

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.12.04 МОНИТОРИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

(код и наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зет

Цель дисциплины:

Способствовать присвоению обучающимися научно-теоретических знаний о роли, содержании деятельности по использованию мониторинга в педагогическом процессе образовательной организации и овладению ими практическими умениями организации мониторинга в обеспечении качества образования и развития детей.

Задачи дисциплины:

1. Формировать знания о мониторинге, как о направлении управленческой деятельности, обеспечивающей возможность принятия компетентного педагогического решения, направленного на правильный отбор и реализацию педагогических и дидактических средств организации образовательной деятельности на разных уровнях управления.

2. Формировать практические умения организации, проведения и использования результатов мониторинга для повышения качества педагогического процесса, образовательной деятельности педагога, эффективности образования и развития каждого ребенка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.12.04 «Мониторинг педагогического процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Психология», «Педагогика», и вариативной части «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ», «Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста», «Методика обучения предметам начального общего образования».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Диагностика в работе педагога ДОУ», «Технологии совершенствования педмастерства», а также для последующего прохождения педагогической, преддипломной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о возможностях психолого-педагогической деятельности в повышении качественного потенциала педагогического процесса в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6 Способен корректировать образовательную деятельность, исходя из данных мониторинга освоения детьми образовательной программы на основе особенностей развития детей

; ПК-10 Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1	2
1.	Теоретические основы педагогического мониторинга
2.	Мониторинг педагогического процесса в образовательной организации
3.	Мониторинг развития индивидуальности ребенка

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.п.н, доцент Кураева Д.А.