

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
Хагуров Г.А.

*подпись*

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.17 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АНГЛИИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык  
Форма обучения: очная  
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «История и культура Англии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры

английской филологии, канд. филол. наук

*Шершнева*

Е.С. Червякова, ст. преподаватель кафедры

английской филологии, канд. филол. наук

*Червякова*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «История и культура Англии» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «12» мая 2020 г.

Заведующая кафедрой (разработчика) Зиньковская А.В.

*Зиньковская*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 11 «12» мая 2020 г.

Заведующая кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.

*Зиньковская*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «История и культура Англии» утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 10 «14» мая 2020 г.

Заведующая кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.

*Олейник*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

романо-германской филологии

протокол №7 «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.

*Бодоньи*

Рецензенты:

Хутыз Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор кафедры ПЛИНИТ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Уварова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой лингвистики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие специальных компетенций в сфере истории и культуры страны изучаемого языка, а также сформировать у студентов системные знания по данной дисциплины.

### 1.2 Задачи дисциплины

К задачам дисциплины относятся:

1. Теоретический блок задач: изучить основные этапы исторического и культурного развития Англии; познакомиться с жизнью и деятельностью выдающихся представителей истории и культуры Англии; рассмотреть взаимосвязь исторических, культурных, политических и социально-экономических процессов страны изучаемого языка.

2. Практический блок задач: получение студентом целостного представления об истории Англии с древнейших времен до современности; иметь представления о законах исторического развития, развития языка и о роли личности в истории страны; получение знаний о том, как культура страны может меняться с течением времени и исторических событий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Англии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «История и культура Англии» занимает важное место в педагогическом образовании. Данный курс формирует общую и профессиональную культуру будущего преподавателя английского языка. Современный педагог должен не только свободно владеть иностранным языком, но и глубоко знать и понимать историю и культуру народа, являющегося его носителем.

В лекционном курсе внимание сосредоточено на изучении истории Великобритании, людях и их жизни устройстве: самоопределение, политическая жизнь, правительство, образование, религия, ведение домашнего хозяйства, традиции и т.д. В данном курсе нашли отражение проблемы истории ментальностей, развития материальной культуры, быта, нравов.

Дисциплина раскрывает перед будущими преподавателями иностранного языка необходимость осознания многообразия культурно-обусловленного (речевого) поведения, учит уважительному и толерантному отношению к инакомыслию, обеспечивая одновременно подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в межкультурной среде.

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении дисциплин базового и профессионального цикла.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	основные документы, регламентирующие научную исследовательскую деятельность студента бакалавра	выявлять проблему и формулировать тему исследования; работать с различными источниками информации; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования	навыком составления текста научного доклада

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—	—	—
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	28	28	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	28	28	-	-	-
<i>Реферат</i>	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Symbols of Great Britain	6	2	1		9
2	Ancient Britain	4	2	2		8
3	Anglo-Saxon's Invasions	4	2	2		8
4	The Hundred Years' War	6,8	2	1		9,8
5	The Period of the Norman Conquest	4	2	2		8
6	The Tudor Dynasty	5	2	2		9
7	The Stuart Dynasty	5	2	2		9
8	The Victorian Age	5	2	2		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	14		69,8

### 1.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа:

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Names and symbols of Great Britain	Toponymy. Modern use of the term Great Britain.	реферат
2.	Mysterious Britain	Welsh magic wells. Uffington White Horse. Newgrange. Long Man of Wilmington. Avebury.	реферат
3.	The prehistoric period in Britain	Palaeolithic Period. Lower and Middle Palaeolithic. Upper Palaeolithic. Mesolithic Period. Mesolithic-Neolithic transition. The Neolithic Period. Early and Middle Neolithic.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий) реферат
4.	Roman Britain	The Roman conquest of Britain. Julius Caesar's Invasion. Claudius's Invasion. Hadrian's Wall	Доклад с использованием презентации
5.	The Germanic Invasions	Germanic tribes: Angles, Saxons, Jutes. Vikings' Invasion. Vikings' Way of Life. The Types of the	реферат

		Vikings' Ships. Battle of Edington	
6.	The Tudor dynasty	Henry VII. Henry VIII. Mary I. Colonialism and Development of Capitalism. Anglo-Spanish War	реферат
7.	The Golden Age in English history	Geographical Discoveries. Plots, intrigues and conspiracies. Colonising the New World. High culture. Jousting. Festivals, holidays and celebrations	реферат
8.	Victorian Age	The Victorian Age: historical introduction, general characteristics, cultural peculiarities. Viscount Melbourne. Sir Robert Peel. Victorian Families: rituals and traditions. Women in Victorian Era. Victoria and Albert.	реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа:

