

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.В.1.01.10 «Методика обучения математике в начальной школе  
(специальная)»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:** ознакомление с теорией и практикой преподавания математики лицам с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретической базы для углубленного изучения методик обучения детей с интеллектуальными нарушениями;
- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с дисциплинами общего и специального психолого-педагогического цикла;
- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, общечеловеческой системы ценностей, профессионально значимых личностных качеств;
- совершенствование базовых математических знаний, выработка практических умений и навыков, предусмотренных программой курса математики;
- раскрытие теоретических основ специальной методики обучения математики;
- формирование умения осуществлять отбор необходимых методических компонентов, для реализации коррекционно-образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.1.01.10 «Методика обучения математике в начальной школе (специальная)» принадлежит вариативной части обязательных дисциплин цикла Б1 учебного плана в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование и ООП по программе «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла; профессионального цикла: психолого-педагогических основ олигофренопедагогики, медико-биологических основ дефектологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:**

Общие вопросы методики преподавания математике в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Содержание и структура адаптированных образовательных программ по математике для детей с интеллектуальными нарушениями. Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащимися с интеллектуальными нарушениями. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе изучения математики. Требования к содержанию и структуре урока математики в специальной (коррекционной) школе. Частные вопросы методики обучения математике в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Система оценки достижения учащимися с интеллектуальными нарушениями предметных результатов по курсу «Математика»

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.