализация.
12. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
13. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
14. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
15. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.
16. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.
17. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)

18. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Форма контроля - зачет**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Религия в современном мире»**

1. Место религии в культурной эволюции человека.
2. Значение эволюции религии в социо-культурных процессах.
3. Процессы сакрализации в религии.
4. Признаки обмирщения культуры Процессы секуляризации религии.
5. Теоретический уровень нерелигиозного мировоззрения. Особенности нерелигиозного и атеистического мировоззрений.
6. Свободомыслие как секуляризованное мировоззрение (общие особенности).
7. Влияние НТР на процесс секуляризации религии в XX веке
8. Причины конфликта науки и религии и возможности диалога.
9. Религиозно-философские предпосылки распространения естественно-научной картины мира.
10. История непрерывных изменений в сфере религии.
11. Пути изменения форм религии.
12. Причины и основные особенности ситуации «кризиса религии».
13. Энциклика *Regumnoarum* и её место в эволюции католицизма.
14. Фундаменталистские тенденции в христианстве, исламе, протестантизме.
15. Фундаментализм и модернизм в эволюции религии.
16. Ислам и исламский фундаментализм.
17. Основные черты ситуации плюрализма.
18. Причины возникновения, особенности и значение экуменического движения.
19. Значение международных объединений в экуменическом движении.
20. Роль Русской Православной Церкви в экуменическом движении.
21. Синкретические религии: вероучение, культовая практика, специфика распространения.
22. Новые религиозные движения. Причины возникновения, мировоззренческий плюрализм.
23. НРД: деструктивное влияние на личность.
24. Влияние научно-технического прогресса на сферу нетрадиционных религий и эзотерических учений.
25. Понятие социальной концепции религиозной организации.
26. Модели государственно-церковных отношений в России.
27. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии.
28. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс.
29. Специфика религиозно-политических доктрин и их влияния на международную политику.
30. Религиозная ситуация в странах СНГ.
31. Специфика религиозной ситуации в Российской Федерации в XX в.

##### **Критерии оценки:**

- «зачтено» - умение оперировать основными понятиями дисциплины, демонстрация полноты и глубины теоретических знаний по предмету и их иллюстрация

примерами, умение логически последовательно излагать вопрос, обобщать материал, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одной и той же проблеме, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на зачете могут допускаться незначительные ошибки,;

- «не зачтено» - материал не усвоен или усвоен частично, достаточно слабое понимание предмета и ограниченный объем знаний программного материала, затруднения в приведении примеров для иллюстрации теоретических положений дисциплины, невозможность ответить более, чем на половину вопросов из списка вопросов к зачету, неудовлетворительные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, неудовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, допущение существенных ошибок в ходе ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. История религии [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 / под ред. И. Н. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 783 с.
2. Новые религиозные движения [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 479 с.

3. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1).
4. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
5. Христианство в современном мире [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 "История" / О. Е. Казьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 239 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», *Университетская библиотека ONLIN*.

### 5.2.1 Дополнительная литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва :РАНХиГС, 2016. - № 3(36). - 314 с. - ISSN 2073-7211 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>
3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран :учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
4. Васильев, Л.С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. - 8-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 703 с.
5. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - М. :Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiya>

### 5.3 Периодические издания:

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
  2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
  3. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.
  4. Религиоведение (2017), №1-12.
  5. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**
1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"<http://www.biblioclub.ru>
  2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
  3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  4. ЭБС «ZNANIUM.COM»<http://www.znanium.com>

6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт BibleStudies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Запись лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные и религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности способности использовать теологические знания при решении профессиональных задач, на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

**Самостоятельная работа** проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам), выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, а также при выступлении обучающихся по теме семинарских занятий.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft Windows 8, 10  
Microsoft Office 365 Professional Plus  
PDF Transformer.  
PROMT Professional 9.5.  
Acrobat Professional 11.

### **8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
7.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258