Не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Symbols of Great Britain	Уст. Опрос. Перечень вопросов (см. ФОС, Seminar 1)
2.	Ancient Britain	Уст. Опрос. Перечень вопросов (см. ФОС, Seminar 2)
3.	Anglo-Saxon's Invasions	Уст. Опрос. Перечень вопросов (см. ФОС, Seminar 3)
4.	The Hundred Years' War	Уст. Опрос. Перечень вопросов (см. ФОС, Seminar 4)
5.	The Period of the Norman Conquest	Уст. Опрос. Перечень вопросов (см. ФОС, Seminar 5)

6.	The Tudor Dynasty	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 6)
7.	The Stuart Dynasty	Уст. Опрос. Перечень во- просов (см. ФОС, Seminar 7)
8.	The Victorian Age	Тест (см. ФОС, итоговое тести- рование)

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	The prehistoric period in Britain	<p>Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 9от20 февраля 2018г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 222 с.</li> <li>2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a></li> </ol>
2.	Roman Britain	<p>Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 9от20 февраля 2018г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 222 с.</li> </ol>

		<p>2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a></p>
3.	The Stuart Dynasty	<p>Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой английской филологии, протокол № 9от20 февраля 2018г.</p> <p>1. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 222 с.</p> <p>2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437275</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 2. Образовательные технологии

Темы, разделы	Вид занятия (Л, ПР, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии)	Количество часов
1. Symbols of Great Britain	ПЗ №1 (2 часа)	Опрос с использованием наводящих вопросов	2
2.Ancient Britain	ПЗ №2 (2 часа)	Актуализация ключевых понятий занятия	2



3. Anglo-Saxon's Invasions	ПЗ №3 (2 часа)	Компьютерная презентация – в соответствии с выбран- ными темами рефератов. Обсуждение рефератов	2
4. The Hundred Years' War	ПЗ №4 (2 часа)	Компьютерная презентация – в соответствии с выбран- ными темами докладов.	2
5. The Period of the Norman Conquest	ПЗ №5 (2 часа)	Анализ рефератов	2
6. The Tudor Dynasty	ПЗ №6 (2 часа)	Компьютерная презентация – в соответствии с выбран- ными темами рефератов. Обсуждение рефератов	2
7. The Stuart Dynasty	ПЗ №7 (2 часа)	Компьютерная презентация – в соответствии с выбран- ными темами рефератов. Обсуждение рефератов	2
8. The Victorian Age	ПЗ №8 (2 часа)	Компьютерная презентация – в соответствии с выбран- ными темами рефератов. Беседа-обсуждение	2
Итого:			16

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

После завершения дисциплины «История и культура Англии» проводится проверка остаточных знаний по вопросам, отражающим содержание дисциплины, а именно вопросы к зачету:

1. Names and symbols of Great Britain
2. The medieval period. The Bayeux Tapestry. The Domesday Book. Magna Carta.
3. Geographical situation of the UK. The major islands
4. The Stuarts.
5. Mysterious Britain.
6. Victorian families and Victorian etiquette (rituals and traditions).
7. The prehistoric period in Britain: the Celts, Celtic Languages, Celtic Druids, Stonehenge.
8. The Mystery of the Bloody Tower.
9. The natural beauty of the UK.
10. Victorian Age.
11. The climate of the UK.
12. The fifteenth century. The Wars of the Roses.

13. The history of the Pound Sterling.
14. The Tudor dynasty. Henry VIII and his reign.
15. Julius Caesar's invasions of Britain.
16. English Renaissance.
17. Roman Britain.
18. The Hundred Years' War. The English kings of that period.
19. The Germanic Invasions. German tribes: Angles, Saxons and Jutes.
20. The Golden Age in English history.
21. Viking invasions. Drakkars of the Vikings.
22. The Tudor kings.
23. William the Conqueror. The Battle of Hastings.
24. Queen Victoria and Prince Albert.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Предполагается написание рефератов по данному лекционному курсу:

Примерные темы рефератов:

1. Вильгельм Завоеватель.
2. Ричард Львиное Сердце.
3. Английские соборы.
4. Замки Англии.
5. Английские университеты.
6. Английские рыцари.
7. Битвы Столетней войны.
8. Ричард III.
9. Генрих VIII.
10. Театр Шекспира.
11. Елизавета I.
12. Мария Стюарт.
13. Английские пираты.
14. Исторический портрет О. Кромвеля.
15. Собор св. Павла в Лондоне.
16. Завоевание Индии.
17. Королева Виктория.
18. Вестминстерский дворец.
19. Ч. Дарвин.
20. Ч. Диккенс.
21. Выдающиеся ученые Англии.
22. Владычица морей (история английского флота).
23. Палата лордов: история и современность.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной работы, поскольку позволяет структурировать знания обучающихся.

**Реферат** – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

#### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Выбор темы должен иметь практическое и теоретическое обоснование, в то же время тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до **20 страниц**) не позволит раскрыть ее. Желательно, чтобы тема реферата

была связана с будущей магистерской работой. При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе.

После выбора темы составляется **список** изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить **тезисы** по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

**Составление плана.** Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата :

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение

Библиографический список

Приложения (по усмотрению автора).

