

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» Б1.О.25 относится к основной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	70	70			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20			
Реферат	20	20			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:					
Подготовка к эссе					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	38	38		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	7	2	2	-	7
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	7	2	2	-	7
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	7	2	2	-	7
4.	Основы социологического исследования.	7	2	2	-	7
5.	Методология и основные категории социологии	7	2	2	-	7
6.	Профессия социолога	7	2	2	-	7

7.	Социология и социально-инженерная деятельность.	7	2	2	-	10
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	7	1	2	-	11
9.	Структура социологических организаций.	12	1	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	18	-	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания. Научное знание как разновидность знания. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание. Социология — научное знание об обществе. Социология и история. Социология и вненаучные формы знания. Социология и обыденное знание. Социология и философия. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии. Что изучает социология. Объект и предмет науки. Социология и другие науки. Социологический "угол зрения". Дискуссия вокруг предмета социологии	устный опрос
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	Социология в свете "социологии знания". Социология знания и социология науки. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие	беседа
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	Основные этапы становления и развития социологии. Социология и "протосоциология". Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация. Новый век — новый социальный заказ. Повторяемость облика социологии, ее современный вид. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития. Общие замечания. Социально-философские истоки. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России. Советское общество. Падение и возрождение	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		социологии.	
4.	Основы социологического исследования.	<p>Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации.</p>	беседа
5.	Методология и основные категории социологии	<p>Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией.</p>	устный опрос
6.	Профессия социолога	<p>Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее назначение и специфика. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы.</p>	беседа
7.	Социология и социально-инженерная деятельность.	<p>Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности Социология и власть. Гражданская позиция социолога. Политика и социология.</p>	устный опрос
8.	Этика социологической	Этика социологической деятельности.	беседа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	деятельности. Профессиональный кодекс социолога	Профессиональный кодекс социолога	
9.	Структура социологических организаций.	Академические социологические учреждения и коллективы. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Примеры исследовательских университетов/институтов или их подразделений: Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН); Департамент социологии НИУ ВШЭ; Лаборатория Сравнительных Социальных Исследований (ЛССИ); Центр независимых социологических исследований. Структура, направления деятельности, исследовательские проекты, специфика, функции. Прикладной характер научных разработок саратовского социологического сообщества: основные направления исследований, сферы их применения. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов.	устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания. Научное знание как разновидность знания. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание. Социология — научное знание об обществе. Социология и история. Социология и вненаучные формы знания. Социология и обыденное знание. Социология и философия. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии. Что изучает социология. Объект и предмет науки. Социология и другие науки. Социологический "угол зрения".	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Дискуссия вокруг предмета социологии	
11.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	Социология в свете "социологии знания". Социология знания и социология науки. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие	беседа
12.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	Основные этапы становления и развития социологии. Социология и "протосоциология". Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация. Новый век — новый социальный заказ. Повторяемость облика социологии, ее современный вид. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития. Общие замечания. Социально-философские истоки. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России. Советское общество. Падение и возрождение социологии.	устный опрос
13.	Основы социологического исследования.	Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации.	беседа
14.	Методология и основные категории социологии	Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией.	устный опрос
15.	Профессия социолога	Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее назначение и специфика.	беседа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы.	
16.	Социология и социально-инженерная деятельность.	Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности Социология и власть. Гражданская позиция социолога. Политика и социология.	устный опрос
17.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	беседа
18.	Структура социологических организаций.	Академические социологические учреждения и коллективы. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Примеры исследовательских университетов/институтов или их подразделений: Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН); Департамент социологии НИУ ВШЭ; Лаборатория Сравнительных Социальных Исследований (ЛССИ); Центр независимых социологических исследований. Структура, направления деятельности, исследовательские проекты, специфика, функции. Прикладной характер научных разработок саратовского социологического сообщества: основные направления исследований, сферы их применения. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов.	устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Эссе	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме эссе.

Примерная тематика рефератов

1. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
2. Социология: новый век – новый социальный заказ
3. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
4. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
5. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России
6. Советское общество. Падение и возрождение социологии
7. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
8. Методология и методологические стратегии в социологии
9. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
10. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
11. Методологические стратегии и категории социологии
12. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
13. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования
14. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
15. Принципы социологического исследования
16. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения
17. Социологическое измерение
18. Методы сбора и анализа социологической информации
19. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
20. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
21. Прикладная социология, ее назначение и специфика
22. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
23. Социология и социально-инженерная деятельность
24. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии
25. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами
26. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности
27. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
28. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
29. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.
30. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
31. Научное знание как разновидность знания
32. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
33. Социология — научное знание об обществе. Социология и история
34. Социология и вненаучные формы знания
35. Социология и обыденное знание
36. Социология и философия
37. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
38. Что изучает социология. Объект и предмет науки
39. Дискуссия вокруг предмета социологии
40. Социология в свете "социологии знания"
41. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
42. Основные этапы становления и развития социологии
43. Социология и "протосоциология"

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	УК-6	реферат	Тема эссе 1-3
2	Общество и социология. Социальная природа социологии.	УК-6	реферат	Тема эссе 4-5
3	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	УК-6	реферат	Тема эссе 6-8
4	Основы социологического исследования.	УК-6	реферат	Тема эссе 9-11
5	Методология и основные категории социологии	УК-6	реферат	Тема эссе 12-14
6	Профессия социолога	УК-6	реферат	Тема эссе 15-18
7	Социология и социально-инженерная деятельность.	УК-6	реферат	Тема эссе 19-21
8	Этика социологической деятельности.	УК-6	реферат	Тема эссе

	Профессиональный кодекс социолога			
9	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	УК-6	реферат	Тема эссе 22-25

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает в общих чертах правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает в основном правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает полностью правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет в общих чертах управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет в основном управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет полностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет в общих чертах навыками управления своим временем,	Владеет в основном навыками управления своим временем,	Владеет полностью навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории

	выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Темы эссе

1. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
2. Научное знание как разновидность знания
3. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
4. Социология — научное знание об обществе. Социология и история
5. Социология и вненаучные формы знания
6. Социология и обыденное знание
7. Социология и философия
8. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
9. Что изучает социология. Объект и предмет науки
10. Дискуссия вокруг предмета социологии
11. Социология в свете "социологии знания"
12. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
13. Основные этапы становления и развития социологии
14. Социология и "протосоциология"
15. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
16. Социология: новый век — новый социальный заказ
17. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
18. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
19. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России
20. Советское общество. Падение и возрождение социологии
21. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
22. Методология и методологические стратегии
23. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
24. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
25. Методологические стратегии и категории социологии
26. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
27. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования
28. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
29. Принципы социологического исследования
30. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения

31. Социологическое измерение
32. Методы сбора и анализа социологической информации
33. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
34. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
35. Прикладная социология, ее назначение и специфика
36. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
37. Социология и социально-инженерная деятельность
38. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии
39. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами
40. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности
41. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
42. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
43. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос к зачету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>.

2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Зуй, М.И. Введение в социологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2007. — 35 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70828>.

2. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715>

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D>

4. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

5.3. Периодические издания:

1 Социологические исследования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	---