

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.06.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществоведческое образование, Дополнительное образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости (ОФО): 5 зач.ед. (108 часов всего, из них – 30 час аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18ч., КСР -35,7 часа; ИКР-0,3; 38 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса

Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылках педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- нормативно-правовых основах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- содержанию, формах и методах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО программы.

Дисциплина Б1.0.06.03 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса относится к Базовой части блока 1 модуля 5 «Предметно-содержательный», специализация «Обществоведческое образование. Дополнительное образование». Изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Педагогика дополнительного образования», «Основы проектной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 (готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов)

ПК-3 (способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы)

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Из истории проектирования в образовании

1.1 Историко-культурные источники развития педагогического проектирования

1.2 Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике

1.3 Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности

Раздел 2. Теоретические основы педагогического проектирования

2.1 Основные понятия педагогического проектирования: «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование»

2.2 Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования

2.3 Уровни педагогического проектирования. Принципы проектной деятельности

- Раздел 3. Субъекты и объекты проектной деятельности
- 3.1 Многообразие субъектов проектной деятельности Проблема организации совокупного субъекта
- 3.2 Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности
- Раздел 4. Логика организации проектной деятельности 4.1 Этапы проектирования. Предпроектный этап: диагностика ситуации, проблематика, концептуализация, выбор формата проекта. Программирование и планирование хода проекта
- 4.2 Этап реализации проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы
- Раздел 5. Виды педагогических проектов
- 5.1 Учебные проекты.
- 5.2 Досуговые проекты
- 5.3 Проекты в системе профессиональной подготовки
- 5.4 Социально-педагогические проекты
- 5.5 Проекты личностного становления
- 5.6 Сетевые проекты. Международные проекты
- Раздел 6. Основные объекты педагогического проектирования
- 6.1 Проектирование содержания образования: Проектирование концепции содержания образования.
- 6.2 Проектирование содержания образования: Проектирование образовательной программы
- 6.3 Проектирование содержания образования: Проектирование учебных планов
- 6.4 Проектирование содержания образования: Логика проектирования образовательных систем
- 6.5 Проектирование контекста педагогической деятельности
- Раздел 7. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования
- 7.1 Результаты проектной деятельности
- 7.2 Оценка результатов проектной деятельности
- Раздел 8. Требования к участникам педагогического проектирования
- 8.1 Особенности проектного мышления Особенности поведения и системы отношений участника
- 8.2 Обучение проектной деятельности

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 312 с. - <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F>.
2. Пряжников Н.С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 405 с. [Электронный ресурс]. <http://www.biblio-online.ru>.
3. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.
4. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

«Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Иванова Е.М. Психотехнология изучения человека в трудовой деятельности. учебно-методическое пособие для студентов фак. психологии гос. ун-тов / Е. М. Иванова ; Науч.-метод. каб. по заоч. и веч. обучению МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 94 с. (10 экз.)

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000-Педагогика и психология, 031300- Социальная педагогика, 033400-Педагогика / Е. А. Климов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 302 с. (18 экз).

3. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2005. (28 экз).