

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 31 »

мая

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация

Государственно-конфессиональные отношения

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Государственно-конфессиональные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (Зарегистрирован в Минюсте 23 апреля 2014 г. № 32069).

Программу составил А.И. Офлиди, доцент, канд. хим. наук



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры (разработчика) общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии

протокол № 13 от «14» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Буков Н.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) философии

протокол № 8 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 6 от «16» 05 2019 г.

Председатель УМК факультета Стороженко Т.П.



Рецензенты:

Половодов Ю.А., генеральный директор ООО «КПК», канд. пед. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при обучении в средней школе. Знания, полученные при изучении дисциплины, формируют представление об опасностях, угрожающих человеку, формах их проявления, методах предупреждения их реализации и защиты от них.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение:

- приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» Учебного плана

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Ядром содержательной части предметной области является круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками вещества и информации.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

При изучении дисциплины рассматриваются:

1. современное состояние и негативные факторы среды обитания;
2. принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;
3. последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
4. средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
5. методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
6. мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

7. правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
8. методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательным и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ приведено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		18	18			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25	25	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12	-	-	-
<i>Реферат</i>					-	-
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	18,2	18,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л.	П.з.	Л.р.	
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3		1		2
2.	Человек и техносфера	4		1		3
3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	4		1		3

4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	5		1		4
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества)	5		1		4
6.	Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум	5		1		4
7.	Опасные механические факторы	3		1		2
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	5		1		4
9.	Ионизирующее излучение	5		1		4
10.	Электрический ток	4		1		3
11.	Пожаровзрывоопасность	5		1		4
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	3		1		2
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	3		1		2
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	4		1		3
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2		1		1
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	3		1		2
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	3		1		2
18.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	5,8		1		4,8
	КСР					
	ИКР	0,2				
	Итого	72		18		53,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса: характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Понятия «опасность», «безопасность». Системы безопасности. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век «Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основная учебная и методическая литература.	К
2.	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. Современное состояние	К

		техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.	
3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.	К
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно безопасный уровень воздействия.	К
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества)	Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, Классы опасности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование	К

		содержания вредных веществ. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Острые и хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека. Наночастицы – специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.	
6.	Физические негативные факторы: виброакустические колебания	<i>Механические колебания, вибрация.</i> Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. <i>Акустические колебания, шум.</i> Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых, физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере – их основные характеристики и уровни.	К

7.	Опасные механические факторы	Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм.	К
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Статические электрические и магнитные поля, электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот, их физические характеристики и воздействие на человека. Источники ЭМП, УКВ и СВЧ-излучений, воздействие УКВ и СВЧ-излучений на организм человека. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере. Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Источники лазерного излучения в техносфере. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Нормирование ЭМП и излучений высоких частот. Защита от ЭМП.	К
9.	Ионизирующие излучения	Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: норма поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие	К

		ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.	
10.	Электрический ток	Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. <i>Статическое электричество</i> . Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды. Молния как разряд статического электричества. Виды молний, опасные факторы. Разряды молнии, характеристики молнии.	К
11.	Пожаровзрыво-опасность	Основные сведения о пожаре и взрыве. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные	К

		перекрытия, легкобрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Правила поведения при пожаре.	
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.	К
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	<i>Основные принципы защиты.</i> Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. <i>Защита от химических и биологических негативных факторов.</i> Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация	К

		источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты. <i>Защита от загрязнения воздушной среды.</i> Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции. <i>Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.</i> Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. <i>Защита от загрязнения водной среды.</i> Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды. <i>Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов.</i> Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов. Сущность рассеивания и разбавления. <i>Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.</i> Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водо-подготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды. <i>Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.</i> Классификация отходов: бытовые, промышленные,	
--	--	--	--

		сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов. <i>Защита от энергетических воздействий и физических полей.</i> Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений – поглощение и отражение энергии. <i>Защита от вибрации:</i> основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации. <i>Защита от шума, инфра- и ультразвука.</i> Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональной размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Особенности защиты от инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука. <i>Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.</i> Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Экранирование излучений - электромагнитное экранирование, электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование. Эффективность экранирования. Особенности защиты от излучений промышленной частоты. Понятие о радиопрогнозе на местности, особенности и требований к размещению источников излучения радиочастотного диапазона.	
--	--	---	--

		Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряженности полей различного частотного диапазона. <i>Защита от лазерного излучения.</i> Классификация лазеров по степени опасности. Общие принципы защиты от лазерного излучения. <i>Защита от инфракрасного (теплового) излучения.</i> Теплоизоляция, экранирование – типы теплозащитных экранов. <i>Защита от ионизирующих излучений.</i> Общие принципы защиты от ионизирующих излучений – особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов. <i>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</i> Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление, устройства защитного отключения. Принципы работы защитных устройств – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Контроль параметров электросетей – напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы. <i>Защита от статического электричества.</i> Методы, исключающие или уменьшающие образование статических зарядов; методы, устраняющие образующие заряды. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению. <i>Защита от механического травмирования.</i> Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля	
--	--	---	--

		и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств. <i>Обеспечение безопасности систем под давлением.</i> Предохранительные устройства и системы, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением. <i>Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.</i> Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивание риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Понятие опасной зоны и методология ее определения. <i>Знаки безопасности:</i> запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.	
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет	К

		освещенности. Контроль освещения.	
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Характеристика основных форм деятельности человека. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Терморегуляция. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Виды умственного труда. Тяжесть и напряженного труда. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест.	К
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты,	К

		защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	К
18.	Общие принципы	Основные принципы выживания в воде при кораблекрушениях. ПМП при	К

	оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	травматических повреждениях (ушибах, растяжениях, вывихах, переломах), ПМП при кровотечениях: способы временной остановки кровотечений, правила наложения жгута, ПМП при травматических повреждениях головы, шеи, позвоночника, ПМП при черепно-мозговой травме, ПМП при травматических повреждениях грудной клетки, живота и таза. Неотложная помощь при СДР (синдроме длительного раздавливания), при ожогах, утоплении. Острые отравления СДЯВ естественного и синтетического происхождения. Характеристика острых отравлений наиболее распространенными СДЯВ промышленного и сельскохозяйственного назначения (ФОС, хлор, аммиак, этиловый спирт, угарный газ, кислоты, щелочи), средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, растительными ядами и грибами. Неотложная помощь при поражении электрическим током. Принципы и методы реанимации.	
--	---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные не предусмотрены занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Работа над темой «Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2.	Работа над темой «Человек и	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на

	техносфера»	заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3.	Работа над темой «Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
4.	Работа над темой «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
5.	Работа над темой «Химические негативные факторы (вредные вещества)»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
6.	Работа над темой «Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
7.	Работа над темой «Опасные механические факторы»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
8.	Работа над темой «Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
9.	Работа над темой «Ионизирующее излучение»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
10.	Работа над темой «Электрический ток»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
11.	Работа над темой «Пожаровзрывоопасность»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
12.	Работа над темой	Методические рекомендации по организации

	«Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.»	самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
13.	Работа над темой «Защита человека и среды от вредных и опасных факторов»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
14.	Работа над темой «Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
15.	Работа над темой «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
16.	Работа над темой «Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
17.	Работа над темой «Управление безопасностью жизнедеятельности»	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
18.	Работа над темой «Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.»	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Перечень примерных заданий.

Тема 1.

1. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Системы безопасности.
2. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век».

Тема 2

1. Понятие техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

Тема 3

1. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
2. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Тема 4

1. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
2. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Тема 5

1. Комбинированное действие вредных веществ.
2. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
3. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.
4. Наночастицы – специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.

Тема 6

1. Источники вибрационных воздействий в техносфере.
2. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.

Тема 7

1. Источники механических травм на производстве.
2. Причины производственного травматизма.

