

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения: очная. Курс – 3 (семестр – 5)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4,2 ч; СРС – 31,8 ч.)

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

### Задачи курса:

- формирование системы знаний о философии как науке;
- выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;
- изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;
- анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | Уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |

|    |      |  |   |   |  |
|----|------|--|---|---|--|
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития философии и науки в целом;</li> <li>– основные философские и научные категории и понятия;</li> <li>– сущность понятия «мировоззрение»;</li> <li>– взаимосвязи между философией и наукой;</li> <li>– роль и место науки в жизни общества.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть роль философии в формировании мировоззрения;</li> <li>– определять место философской науки в системе гуманитарных дисциплин;</li> <li>– выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом и предметно-методологически ми принципами философской науки;</li> <li>– способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном;</li> <li>– методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.</li> </ul> |
|----|------|--|---|---|--|

#### Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук                         | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 2 | Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.) | 18               | 6                 | 6  |    | 6                    |
| 3 | Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания           | 12               | 2                 | 4  |    | 6                    |
| 4 | Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии                 | 18               | 6                 | 4  |    | 8                    |
| 5 | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук            | 9,8              | 2                 | 2  |    | 5,8                  |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>  | 67,8             | 18                | 18 |    | 31,8                 |
|   |  |                  |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

- 1.Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 828 с.
- 2.Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2010.- 432 с.
- 3.Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317](http://www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317)

Составитель: Бухович Е.В.