

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.01 Инновационные процессы в образовании
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Педагогика и психология в дошкольном образовании»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в высшем профессиональном образовании.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области инноватики высшего профессионального образования.
2. применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в процессе в решении задач развития образования.
3. проектирование методических систем обучения студентов инновационной деятельности в высшей школе и освоение опыта преподавания.
4. развитие навыков профессионального-личностного роста.
5. овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области научно-исследовательской, научно-методической, управленческой деятельности в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.01 «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина (Инновационные процессы в образовании) тесно связана с дисциплинами общенаучного цикла: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся, обеспечивающих их способность теоретико-методологического анализа проблем инновационного развития образования; формирование компетенций в проектировании инноваций общепедагогического, дидактического, управленческого характера. В совокупности изучение этих дисциплин готовит обучаемых как к различным видам практической педагогической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-8.

Основные разделы дисциплины: модернизация образования в современной России. Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы). Педагог в инновационном процессе высшего образования. Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.М. Сажина