Тема 8

1. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях.
2. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.
3. Источники лазерного излучения в техносфере
4. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере

Тема 9

1. Активность радионуклидов.
2. Природа и виды ионизирующего излучения. Лучевая болезнь.

Тема 10

1. Категорирование помещения по степени электрической опасности.
2. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
3. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды.
4. Молния как разряд статического электричества.
5. Виды молний, опасные факторы. Разряды молнии, характеристики молнии.

Тема 11

1. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов.
2. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.
3. Пассивные и активные методы защиты.
4. Принципы тушения пожара.

5. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения.

Тема 12

1. Причины возникновения опасности герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности.
2. Совместное воздействие на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.

Тема 13

1. Основные принципы защиты.
2. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
3. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты.
4. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей.
5. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды. Сущность рассеивания и разбавления вредных выбросов и сбросов.
6. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения.
7. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды. Отходы как вторичные материальные ресурсы.
8. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов. Основные принципы защиты от физических полей.
9. Индивидуальные средства виброзащиты.
10. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования.
11. Индивидуальные средства защиты от инфра-и ультразвука. Контроль уровня интенсивности звука.
12. Особенности защиты от излучений промышленной частоты.
13. Понятие о радиопрогнозе на местности, особенности и требований к размещению источников излучения радиочастотного диапазона.
14. Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.
15. Принципы работы защитных устройств от действия электрического тока – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей.
16. Контроль параметров электросетей – напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.

17. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом.
18. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба.
19. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.

Тема 14

1. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой.
2. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
3. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света.
4. Контроль освещения.

Тема 15

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
2. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции.
3. Динамические и статические антропометрические характеристики человека.
4. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест.

Тема 16

1. Стихийные бедствия. Основные параметры и методы защиты.
2. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Терроризм.
4. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
5. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Тема 17

1. Экономические основы управления безопасностью.
2. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.
3. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.
4. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет. Цель и задачи БЖД. Объект изучения и методы познания в БЖД.

2. Понятие о биосфере и техносфере. Этапы эволюции среды обитания человека. Характеристика следующим явлениям: «парниковый эффект», разрушение озонового слоя, «кислотные дожди», «фотохимический смог».
3. Опасность (определение), виды опасностей.
4. Аксиомы о потенциально опасной жизнедеятельности человека. Принципы обеспечения безопасности.
5. Эргономические основы БЖД.
6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).
7. Микроклимат производственных помещений. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Параметры микроклимата производственной среды. Системы, определяющие комфортные условия труда.
8. Освещение рабочего места: виды, нормы освещенности.
9. Классификация условий труда. Физический и умственный труд (краткая характеристика). Современные формы труда. Работоспособность, ее динамика в течение дня. Утомление и переутомление. Монотомия.
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
11. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика профессиональных заболеваний.
12. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
13. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
14. Воздействие вибрации на организм. Источники, средства и методы защиты от вибрации.
15. Воздействие шума на организм. Производственный шум и шум в жилой зоне. Средства и методы снижения уровня шума.
16. Ультразвук. Воздействие на организм. Средства и способы защиты.
17. Инфразвук. Воздействие на организм. Средства и способы защиты.
18. Электромагнитные поля и излучения: источники. Влияние на организм, принципы и методы защиты.
19. Организация рабочего места при работе с персональной электронно-вычислительной машиной (ПЭВМ).
20. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм (общее и местное). Пути прохождения электрического тока в организме человека, последствия. Средства и способы защиты от электрического тока.
21. Ионизирующее излучение. Радиация (определение). Радиационно-опасные объекты (определение). Виды ионизирующего излучения, проникающая способность.
22. Искусственные и естественные источники ионизирующего излучения. Допустимые дозы излучения для населения и для профессионального облучения.
23. Характеристика очага радиационной аварии (очага ядерного поражения). Размеры и структура зон поражения. Влияние радиации на организм, вызываемые эффекты. Правила нахождения населения на зараженной радиоактивными веществами территории. Профилактика поражения щитовидной железы.