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

*Основная часть* реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела). Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

*Заключение.* В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

*Библиография* (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Оформляется реферат в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Критерии оценки качества реферата преподавателем**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу («зачтено»/ «не зачтено»). При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению для вузов (на английском языке) /; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 222 с.
2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275)

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Достопримечательности Великобритании [Текст] : [учебное пособие] / М. В. Васильев. - М. : Айрис-пресс , 2007. - 104 с.
2. Достопримечательности Лондона [Текст] : [учебное пособие] / М. В. Васильев. - М. : Айрис-пресс , 2007. - 62 с.
3. Современная Британия [Текст] : учебное пособие по страноведению / В. А. Левашова. - Изд. 2-е , испр. - М. : Высшая школа, 2007. - 240с.

#### 5.3. Периодические издания:

1. Журналы издательства SAGE (доступ имеется в библиотеке КубГУ): Discourse and Society; Written Communication; Culture and Psychology; Discourse Studies;
2. Журналы издательства International Communication Association: Human Communication Research; Cross-Cultural Research.
3. Статьи из электронной энциклопедии «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru/>)

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.  
<http://www.worldhist.ru/>  
Всемирная история. <http://historic.ru/>

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе изучения предмета предусмотрена реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и могут включать:

- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы над исследовательским проектом.

Формами самостоятельной работы по данной дисциплине служат реферат, сообщения и презентации. Сроки выполнения – в течение курса, а также в конце курса.

Критерии оценки работы студентов освещены в пункте 4.2.

Сообщения и презентации являются средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы и задания для самопроверки по некоторым разделам дисциплины.

1. The toponymy of Wales.
2. Legends about King Arthur and Knights of the Round Table.
3. The mystery of Loch Ness.
4. Paleolithic Age.
5. Iron Age.
6. Roman Period.
7. Basic concepts of ancient Germanic mythology. Germanic tribes.
8. Runic alphabet. Futhark.
9. Bubonic Plague in England.
10. The Great Fire of London.
11. Domesday Book. Magna Carta.
12. Annexation of Wales to England.
13. A cruel murder of Edward II.
14. Henry VII.
15. The Elizabethan era. English Renaissance.
16. The Hanoverian Dynasty.
17. Victorian families and etiquette.
18. Queen Victoria and Prince Albert.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и культура Англии»

1. Richard III died at the Battle of Bosworth - commonly accepted as the last battle in the War of the Roses. But where was the war's first battle?

- A) St Albans
- B) Ludford Bridge
- C) Wakefield

2. Who is the only British prime minister to have been assassinated?

- A) William Pitt the Elder
- B) Spencer Perceval
- C) George Canning

3. "If I have seen further it is by standing on the shoulders of giants" is a line which is (partially) inscribed on the side of the £2 coin, and which was also referenced in an Oasis LP title. But which British scientist is it ascribed to?

- A) Isaac Newton
- B) William Faraday
- C) Ada Lovelace

4. According to legend, Queen Boudica - who took up arms against the Roman invasion in AD60 - is said to be buried under a platform of which London train station?

- A) Paddington
- B) King's Cross
- C) Victoria

5. Which infamous incident of treachery in Scotland is said to have inspired the extremely bloody "Red Wedding" massacre scene in the TV series Game of Thrones?

- A) The Black Dinner of 1440
- B) The Glencoe Massacre of 1692
- C) The murder of Lord Darnley in 1567

6. Which town was the seat of Welsh leader's Owain Glyndwr's Parliament in 1404 and is sometimes referred to as Wales's ancient capital?

- A) Aberystwyth

B) Lampeter

C) Machynlleth

7. Who was the first woman elected as an MP in the British parliament?

A) Constance Markievicz

B) Nancy, Viscountess Astor

C) Ellen Wilkinson

8. What was the occupation of William Shakespeare's father?

A) Fuller

B) Glover

C) Bowyer

9. Charles Dickens's historical novel Barnaby Rudge is set during which historical event?

A) The Gordon riots of 1780

B) The Spitalfield riots of 1769

C) The Sacheverell riots of 1710

10. The Fosse Way was a Roman road which connected Exeter with which other settlement?

A) Colchester

B) London

C) Lincoln

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История и культура Англии»**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Как лекции, так и лабораторные занятия проводятся с использованием ряда информационных технологий. Проводится:

- тестирование по итогам изучения разделов дисциплины,
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты,
- использование электронных презентаций, подготовленных студентами, при проведении занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

На лекциях и лабораторных занятиях используются программные продукты MS Office, имеющиеся в компьютерных классах ф-та РГФ.



### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. №313 – учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. №318– учебная мебель; ауд. №350 – учебная мебель
3	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, занятий текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №348 – учебная мебель, ; ауд. №361 – учебная мебель, ТВ – 1шт., Wi-Fi
4	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 347 – Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi
5	Практические занятия	Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория: ауд. 323 – учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.

