

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Институциональный анализ в социальных исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 5 з.е.

Цель дисциплины:

Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;
- Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и межинституциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в профессию», «Основы социологии», «Основы проектной деятельности», «Логика», «Правоведение», «Психология», «Философия», «Экономическая теория», «Политология», «Экономическая социология», «История социологии»,

«Методология и методы социологического исследования», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология общественного мнения», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Государственное и муниципальное управление», «Социология культуры», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

Основные разделы дисциплины:

- Социальные институты: базовая характеристика.
- Функции социальных институтов.
- Институционализация: характеристика процесса.
- Структура и признаки социальных институтов.
- Социальные институты в концепции социальной мобильности П. Сорокина.
- Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной.
- Институциональный анализ: методология, методы и направления.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор И.Б. Кантемирова