24. Пожар. Причины пожара. Условия, необходимые для возникновения горения. Общие сведения о процессе горения, взрыве. Основные показатели пожарной опасности материалов.
25. Пожаровзрывоопасные объекты (определение), классификация, перечислить. Опасные и вредные факторы пожаров. Средства и способы тушения пожаров. Безопасность при пожаре.
26. Химически опасные объекты (определение), перечислить. Пути поступления вредных веществ в организм, эффекты, вызываемые СДЯВ.
27. Характеристика очага химического заражения. Аварийно-спасательные работы в очаге химического заражения. Безопасность при химических авариях.
28. Характеристика очага бактериологического поражения. Особенности применения бактериологического оружия. Безопасность в очаге инфекционного заболевания.
29. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин.
30. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Поражающие факторы ЧС. Этапы ЧС.
31. Задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Устойчивое функционирование объектов в условиях ЧС (понятие).
32. Система законодательных актов и нормативных актов управления безопасностью жизнедеятельности.
33. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС. Требования, предъявляемые к данным сооружениям.
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Требования и краткая характеристика.
35. Медицинские средства защиты. Частичная и полная санитарная обработка.
36. Эвакуация и рассредоточение (понятия) из опасных районов в мирное и военное время.
37. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция.
38. Техногенные опасности. Классификация.
39. Природные опасности: классификация, защита. рекомендации населению при угрозе.
40. Социальные опасности: причины, виды, профилактика.
41. Действия населения в условиях химической, биологической опасности.
42. Характеристика наводнений, причины. Безопасность при цунами. Безопасность при наводнении.
43. Характеристика очага землетрясения. Особенности травмы. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Правила поведения населения при землетрясении.
44. Система законодательных актов и нормативно-технической документации по охране труда.
45. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность сторон в области охраны труда.
46. Инструктаж и обучение охране труда.

47. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве.
48. Причины несчастных случаев на производстве. Методы изучения производственного травматизма.
49. Меры по предупреждению несчастных случаев.
50. Безопасность на воде. Принципы выживания в море.
51. Неотложная помощь при острых отравлениях фосфорорганическими соединениями.
52. Неотложная помощь при остром отравлении хлором.
53. Неотложная помощь при остром отравлении аммиаком и нашатырным спиртом.
54. Неотложная помощь при остром отравлении угарным газом.
55. Неотложная помощь при ожогах кислотами и щелочами.
56. Неотложная помощь при остром отравлении грибами.
57. Неотложная помощь при укусах змей.
58. Неотложная помощь при укусах насекомых.
59. Первая неотложная помощь при ожогах. Классификация ожогов по глубине.
60. Первая неотложная помощь при электротравме. Правила поведения спасателя.
61. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
62. Безопасность в экстремальных ситуациях и в быту.
63. Неотложная помощь при ранах и кровотечениях
64. Неотложная помощь при утоплении

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-534-03744-9: www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534-01400-6: www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-534-03237-6: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
2. Ушаков, К.З. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :

учебник / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кирин, М.А. Сребный. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>.
2. ФЗ - № 390 «О безопасности» от 28.12.2010 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. ФЗ - №7 «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
4. ФЗ - № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/
6. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=204642&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7804246088795217#06152348689666878>
7. ФЗ - №28 «О гражданской обороне» от 12.02.1998 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
8. ФЗ - №323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21.11.2011 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
9. ФЗ - №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
10. ФЗ - №197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
11. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
12. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
13. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс лекций охватывает все темы курса. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление лекционного материала и более подробное изучение тем. Тематика СРС приведена в п. 2.4. СРС проводится после лекционного занятия, на котором рассматривается соответствующая тема.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт»;
- доступ к электронной законодательно-правовой базе Консультант;
- доступ к сети Интернет (справочные ресурсы в соответствии с п.п. 5.2 и 6).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория А105
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 258
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 258
4.	Самостоятельная работа	Специализированная аудитория А213 для самостоятельной работы, оснащенная доступом электронным ресурсам и каталогам.