

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О. 07.02 «Методика работы с классным коллективом»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единиц (108 часов всего, из них – 30 час аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18ч., КСР -4 часа; ИКР-0,3; 73,7 час самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; контроль-8,7 ч.; ИКР-0,3 ч.; 91 час самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование целостных представлений бакалавров о методиках работы с классным коллективом, а также их профессиональной готовности к взаимодействию с детским коллективом, к реализации функциональных обязанностей классного руководителя в школе.

Задачи дисциплины:

1. Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.
2. Содействие в формировании способности осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
3. Содействие в формировании готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
4. Содействие формированию способности проектировать образовательные программы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика работы с классным коллективом» относится к обязательной части учебного плана и включена в Модуль 6 «Предметно-содержательный». Изучению этой дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент ознакомлен с основными вопросами обучения и воспитания.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как «Социальная педагогика», «Теория воспитания» и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6)

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | |
|--------|--|--|---|--|
| | | знает | умеет | владеет |
| 1. | ПК-6- способен организовывать сотрудничество обучающихся: родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность | теоретические и методические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; основы | формулировать цели и задачи, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; отбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с | навыками делового общения; технологиям и взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---------|
| | | знает | умеет | владеет |
| | | делового общения | семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать ро- дителей к проведению совместных мероприятий | |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд иторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы работы с классным коллективом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Коллектив как объект и субъект воспитания | 8 | - | 2 | | 6 |
| 3 | Организационно-педагогические основы внеурочной воспитательной деятельности классного руководителя | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | Методика работы с классным коллективом | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| 5 | Методика организации взаимодействия с социальными институтами воспитания | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Анализ деятельности работы с классным коллективом | 4 | - | 2 | | 2 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 68 | 12 | 18 | | 38 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд иторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы работы с классным коллективом | | 1 | 1 | | 15 |
| 2 | Коллектив как объект и субъект воспитания | | - | | | 15 |
| 3 | Организационно-педагогические основы внеурочной воспитательной деятельности классного руководителя | | 1 | 1 | | 20 |
| 4 | Методика работы с классным коллективом | | 1 | 1 | | 20 |
| 5 | Методика организации взаимодействия с социальными институтами воспитания | | 1 | 1 | | 10 |
| 6 | Анализ деятельности работы с классным коллективом | | - | | | 11 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 12 | 18 | | 91 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов.-2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.-188 с.-(Высшее образование).- Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-10576-6

2. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова.-2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.-330 с.-(Высшее образование).- Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-06464-3

3. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев [и др.]; под общей редакцией И.Ф. Исаева.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.-342 с.-(Высшее образование).- Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-11812-4

5.2 Дополнительная литература:

1. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.-246 с.-(Высшее образование).- Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-01032-9

2. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Голованова -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020.-377 с. - (Высшее образование) - Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-01228-8

3. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / Г.М. Коджаспирова - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.-719 с.- (серия: Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-9916-3603-2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор (ы) РПД Целоева Д.М., к.пед.н., доцент