

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).** Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование».

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений по формированию исторической памяти в процессе социализации детей и подростков; ознакомление с методологией и основными методами научного исследования исторической памяти.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием актуальных научных дискуссий о концепциях исторической памяти.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса социализации детей и подростков.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социально-гуманитарной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО** Дисциплина «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-3, УК-5.*

**Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1 «Анализ современных концепций и подходов к определению содержания понятия «историческая память». Раздел 2 «Теоретико-методологические основы исследования структуры исторической памяти». Раздел 3 «Методика социологического исследования функционирования исторической памяти». Раздел 4 «Социализация как социально-педагогическое явление». Раздел 5 «Историческая память и глобализация».

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

Автор:  
Г.А. Халилов, доцент, канд.полит.наук

\_\_\_\_\_   
подпись