

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.05 «Психология и диагностика детей с интеллектуальными нарушениями»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Обучение студентов профессиональным знаниям об особенностях психического развития детей с интеллектуальными нарушениями и умению пользоваться экспериментально-психологическими методами, адаптировать их в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями детей с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей проявлений нарушений познавательной деятельности при умственной отсталости,
- формирование представлений о структуре дефекта при различных проявлениях умственной отсталости и других интеллектуальных нарушениях, соотношении первичного дефекта и вторичных отклонений в психическом развитии этих детей;
- изучение общих и специфических закономерностей развития психики нормальных и умственно отсталых детей;
- знакомство с систематикой умственной отсталости с учётом степени снижения интеллекта данной категории детей;
- изучение особенностей развития разных групп детей с умственной отсталостью;
- знакомство с методами психолого-педагогической диагностики детей с интеллектуальными нарушениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

дисциплина является необходимой для формирования общей системы научно-методических знаний и представлений по олигофренопедагогике, непосредственно связана со всеми другими специальными дисциплинами учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения у студента должны сформироваться следующие компетентности: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

Основные разделы дисциплины: предметы и задачи психологии детей с интеллектуальными нарушениями, история изучения феномена умственной отсталости, классификация интеллектуальных нарушений, особенности познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы деятельности умственно отсталых детей, задержка психического развития как нарушение темпа психического развития, особенности психолого-педагогической диагностики детей с интеллектуальными нарушениями, психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Матвиенко Е.В. ст. преподаватель, Савельева Т.А. преподаватель