

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химии и высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
Директор факультета образования – первый
заместитель декана факультета

_____ Хагуров Т.А.

_____ мая _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 ВВЕДЕНИЕ В ТЕРМОДИНАМИКУ


Направление подготовки	<u>04.03.01 Химия</u>
Направленность (профиль)	<u>аналитическая химия</u>
Программа подготовки	<u>академическая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в термодинамику» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 N 671 по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профиль Физическая химия.

Рабочую программу составил:

С.С. Мельников, доцент кафедры
физической химии, канд. хим. наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (разработчика) физической химии «15» мая 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой (разработчика)
физической химии Заболоцкий В.И

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (выпускающей) аналитической химии «15» мая 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
аналитической химии Темердашев З.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий протокол № 5 от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета
Беспалов А.В.

Эксперты:

Коншина Д.Н., доцент кафедры аналитической химии, канд. хим. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

«Введение в термодинамику» состоит в формировании у студента системы представлений о качественных и количественных закономерностях протекания термодинамических процессов, в том числе, химических процессов на основе термодинамического подхода.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение основных законов термодинамики и применение этих законов при решении конкретных химических проблем. Умение применять основные законы термодинамики, других естественно-научных дисциплин для расчетов тепловых эффектов химических реакций, умение пользоваться современными справочниками термодинамических данных для вычисления констант равновесия и других термодинамических величин. Овладение навыками обработки результатов научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий.

При практическом проведении термодинамических расчетов большую помощь оказывает применение в учебном процессе компьютеров, использование компьютерных программ для типичных физико-химических расчетов. Перечисленные задачи должны способствовать формированию современного бакалавра химии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в термодинамику» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана программы бакалавриата профиль «Физическая химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия. В рамках данной дисциплины у студентов формируют знания, умения и навыки, которые будут закреплены в ходе прохождения ознакомительной практики, что обеспечит формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности выпускников.

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений (ОПК-1); способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники (ОПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знает	умеет	владеет
1.	ОПК-1	способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Современные программы для получения и обработки экспериментальных данных	Получать результаты измерений с использованием современной аппаратуры, а также обрабатывать и анализировать полученные результаты	Методами обработки полученных результатов
2.	ОПК-3	способен применять расчетно-теоретиче-	Основы работы на персональ-	Представлять данные с исполь-	Методами регистрации и

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знает	умеет	владеет
		ские методы для изу- чения свойств ве- ществ и процессов с их участием с ис- пользованием совре- менной вычисли- тельной техники	ном компью- тере	зование м совре- менных компью- терных техноло- гий	обработки ре- зультатов хи- мических экс- периментов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3	
Аудиторные занятия (всего):	68	68	
Занятия лекционного типа	34	34	
Лабораторные занятия	34	34	
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)	-	-	
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	45	45	
Подготовка к текущему контролю	20	20	
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25	
Контроль:	26,7	26,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,3	72,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные понятия термодинамики.		2			5
2.	Уравнение состояния идеального газа. Уравнение состояния реального газа.		2		4	5
3.	Теплота и работа. Первое начало термодинамики.		4		4	5
4.	Внутренняя энергия.		4		4	5
5.	Энтальпия.		2		4	5
6.	Теплоёмкость. Закон Гесса и закон Кирхгофа. Термохимия.		6		4	5
7.	Цикл Карно. Второе начало термодинамики.		4		4	5
8.	Третье начало термодинамики. Объединённое первое и второе начало термодинамики.		6		4	5
9.	Основы химического равновесия.		4		6	5
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		34		34	45

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Основные понятия термодинамики. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение состояния реального газа.		КР
2.	Теплота и работа. Первое начало термодинамики.		КР
3.	Внутренняя энергия.		КР
4.	Энтальпия.		КР

5.	Теплоёмкость. Закон Гесса и закон Кирхгофа. Термохимия.		КР
	Цикл Карно. Второе начало термодинамики.		КР
	Третье начало термодинамики. Объединённое первое и второе начало термодинамики.		КР
	Основы химического равновесия.		КР

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1	Определение отношения C_p/C_v методом стоячей звуковой волны	Отчет по лабораторной работе
2	Измерение изменений термодинамических параметров эластомера при его растяжении	Отчет по лабораторной работе
3	Определение изменений термодинамических параметров гальванического элемента при нагревании	Отчет по лабораторной работе
4	Исследование реакции диссоциации молекул воды, в условиях внешнего воздействия на термодинамическую систему	Отчет по лабораторной работе.
5	Определение pH образования гидроксидов металлов	Отчет по лабораторной работе
6	Исследование колебательной реакции	Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы студента, утвержденные кафедрой физической химии, протокол № 1 от 30.08.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов: методические указания / сост. Т.П. Стороженко, Т.Б. Починок, А.В. Беспалов, Н.В. Лоза. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. 89 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для формирования компетенций в процессе освоения курса используется технология профессионально-развивающего обучения, предусматривающая не только передачу теоретического материала, но и стимулирование познавательных действий студентов.

