

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.10 «Методика обучения математике в начальной школе
(специальная)»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: ознакомление с теорией и практикой преподавания математики лицам с тяжелыми речевыми нарушениями.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для углубленного изучения методик обучения детей с речевыми нарушениями;
- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с дисциплинами общего и специального психолого-педагогического цикла;
- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, общечеловеческой системы ценностей, профессионально значимых личностных качеств;
- совершенствование базовых математических знаний, выработка практических умений и навыков, предусмотренных программой курса математики;
- раскрытие теоретических основ специальной методики обучения математики;
- формирование умения осуществлять отбор необходимых методических компонентов, для реализации коррекционно-образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.01.10 «Методика обучения математике в начальной школе (специальная)» принадлежит вариативной части обязательных дисциплин цикла Б1 учебного плана в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование и ООП по программе «Образование лиц с Тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла; профессионального цикла: психолого-педагогических основ олигофренопедагогики, медико-биологических основ дефектологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Общие вопросы методики преподавания математике в специальной (коррекционной) школе для детей с речевыми нарушениями. Содержание и структура адаптированных образовательных программ по математике для детей с речевыми нарушениями. Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащимися с речевыми нарушениями. Формирование базовых учебных действий у обучающихся с речевыми нарушениями в процессе изучения математики. Требования к содержанию и структуре урока математики в специальной (коррекционной) школе. Частные вопросы методики обучения математике в специальной (коррекционной) школе для детей с речевыми нарушениями. Система оценки достижения учащимися с речевыми нарушениями предметных результатов по курсу «Математика»

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.