

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров целостных представлений об организации и проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе, о современных средствах оценивания планируемых результатов обучения по предмету «Обществознание» и системе мониторинга качества образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления об организации и проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе;
- развить у студентов способности ориентироваться в современных технологиях оценивания планируемых результатов обучающихся по предмету обществознание;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм оценки результатов обучающихся по предмету «Обществознание»;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школьной системе оценки планируемых результатов;
- развить теоретические представления и практические навыки предметного оценивания школьного курса «Обществознание»;
- теоретически и практически подготовить студентов к реализации оценочных процедур по предмету «Обществознание»

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, модуль «Предметно-содержательный».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8

1.	ПК - 8	способность проектировать образовательные программы	- сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования	- в учебных условиях проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты - сообразно задаче проектировать	- отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
----	--------	---	--	---	---

			<p>образовательной среды, - образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов - сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует сообразно задаче способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>- сообразно задаче самостоятельно подбирает и комбинирует приемы и способы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>
--	--	--	---	--	---

Основные разделы дисциплины:

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и задачи государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Сущность государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе как компонента управления качеством школьного образования. Субъекты и объекты педагогического ГИА по обществознанию	Индивидуальный, групповой опрос
2.	Современные проблемы ГИА по обществознанию в школе	Противоречия современной системы оценки школьного образования. Критерии оценки качества школьного образования	Индивидуальный, групповой опрос
3.	Педагогический мониторинг. Самообследование качества	Педагогический мониторинг. Применение в образовательной практике рейтинговой технологии, индивидуальной накопительной оценки, портфолио	Индивидуальный, групповой опрос

	образования		
4.	Анализ и прогнозирование качества школьного образования	Содержание процесса прогностического анализа предоставления качественных образовательных услуг	Индивидуальный, групповой опрос

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и задачи государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	Сущность государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе как компонента управления качеством школьного образования. Субъекты и объекты педагогического ГИА по обществознанию	Оценивание сообщений
2	Современные проблемы ГИА по обществознанию в школе	Противоречия современной системы оценки школьного образования. Критерии оценки качества школьного образования	Оценивание сообщений
3	Педагогический мониторинг. Самообследование качества образования	Педагогический мониторинг. Применение в образовательной практике рейтинговой технологии, индивидуальной накопительной оценки, портфолио	Оценивание сообщений
4	Анализ и прогнозирование качества школьного образования	Содержание процесса прогностического анализа предоставления качественных образовательных услуг	Оценивание сообщений

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сущность и задачи государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: (учебные материалы) / Т.А. Сычева. – Кемерово: Изд-во КемГУ, 2014. • Сычева Т.А. Методика преподавания истории и обществознания в школе: в 2 ч. – Омск: Сти- вэс. – 91 с. • Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания учебно- методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа,2014. - 387 с. : табл. - Библи- огр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; [Электронный ресурс]
2	Современные проблемы ГИА по обществознанию в	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. – СПб.: КАРО, 2015.- 128 с.

	школе	<ul style="list-style-type: none"> • Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие / О.Н.Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. • Поташник М.М., Левит М.В. Освоение ФГОС: методические материалы для учителя. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 208 с. • Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, Центр педагогического образования, 2011. – 448 с. • Сборник нормативных документов / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 443 с. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 • http://xreferat.com/71/3722-2-rol-kursa-obshestvoznaniya-v-formirovanii-pravovogo-samosoznaniya-lichnosti-shkolnika.html • http://studopedia.ru/11_14752_gosudarstvennyy-standart-obshchestvovedcheskogo-obrazovaniya.html
3	Педагогический мониторинг. Самообследование качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Автономов В.С. Экономика: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. • Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014. • Гуревич П.С., Николаева Е.Э. Обществознание. 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011. • Кашанина Т.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. • Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010. • Кравченко А.И. Обществознание. Учебник. – М.: Проспект, 2015. Олимпиада школьников «Ломоносов» Обществознание / 77 Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2014. • Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. Учебник для 11-го класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Кулаков А.Е. Религии в России: учеб. пособие для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений. – М.: АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА, 2007. • Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Никитин А.Ф., Грибанов Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2014. • Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. М.Н.Марченко. – М.: Проспект, 2014. • Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского.

		<p>– М.: Просвещение, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой и др. – М.: Просвещение, 2014. • Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Л. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014. Методические издания Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие / Под ред. С.И.Козленко – М.: АПКИППРО, 2005. • Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Козленко и М.Ю.Брандта – М.: Школа-пресс, 2003. • 14. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008. • Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008. Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014. • Справочные издания Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014. • Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. • Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянов. – М.: Просвещение, 2013.
4	Анализ и прогнозирование качества школьного образования».	<ul style="list-style-type: none"> • Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9 • Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 ОАО "Издательство" Просвещение" www.prosv.ru/umk/5-9

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. — М., 1995. 46

2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания. / Бахмутова Л.С. — М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс./ Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. — М.: «Просвещение», 2014. — 237с.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс др./Под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М., 2014. — 256 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
6. Пособие для учителя./Под ред. БоголюбоваЛ.Н., Кинкулькина А.Т. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/085/28085/11307>
7. Зеньковский В.В. Педагогика. – Париж - Москва, 1996.
8. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание.Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 191с.
9. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2016. — 352с.
- 10.Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. — М.: «Просвещение», 2013. —349с.
- 11.Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. — М.: «Просвещение»,2016. — 351с.
- 12.Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: «Просвещение», 2015.
13. Педагогика: [учебное пособие] /Н. Бордовская, А. Реан. - Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2015. — 299 с.
14. Современные образовательные технологии. /Под ред. Н.В. Бордовской. — М.: КноРус, 2013. — 431с.
15. Шкарлупина Г.Д. Методика преподавания предметов культурологического цикла / Г. Д. Шкарлупина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. — 252 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов В.С. Введение в экономику: учеб. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.М.:Вита-Прест,2004.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание.10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель.Транзит-книга,2004.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10-11 классы. Справочные материалы М.: Астрель.АСТ: Ермак,2005.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание.10 класс. Контрольные и проверочные работы М.: АСТ: Астрель. 2003.
5. Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию// Преподавание истории и обществознание в школе. 2004. №1. С. 26-38
6. Введение в политологию: книга для учащихся старших классов / Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. и др. М.: Просвещение, 1993.
7. Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа, 2007.

9. Коваленко А.И. Теория государства и права (В вопросах и ответах): учеб. для студентов юридических вузов и факультетов. М., 1994.
10. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
11. Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н.С. Носова, К.Е.Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.
12. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Образование. ЕГЭ: метод. Пособие для подготовки. М.:Экзамен, 2006.
13. Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.:Специальная литература, 1995.
14. Мухаев Р.Т. Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.
15. Никитин А.Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс. Задание и рекомендации. М.:АСТ: Астрель, 2003.
16. Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.
17. Политология: учеб./ Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
18. Рычков А.К., Яшин Б.Л. философия. 100 вопросов -100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманин. Изд. центр ВЛАДОС, 2002.
19. Экономика: учеб. для 10-11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля/А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр и др.; Под ред. А.Я Линькова. М.: Вита-Пресс, 2005.
20. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2007.

Периодические издания:

1. Журнал «Обществознание в школе»
2. Журнал «Наша молодежь»
3. Журнал «Воспитание и обучение»
4. Журнал «Педагогика»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) <http://www.inion.ru/index.php>
5. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>
6. Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
7. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Библиотека Российской академии наук <http://www.csa.ru>