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению приводит к творческому овладению знаниями, умениями, навыками, развитию мыслительных способностей. Работа с электронными базами данных, подготовка рефератов и защита в форме доклада на семинаре, включающая ответы на вопросы и/или дискуссию, индивидуальных заданий, дискуссии по обсуждаемым вопросам.

Мультимедийные презентации по теме занятия. Доклады студентов с мультимедийной презентацией по рефератам. Дискуссии по теме занятия. Устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Мультимедиа-проектор, ноутбук, интерактивная доска	36
	ПР	-	
	ЛР	УЛК «Химия» с ПК и программным обеспечением	36
<i>Итого:</i>			72

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом практическом занятии в виде устного опроса, обсуждения дискуссионных вопросов. Письменный контроль осуществляется в виде контрольных работ. Предусмотрено проведение двух контрольных работ в течение семестра.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение. Основные понятия термодинамики.	ОПК-1, ОПК-3	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 1-3,5</i>
2	Уравнение состояния идеального газа. Уравнение состояния реального газа.	ОПК-1, ОПК-3	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 4,6-8</i>
3	Теплота и работа. Первое начало термодинамики.	ОПК-1, ОПК-3	<i>Контрольная работа №1; Выполнение и защита лабораторной работы №1</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 9-12</i>
4	Внутренняя энергия.	ОПК-1, ОПК-3	<i>Контрольная работа №1;</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 13-15</i>
5	Энтальпия.	ОПК-1, ОПК-3	<i>Контрольная работа №1; Выполнение и защита лабораторной работы № 3</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 16-26</i>

6	Теплоёмкость. Закон Гесса и закон Кирхгоффа. Термохимия.	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену № 27-34
7	Цикл Карно. Второе начало термодинамики.	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №2; Выполнение и защита лабораторной работы №2,3	
8	Третье начало термодинамики. Объединённое первое и второе начало термодинамики.	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №2; Выполнение и защита лабораторной работы №4-6	
9	Основы химического равновесия.	ОПК-1, ОПК-3	Контрольная работа №2	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1.

по курсу «Введение в термодинамику»
по теме «Первый закон термодинамики. Термохимия»

1. Вычислите конечную температуру обратимого адиабатического расширения 100 г аргона от 10 до 50 л; начальная температура 25 °С.
2. Стандартная энтальпия сгорания ΔH_{298}^0 твердого нафталина ($C_{10}H_8$) равна – 1231, 6 ккал·моль⁻¹. Продукты сгорания – CO_2 и жидкая вода. Найдите стандартную энтальпию образования нафталина при 25 °С.
3. Рассчитайте тепловой эффект реакции при температуре 250 °С для реакции
 C (графит) + CO_2 (газ) \rightarrow $2CO$ (газ), используя справочные данные.

ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2.

по курсу «Введение в термодинамику»
по теме «Второй закон термодинамики. Фундаментальные уравнения Гиббса. Химический потенциал»

1. Определите ΔS для изобарического нагревания 5 молей азота от 200 до 1000 °К,
 $C_p = 6,4492 + 1,4125 \cdot 10^{-3}T - 0,807 \cdot 10^{-7}T^2$.
2. Процесс А: 1 моль одноатомного идеального газа расширяется изотермически в вакуум при 300 °К от начального объема 10 л до конечного объема 20 л.

Процесс Б: 1 моль этого газа расширяется изотермически и обратимо при 300 °K от объема 10 л до объема 20 л.

а) Для каждого процесса рассчитайте q , w , ΔU , ΔH , ΔF , ΔG .

б) Опишите процесс, благодаря которому газ мог бы возвратиться в исходное состояние после каждого из процессов *А* и *Б*. Покажите, как окружающая среда может быть возвращена в исходное состояние после одного из процессов и почему она не может быть возвращена в исходное состояние после другого процесса.

3. Для реакции $\text{CO}(\text{г}) + \text{SO}_3(\text{г}) \leftrightarrow \text{CO}_2(\text{г}) + \text{SO}_2(\text{г})$

$\Delta H^0_{298} = -44,14$ ккал и $\Delta G^0_{298} = -44,72$ ккал. Определите: а) ΔG^0_{398} и б) $K_{p,398}$. Предположите, что в интервале 298-398 °K $\Delta C_p^0 = 0$.

Зачтено-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену/зачету

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия и определения. Термодинамическая система. Изолированная, открытая и закрытая системы.
2. Процесс и состояние. Функция состояния. Уравнение состояния. Интенсивные и экстенсивные свойства.
3. Работа в равновесных и неравновесных процессах.
4. Энтальпия и внутренняя энергия.
5. Первое начало термодинамики. Свойства полного дифференциала и функции состояния.
6. Закон Гесса.
7. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа, его вывод.
8. Второе начало термодинамики. Обобщенное уравнение первого и второго начала термодинамики.
9. Энтропия и ее вычисление для равновесных процессов.
10. Энтропия смешения идеальных газов.
11. Статистический смысл энтропии. Уравнение Больцмана.
12. Характеристические функции.
13. Уравнение Гиббса – Гельмгольца.
14. Химический потенциал.
15. Закон действующих масс.
16. Принцип Ле-Шателье - Брауна.
17. Третье начало термодинамики. Постулат Планка. Тепловая теорема Нернста.

