

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.02 «Акмеология образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; КСР 4 ч.; 39,8 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины:

Развитие у студентов способности анализировать социально-педагогические явления, организация психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины.

а) формирование у студентов способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

б) обучение студентов навыкам анализа социально-педагогических явлений, организации психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Акмеология образования» (ФТД.В.02) является дисциплиной по выбору вариативной части факультативных дисциплин рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Акмеология», «Основы педагогического мастерства», «Психологическая диагностика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении акмеологических задач профессиональной деятельности.	Навыками применения закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	Способность анализировать	теоретические основы	Проводить диагностику	Навыками анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	процессов воспитания, социализации и развития личности; закономерности педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности	социально-педагогических явлений, разрабатывать психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности	социально-педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы акмеологии.	8	2	2		4
2	Акмеология образования	10	2	2		6
3	Методы акмеологии образования.	16	2	4		10
4	Акме в профессиональной деятельности педагога	15,8	2	4		9,8
5	Акмеологический подход в изучении развития обучающихся.	14	4	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	16		39,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 5 семестре.

Основная литература.

1. Кашапов М.М. Акмеология: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 106 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Холодцева Е.Л., Портнова А.Г. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.