

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Социально-психологический тренинг»

Объем трудоемкости: *Зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; КСР 4 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

- освоение студентами содержания дисциплины, овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве ведущих тренинговых групп по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов следующих знаний: теоретических основ социально-психологического тренинга; требований, предъявляемых к ведущему тренинговой группы; категориального аппарата и методического инструментария основных разновидностей групп тренинга; правил подготовки, организации и проведения социально-психологического тренинга; разработки и оценки эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- развитие способностей и приобретение студентами навыков психолого-педагогического консультирования, разработки модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; навыками оценки эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплине по выбору вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Психологическое консультирование и коррекция», «Психологическая диагностика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	Основы психолого-педагогического консультирования, разработки модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; разработки и оценки эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	Разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.	Навыками психолого-педагогического консультирования, разработки модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; навыками оценки эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма).

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Теоретические основы социально-психологического тренинга	6	2	2		2
2	Классификация и основные виды тренинговых групп	6	2	2		2
3	Подготовка и проведение социально-психологического тренинга	8	2	2		4
4	Коммуникативный тренинг	8		4		4
5	Тренинг социально-психологической адаптации	8		4		4
6	Тренинг личностного роста	8		4		4
7	Тренинг профилактики девиантного поведения	8		4		4
8	Тренинг профилактики суицидального поведения	8		4		4
9	Психолого-педагогическое консультирование лиц, нуждающихся в развивающих, профилактических и коррекционных воздействиях	8	2	2		4
10	Разработка модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в профилактических и коррекционных воздействиях	8	2	2		4
11	Разработка тренинговых программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.	20	2	8		10

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
12	Оценка эффективности развивающих, профилактических, коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	14	40		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре

Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.

2. Левкин, В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога: учебное пособие / В. Е. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450202&sr=1.

3. Левкин В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 142 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>.

4. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/grupповое-psiologicheskoe-konsultirovanie-425012>.

Автор: к. психол.н. Курочкина В.Е.