Пример билетов к экзамену.

Кубанский государственный университет
Факультет химии и высоких технологий
Кафедра физической химии

Экзамен по курсу «Введение в термодинамику»
Билет № 1

1. Термодинамическая система. Основные понятия и определения. Изолированная, открытая и закрытая системы.
2. Химический потенциал. Закон действующих масс, его вывод.

Заведующий кафедрой
Физической химии

В.И.Заболоцкий

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Выполнение лабораторных работ

На занятии получите у преподавателя график выполнения лабораторных работ. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед посещением лаборатории изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите:

- название работы;
- заготовки таблиц для заполнения экспериментальными данными наблюдений;
- уравнения химических реакций превращений, которые будут осуществлены при выполнении эксперимента;
- расчетные формулы.

Оформление отчетов должно проводиться после окончания работы в лаборатории.

Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Буданов, В. В. Химическая термодинамика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Буданов, А. И. Максимов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 320 с. - <https://e.lanbook.com/book/89932>.

2. Бажин, Николай Михайлович. Термодинамика для химиков [Текст]: учебник для студентов вузов / Н. М. Бажин, В. А. Иванченко, В. Н. Пармон. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Химия : КолосС, 2004. - 416 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - Библиогр. : с. 416-417.

5.2 Дополнительная литература:

1. Белов, Глеб Витальевич. Термодинамика [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч. 1 / Г. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 264 с. - <https://biblio-online.ru/book/2E7231EE-A291-461D-876C-02EF3A8CCEBC>
2. Белов, Глеб Витальевич. Термодинамика [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч. 2 / Г. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 248 с. - <https://biblio-online.ru/book/60B89B1A-294F-438C-A343-07469F39205F>
3. Практикум по физической химии. Термодинамика. [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / [Е. П. Агеев и др.]; под ред. Е. П. Агеева, В. В. Лунина. - М.: Академия, 2010. - 220 с.: ил.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал физической химии

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
2. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://www.elibrary.ru/>
3. Nature Publishing Group
4. Научная электронная библиотека (НЭБ)
5. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru
7. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Выполнение лабораторных работ

На занятии получите у преподавателя график выполнения лабораторных работ. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед посещением лаборатории изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте

протокол проведения работы, в который занесите:

- название работы;
- заготовки таблиц для заполнения экспериментальными данными наблюдений;
- уравнения химических реакций превращений, которые будут осуществлены при выполнении эксперимента;
- расчетные формулы.

Оформление отчетов должно проводиться после окончания работы в лаборатории.

Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-телекоммуникационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10.

Пакет Microsoft Office Professional Plus (программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point»; электронные таблицы «Microsoft Excel».).

Программное обеспечение для слабовидящих.

Программа для расчёта характеристик обратноосмотических модулей ROSA (freeware).

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://минобрнауки.пф> – Министерство образования и науки Российской Федерации

1. <http://government.ru/> - Правительство РФ
2. <http://www.edukuban.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3. <http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособrnadzor
6. <http://www.nica.ru/> - Официальный сайт ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»
7. infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/ - база информационных потребностей КубГУ
8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
10. www.scopus.com - Scopus (SciVerse Scopus) мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
12. <http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»

13. <http://www.sciencedirect.com> – полнотекстовая научная база данных международного издательства Elsevier.
14. <http://apps.webofknowledge.com/> - мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (Institute for Scientific Information, ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thompson Reuters.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Семинарские занятия	Аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с, 345с).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория (ауд. 322с, 416с, 332с, 126с, 334с).
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (140с), оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
6.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Сканирующий спектрофотометр Leki SS2109UV Спектрофотометр Leki SS2107 Микроскоп оптический Altami Кондуктометр «Эксперт-002» - 1 шт; Весы аналитические «Adventures Pro» - 1 шт; Турбидиметр Hanna – 1шт; Вискозиметр Brookfield – 1 шт; Вискозиметр капиллярный ВПЖ-2 – 3шт; Весы лабораторные – 1 шт; Весы торсионные – 1 шт; Мешалка с подогревом «Ika C-MAB HS7» Шейкер лабораторный LS110 – 1 шт; pH-метр Hanna HI2211 – 3 шт; Мультиметр – 1 шт; Источник питания постоянного тока стабилизированный Б5-49; Кондуктометр портативный Hanna HI 9033 – 2 шт; Насос перистальтический многоканальный – 1 шт; Насос перистальтический одноканальный LS 301 – 2 шт; Мультитест ИПП-101-1 – 2 шт; ПК-2шт